



**Финансовая  
грамотность в вузах**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Опыт МГУ имени М.В.Ломоносова по  
формированию компетенции в области  
экономической культуры и финансовой  
грамотности у студентов неэкономических  
направлений и специальностей

*23 января 2018 года*

Экономический  
факультет  
**МГУ**  
имени  
М.В. Ломоносова



## Экономическая грамотность студентов (*история вопроса*)

ГОС  
Блок  
Гуманитарных  
и социально-  
экономически  
х дисциплин  
Экономика

ФГОС ВПО  
Компетентностный  
подход  
Цикл ГСЭ  
«Экономическая  
теория»

ФГОС ВО 3+  
Компетентностный  
подход  
Общекультурная  
компетенция:  
«способность  
использовать основы  
экономических  
знаний в различных  
сферах деятельности»

ФГОС ВО 3++  
???Экономическ  
ая культура  
Правовая  
культура



## СОС МГУ (2011 год)

**Способность использовать полученные  
экономические знания в контексте своей  
социальной и профессиональной деятельности  
(ИК-6)**



32 СОС подготовки  
интегрированного  
магистра



11 СОС  
подготовки  
специалистов

# ФГОС ВО 3+ журналистика

№ п/п	ВУЗ	Дисциплина		Часы	Семестр
		Обязательная	Элективная		
1	Алтайский государственный университет	Экономика		108	5
		Экономика и менеджмент СМИ		72	8
		Современный медиабизнес		72	7
2	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	Экономика		144	6
		Основы маркетинга и менеджмента		144	6
		Социально-экономическая география		108	6
			Предпринимательский модуль	360	5,6
			Экономика СМИ	180	6
3	Волгоградский государственный университет	Экономическая журналистика		72	7
		Экономика и менеджмент СМИ		72	5
			Глобальная экономическая теория	72	4
			Соц-эк развитие Волгоградской обл	72	4
			Управление личными финансами	72	4
			Общая теория статистики	72	4
			Менеджмент	72	4
4	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Экономика		72	4
		Экономика и менеджмент в СМИ		144	7
			Основы организации работы современного интернет-издания	72	3
			Деловая журналистика	108	7
			Экономич журналистика за рубежом	108	7
			Экономич журналистика в интернете	108	7

# ФГОС ВО 3+

## журналистика

№ п/п	ВУЗ	Дисциплина		Часы	Семестр	
		Обязательная	Элективная			
5	Кубанский государственный университет	Экономика		72	5	
		Экономика и менеджмент		72	7	
6	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	Экономика		144	1,2	
		Медиаэкономика		72	4	
		Гос экономич политика и ее освещ-е в СМИ		72	5	
		Экономика предприятия в СМИ		72	6	
		Освещение финансовых рынков в СМИ		108	7	
		Бизнес-моделирование СМИ		180	7	
		Продвижение СМИ на рынке		72	8	
			Медиастартапы в онлайн: созд-е, взаимодей-е, перспективы		36	7
7	Санкт-Петербургский государственный университет	Маркетинг		36	5	
		Экономика и менеджмент СМИ		108	7	
			Экономика		72	6
			Финансы		72	6
		Международная деловая журналистика		36	6	
		Медиаэкономика		108	7	
			Финансы		72	6
	Международная экономика		72	6		

# ФГОС ВО 3+

## журналистика

№ п/п	ВУЗ	Дисциплина		Часы	Семестр
		Обязательная	Элективная		
8	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	Экономика и менеджмент СМИ		72	7
			Экономическая география региона	180	2
9	Северо-Кавказский федеральный университет	Экономика и менеджмент СМИ		108	4
10	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова	Экономическая теория		108	3
		Деловая журналистика		108	5
			Экономика и менеджмент в СМИ	108	7
			Экономическая социология	108	7
11	Томский государственный университет		Экономика знаний	108	7
		Экономика		180	3,4
		Экономика и менеджмент в СМИ		108	7
12	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина	Основы менеджмента		72	7
		Экономика и менеджмент СМИ		72	4
		Основы экономики		72	3
		Экономич журналистика в электронных СМИ		72	8
		Медиабизнес		216	?

