

Формирование навыков ответственного финансового поведения у студентов вузов. Использование подходов Концепции основных знаний и навыков по финансовой грамотности для взрослого населения Группы 20 / ОЭСР МСФО при формировании образовательных программ высшего образования

Институциональные рамки формирования компетенции в области экономической культуры и финансовой грамотности у студентов ВУЗов

Нормативные документы

- Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы *(распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года №2039-р)*
- Дорожная карта Банка России и Минобрнауки РФ *(подписана 13 апреля 2017 года)*
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» *(распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632-р)*

Рамка базовых компетенций по финансовой грамотности для взрослого населения (Группы 20/ОЭСР МСФО)

ОБЩАЯ АРХИТЕКТУРА РАМКИ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ							
А		Б		В		Г	
ДЕНЬГИ И СДЕЛКИ	• Деньги и валюты • Доход • Платежи, цены и покупки • Финансовые отчеты и контакты	ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	• Составление бюджета • Управление доходами и расходами • Экономия • Инвестирование • Долгосрочное планирование и построение активов • Выход на пенсию • Кредит • Долги и управление долгами	РИСК И ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ	• Определение риска • Сети финансовой безопасности и страховое обеспечение • Уравновешивание риска и вознаграждения	ФИНАНСОВЫЙ ЛАНДШАФТ	• Регулирование и защита потребителей • Права и обязанности • Образование, информация и совет • Финансовые продукты и услуги • Аферы и мошенничество • Налоги и государственные расходы • Внешние воздействия

Компетенция	<i>УК Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>
Формируемые индикаторы компетенции	Студент понимает базовые принципы функционирования экономики УК – 9. И-1
	Студент понимает объективные основы эволюции экономических систем УК-9. И-2
	Студент понимает необходимость, цели и формы участия государства в экономике УК-9. И-3
	Студент понимает сущность и функции предпринимательства УК- 9. И-4
	Студент готов к использованию финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9. И-5
	Студент способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9. И-6
	Студент способен контролировать собственные экономические и финансовые риски УК-9. И-7

Формируемые индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
Студент понимает базовые принципы функционирования экономики УК – 9. И-1	<i>Студент знает</i>
	• Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты,, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. • Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) • Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-9. И-1. РО-1
	<i>Студент умеет</i>
	• Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9. И-1. РО-2.

Формируемые индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
Студент понимает объективные основы эволюции экономических систем УК-9. И-2	<i>Студент знает</i>
	• основные типы экономических систем, критерии их классификации, основные модели современного капитализма. ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-9. И-2. РО-3.
	<i>Студент умеет</i>
	• критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей УК-9. И-2. РО-4.

Формируемые индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
Студент понимает необходимость, цели и формы участия государства в экономике УК-9. И-3	<i>Студент знает</i> • понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на индивидов УК-9. И-3. РО-5

Формируемые индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
Студент понимает сущность и функции предпринимательства УК-9. И-4	<i>Студент знает</i>
	• основы предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней; • отличия частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций; • организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их основные характеристики; • особенности инновационного предпринимательства: способы финансирования, коммерциализации разработок, защиты интеллектуальной собственности УК- 9. И-4 РО-6
	<i>Студент умеет</i> • составлять примерный бизнес-план, определять возможности использования собственных и заемных средств УК- 9. И-4 РО-7

Формируемые индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
Студент готов к использованию финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9. И-5	<i>Студент знает</i>
	• основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; • основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) УК-9. И-5 РО-8
	<i>Студент умеет</i> • пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией УК-9. И-5 РО-9 • выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности УК-9. И-5 РО-10

Формируемые индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
Студент способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9. И-6	<i>Студент знает</i>
	• основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения ; • основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; • основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; • принципы и технологии ведения личного бюджета УК-9. И-6 РО-11
	<i>Студент умеет</i> • решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла УК-9. И-6 РО-12 • вести личный бюджет, используя существующие программные продукты УК-9. И-6 РО-13 • оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-9. И-6. РО-14

Формируемые индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
Студент способен контролировать собственные экономические и финансовые риски УК-9. И-7	<i>Студент знает</i>
	• понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; • виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; • основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров УК-9. И-7 РО - 15
	<i>Студент умеет</i> • оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества УК-9. И-7 РО - 16

