

Формирование навыков ответственного финансового поведения у студентов вузов.

Электронные учебно-методические материалы для студентов и преподавателей

Елена Николаевна Кудряшова,

доцент экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, заместитель директора Федерального сетевого методического центра (ФСМЦ) по учебным программам

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова



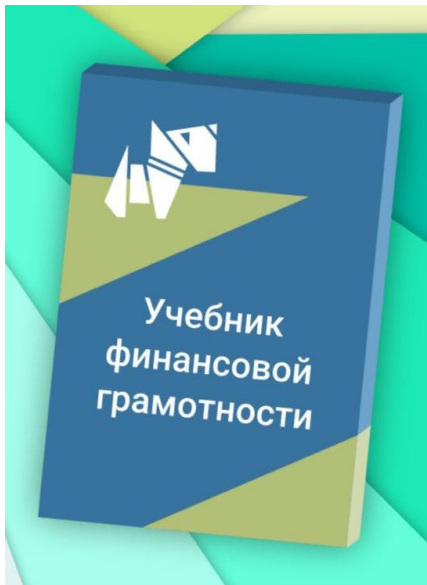
ПРОБЛЕМЫ С ПРЕПОДАВАНИЕМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТАМ

- В большинстве ВУЗов читаются традиционные курсы Экономики или Предпринимательства
- Нет ПООП recommending включать в курсы модули по финансовой грамотности
- Мало учебников по финансовой грамотности для студентов
- Еще меньше учебно-методических материалов
- Они выходят в традиционном бумажном формате



WEB ВЕРСИЯ И МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

Преподаватели экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова подготовили комплект учебно-методических материалов по финансовой грамотности для студентов и преподавателей вузов в виде мобильного приложения и веб-версии:



www.finuch.ru



**Финансовая
грамотность в вузах**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебное пособие

Часть 1

1. Как мы принимаем финансовые решения
2. Расходы
3. Доходы
4. Личный бюджет

Часть 2

5. Расчеты
6. Сбережения
7. Кредиты
8. Фондовый рынок
9. Валюта
10. Страхование
11. Пенсии
12. Защита прав потребителей

Учебно-методические материалы

Часть 1

Задания к главе 1

- Тесты
- Открытые вопросы
- Кейсы
- Задачи
- Темы эссе

...

Задания к главе 12

...

Часть 2

Учебные планы дисциплины «Финансовая грамотность» на 1-4 зачетных единицы



СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения

Входное тестирование

Раздел 1. Почему мы
ошибаемся?

Раздел 2. Эвристики суждения

Раздел 3. Поведенческие
эффекты

Раздел 4. Что можно сделать?

Итоговое тестирование

Дополнительные материалы

Подводим итоги

Глава 2. Расходы

Входное тестирование

Раздел 1. Как мы тратим
деньги

Раздел 2. На что мы тратим
деньги?

Раздел 3. Покупаем не
обманываясь

Раздел 4. Налоги неизбежны

Итоговое тестирование

Дополнительные материалы

Подводим итоги

Глава 3. Доходы

Входное тестирование

Раздел 1. Какие бывают
доходы

Раздел 2. Заработная плата

Раздел 3. Доходы от
предпринимательства

Раздел 4. Социальные
выплаты и пособия

Раздел 5. Рентные доходы

Итоговое тестирование

Дополнительные материалы

Подведем итоги



ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОРМАТ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ:

1. Обновлять контент

За последний месяц были изменены и добавлены:

- Значение ключевой ставки ЦБ
- Статистические данные по уровню инфляции в РФ
- Статистические данные по рынку страховых услуг за 2017 год
- Дополнительные материалы о видах мошенничества при проведении расчетов, появившиеся в последние месяцы
- Дополнительные материалы о функции chargeback от MasterCard
- Дополнительные материалы про ухудшающий отбор на рынках с асимметрией информации

ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОРМАТ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ:

2. Сразу переходить в необходимый раздел
3. Переходить по гиперссылкам в параграфы самой главы и параграфы других глав
4. Знакомиться с дополнительными материалами вызываемыми по клику
5. Переходить по ссылкам на внешние источники
6. Делать комментарии и закладки
7. Проходить тестирование для самопроверки

ПРИМЕР ВОПРОСА ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

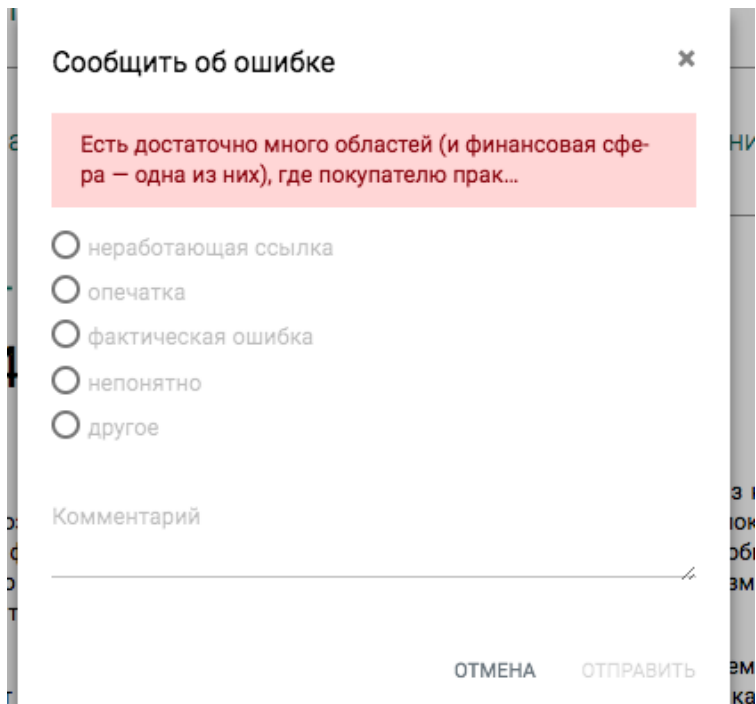
Вопрос 6

Ваша заработная плата составляет 50 тысяч рублей в месяц. В течение года было потрачено 20 тысяч на платные услуги в школе и 30 тысяч на медицинские услуги. Какую сумму можно вернуть, применив механизм налогового вычета?

- ☒ Можно предъявить вычет либо за образовательные услуги, либо за медицинские. Второе предпочтительнее, поэтому сумма возврата составит 3900 рублей ($13\% * 30\,000$).
- ☐ Расходы на образование и лечение можно сложить, поэтому сумма к возврату составит 6500 рублей
- ☐ Всего за год в сумме уплачено 78 тысяч рублей подоходного налога, что больше суммарных расходов на образование и медицину. Поэтому можно претендовать на возврат всех 50 тысяч рублей.

БЫСТРАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ

Всего одним нажатием пользователь может отправить свои комментарии по разным частям УМММ



Сообщить об ошибке

Есть достаточно много областей (и финансовая сфера — одна из них), где покупателю прак...

☐ неработающая ссылка

☐ опечатка

☐ фактическая ошибка

☐ непонятно

☐ другое

Комментарий

ОТМЕНА ОТПРАВИТЬ

приводить до продажи. До определенной степени такая ситуация хар



УММ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

учебно-методическое пособие для преподавателей > Часть 1. Тесты, кейсы, вопросы, задачи, темы эсс...
Задания к теме «Расходы»

← Тесты

Открытые вопросы →

Тесты

1. На сколько категорий необходимо делить расходы домохозяйства при ведении личного бюджета?

- а) не более чем на 5;
- б) не более чем на 10;
- в) не более чем на 15;
- г) **нет правильного ответа.**

Комментарий

Ссылка

Количество категорий определяет человек, ведущий личный бюджет. В зависимости от того, что он хочет получить, категорий может быть сколько угодно.



Учебное пособие
по финансовой
грамотности



Финансовая
грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ, УММ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: ДОСТУП

Для получения доступа к учебному пособию перейдите на сайт:

<https://www.finuch.ru>



Для получения доступа к учебно-методическим материалам пишите запрос на почту:

Дивильковскому Ивану
divilkovskiy@econ.msu.ru