## Универсальные компетенции

категории	бакалавриат	магистратура	аспирантура
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной
УК-2 Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе в условиях неопределенности
УК-3 Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен управлять человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников
УК-4 Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной и исследовательской траектории
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		

# МГУ имени М.В.Ломоносова

## Институциональные рамки

- **Собственные образовательные стандарты МГУ (ФЗ «Об образовании в РФ» (Ст.11 п.10) и ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" (Ст.4 п.1))**
- **Координационный совет по преподаванию экономики в МГУ (распоряжение ректора №19 от 09.02.2016; приказ ректора №613 от 26.05.2017)**



# Координационный совет по преподаванию экономики в МГУ

- Закрепить за структурными подразделениями МГУ общую координацию методического и кадрового обеспечения преподавания общеуниверситетских дисциплин
- Разработать типовые программы по каждой общеуниверситетской дисциплине на основе утвержденной концепции преподавания и карты компетенции
- Обеспечить на постоянной основе мониторинг преподавания соответствующих общеуниверситетских дисциплин
- Согласовывать кандидатуры внешних совместителей и соисполнителей, привлекаемых к чтению общеуниверситетских дисциплин



**Способен принимать обоснованные  
экономические решения в различных областях  
жизнедеятельности  
(УК-15)**



32 СОС подготовки  
интегрированного  
магистра



11 СОС  
подготовки  
специалистов

## Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-15)

	индикатор	Результаты обучения
1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p>Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.</p>
		<p>знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.)</p>
		<p>Знает предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки)</p>
		<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p>

## Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-15)

	индикаторы	Результаты обучения
2	Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	<i>Знает</i> цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства
<i>Знает</i> базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы)		
<i>Знает</i> источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства		
<i>Умеет</i> пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства		
<i>Умеет</i> пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления		

## Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-15)

	индикаторы	Результаты обучения
3	правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	<i>Знает</i> цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними
		<i>Знает</i> основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида
		<i>Знает</i> источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг
		<i>Знает</i> о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др) и способах защиты от них
		<i>Умеет</i> пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество
		<i>Умеет</i> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
		<i>Умеет</i> анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности
		<i>Умеет</i> обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу

## Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	индикаторы	Результаты обучения
4	применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p><i>Знает</i> основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного</p> <p><i>Знает</i> основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p><i>Знает</i> основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p><i>Знает</i> принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p><i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др)</p> <p><i>Умеет</i> вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p>

## Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-15)

	индикаторы	Результаты обучения
5	контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знает</i> понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах
		<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
		<i>Знает</i> основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров
		<i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
		<i>Умеет</i> использовать способы снижения индивидуальных рисков
		<i>Умеет</i> анализировать предложения страховых компаний

# Направления деятельности

- 1 Разработка карты и паспорта универсальной компетенции в области экономической культуры.
- 2 Оказывать содействие в разработке карт и паспортов профессиональных компетенций в соответствии с собственными образовательными стандартами МГУ для неэкономических направлений и специальностей.
- 3 Разработка системы экономических дисциплин, обеспечивающей формирование универсальной и профессиональных компетенций и дифференциацию содержания с учетом образовательных потребностей и интересов студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, интегрированной магистратуры, специалитета различных неэкономических направлений и специальностей.
- 4 Разработка типовой рабочей программы дисциплины (модуля), обеспечивающей формирование универсальной компетенции в области экономической культуры
- 5 Разработка учебно-методических материалов для соответствующих программ дисциплин.
- 6 Разработка перечня квалификационных требований к преподавателям экономических дисциплин, обеспечивающих формирование универсальной компетенции в области экономической культуры
- 7 Разработка системы профессиональной переподготовки преподавателей экономических дисциплин для студентов неэкономических направлений и специальностей.
- 8 Развитие электронной образовательной среды, позволяющей студентам самостоятельно получать необходимую информацию, самостоятельно и/или с помощью преподавателя осваивать рабочие программы дисциплин, самостоятельно осуществлять контроль формирования компетенции