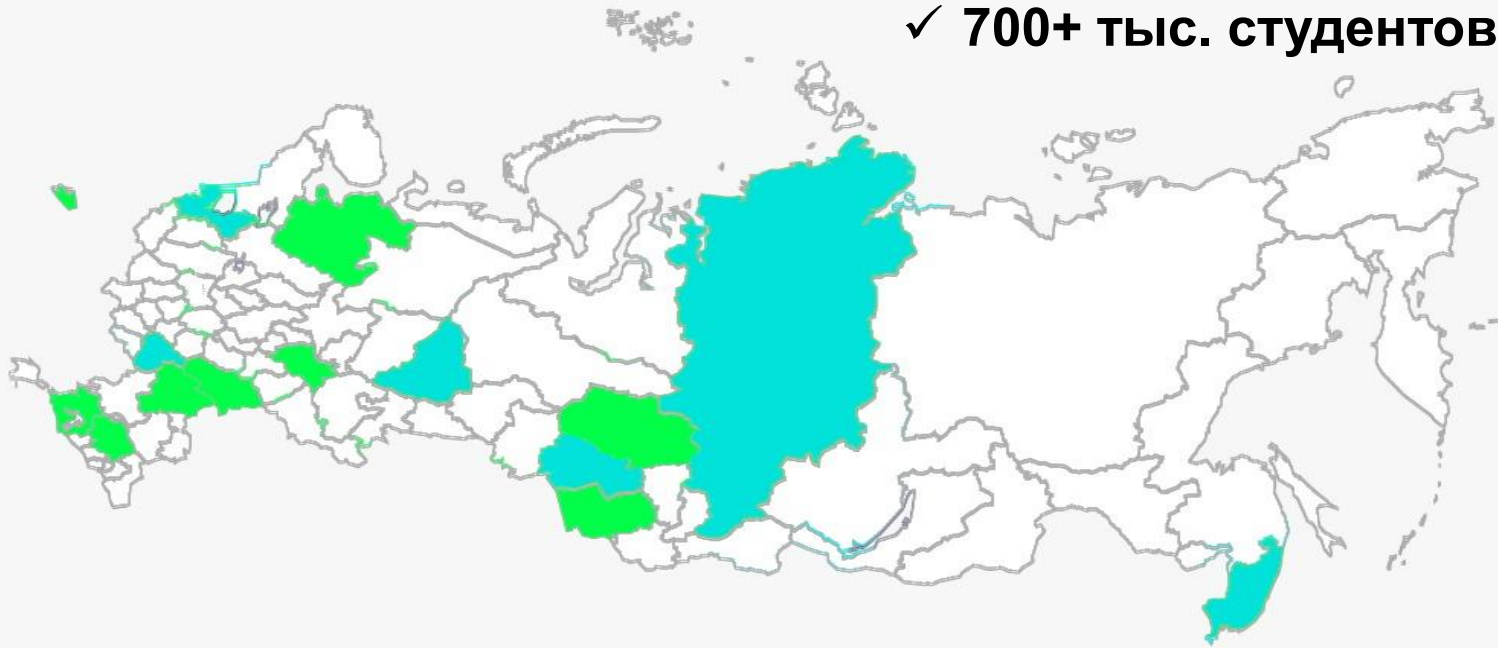
Примерная рабочая программа дисциплины «Экономика»

- **Уровень высшего образования – бакалавриат .**
- **Направление (направленность) подготовки: неэкономические направления и специальности.**
- **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: базовая часть ОПОП (когда предпочтительно? 1, 2 или 3 год обучения?)**
- **Объем дисциплины** составляет **4 зачетных единицы**, всего 144 академических часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 4 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 часа мероприятия промежуточной аттестации, 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование тем дисциплины	Всего (часы)
Тема 1. Экономика и общество	12
Тема 2. Эволюция экономических систем	14
Тема 3. Предпринимательство как движущая сила экономики	16
Тема 4. Государство в современной экономике	16
Тема 5. Доходы и расходы потребителя, формирование личного бюджета	18
Тема 6. Расчеты и платежи: новые инструменты и риски	8
Тема 7. Инвестиционное и сберегательное поведение индивида	16
Тема 8. Кредит как способ достижения финансовых целей	16
Тема 9. Потребитель на рынке страховых услуг	10
Тема 10. Защита прав потребителей	10
Промежуточная аттестация	8
Итого	144

Преподаватели готовы обучать студентов

- ✓ 150+ вузов
- ✓ 1000+ преподавателей
- ✓ 100+ направлений подготовки
- ✓ 700+ тыс. студентов



Регионы	Зачислено	Выпущено
Первая волна		
Алтайский край	78	69
Архангельская область	30	24
Волгоградская область	76	56
Калининградская область	60	56
Краснодарский край	61	61
Республика Татарстан	110	94
Саратовская область	65	62
Ставропольский край	76	69
Томская область	53	30
Всего первая волна	609	521
Вторая волна		
Свердловская область	102	22
Воронежская область	118	69
Новосибирская область	135	87
Приморский край	119	90
Красноярский край	184	150
Ленинградская область и Санкт-Петербург	160	130
Всего вторая волна	818	548
ВСЕГО слушателей	1427	1069

Разработаны учебные курсы

- 49 укрупненных групп
- Трудоемкость: от 1 до 5 3.Е.
- Статус дисциплины: обязательная/ по выбору
- Семестр: 1-8

Названия учебных дисциплин

- Экономическая и финансовая культура
- Экономическая культура и финансовая грамотность
- Экономика жизнедеятельности
- Основы финансовой грамотности
- Управление личными финансами
- Личные финансы
- Финансовая грамотность и основы экономической культуры.

Общие задачи

- ✓ Стыковка стандартов
- ✓ Поддержка внедрения
- ✓ Мониторинг происходящего
- ✓ Распространение на неохваченные регионы



Финансовая
грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Спасибо за внимание!

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова