



**Финансовая
грамотность в вузах**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Образовательные программы для ВУЗов и повышение квалификации преподавателей вузов.

16 ноября 2017 года

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

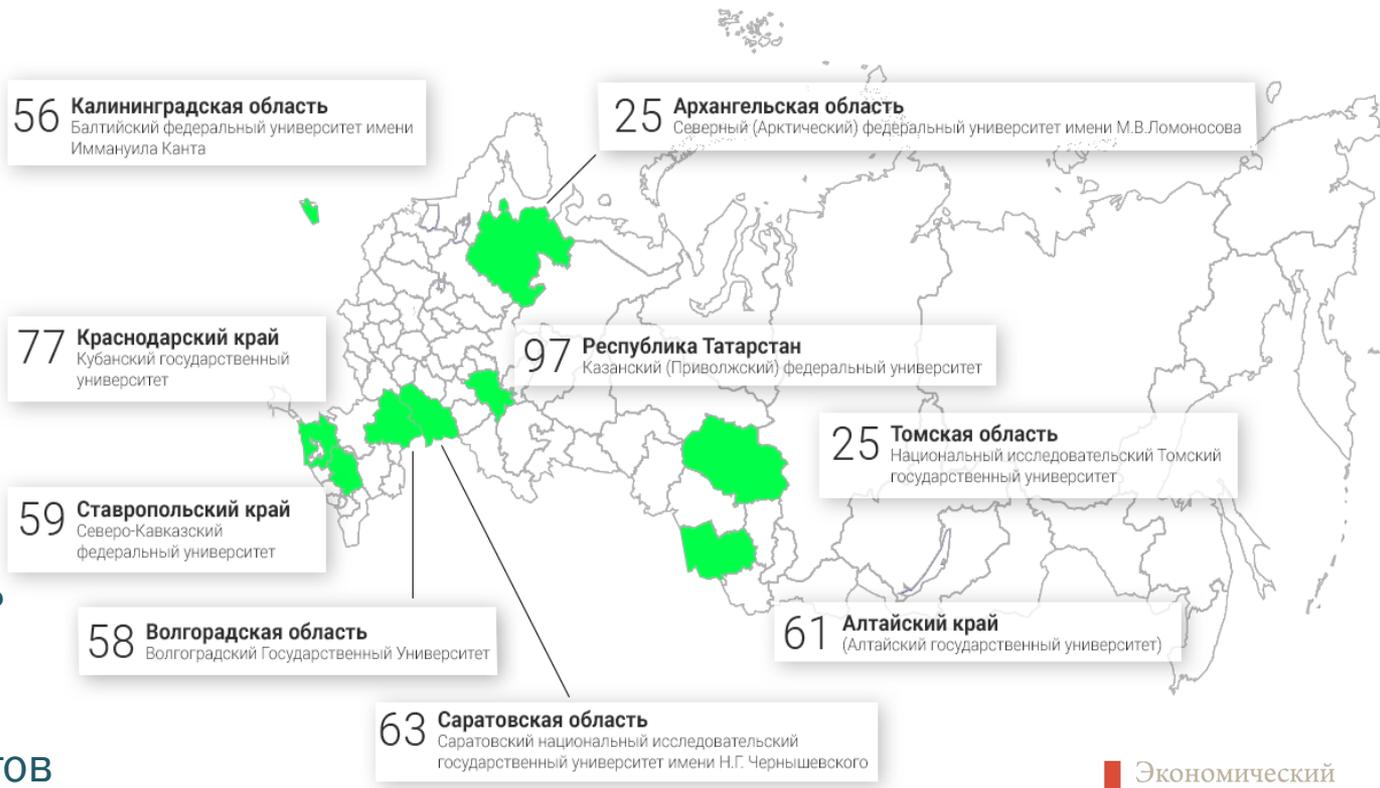
**Федеральный сетевой методический центр (ФСМЦ)
повышения квалификации преподавателей вузов и
развития программ повышения финансовой грамотности
студентов**

Экономический факультет, МГУ

- Программа повышения квалификации (108 часов) для преподавателей
- Обучение 500 (+500) преподавателей с применением дистанционных технологий
- Среда академического взаимодействия
- Представители в вузах – региональных партнерах

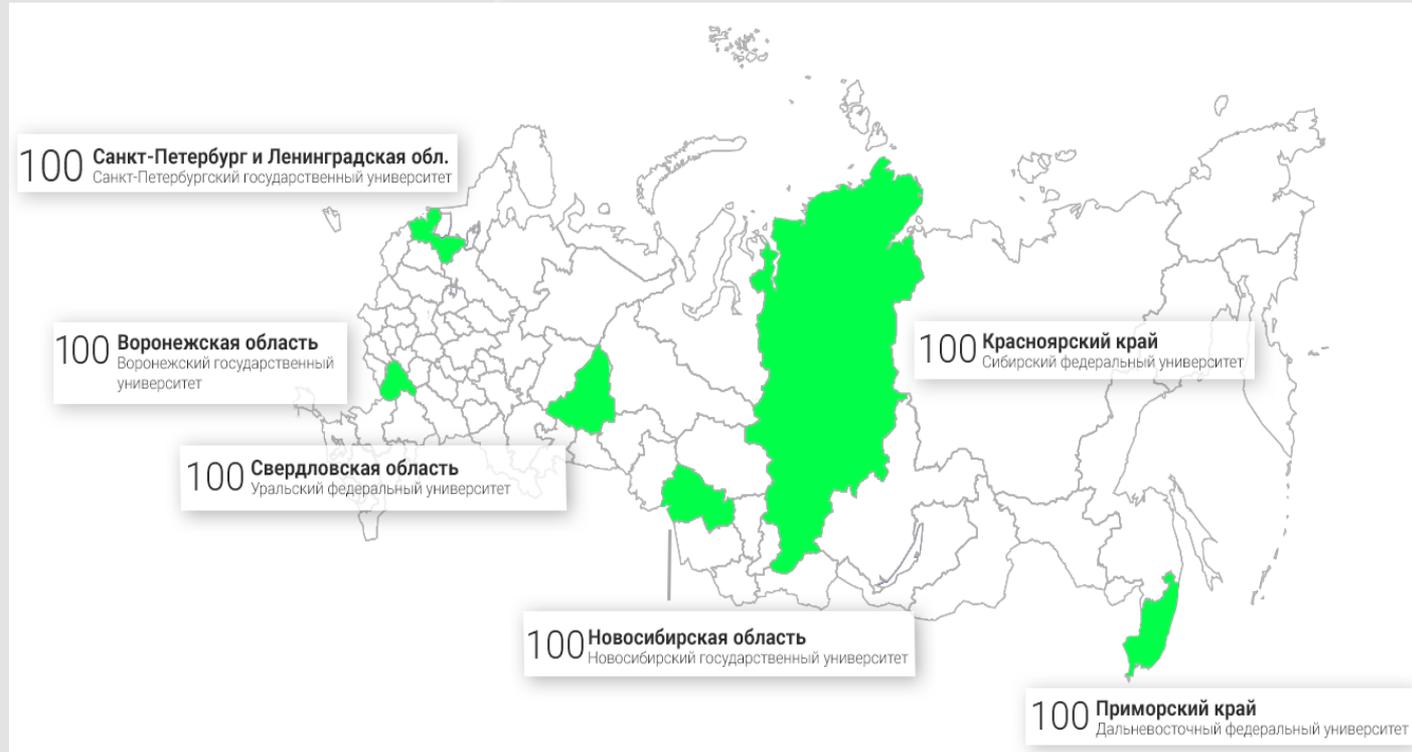
Преподаватели готовы обучать студентов

- ✓ 96 вузов
- ✓ 521 преподаватель
- ✓ 94 направления подготовки
- ✓ ок 500 тыс. студентов



Новые партнеры ФСМЦ

✓ Старт
с 15 ноября
2017 года



Чему мы учили?



- ✓ 108 часов
- ✓ 2 месяца
- ✓ 3 вебинара
- ✓ Очная аттестация
- ✓ 633 зачислено/
521 выпущен
- ✓ Удостоверение МГУ

«Финансовая» часть

- Что надо учесть (основные разделы)?
- О чем это...?
- На каком уровне я...?

Методическая часть

- Компетентный подход (ФГОС, G20)
- Как вписать в учебный план?
- Как преподавать (методики)?

Проектная часть

- Делаем программу для своего вуза
- Разрабатываем кейсы, задачи, тесты и т.п.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕ ЭКОНОМИСТОВ

Разработаны учебные курсы

- **521** рабочая программа
- **94** направлений подготовки
- **49** укрупненных групп
- Трудоемкость: от **1** до **5** З.Е.
- Статус дисциплины: обязательная/ по выбору
- Семестр: 1-8

Названия учебных дисциплин

- Экономическая и финансовая культура
- Экономическая культура и финансовая грамотность
- Экономика жизнедеятельности
- Основы финансовой грамотности
- Управление личными финансами
- Личные финансы
- Финансовая грамотность и основы экономической культуры.

Учим дистанционно



Видео-лекции

УММ/РРТ



Вебинары

Форум



Метод
поддержка

108 часов
2 месяца

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ВСЕ КУРСЫ РУССКИЙ (RU)

Входное тестирование и анкетирование

перед началом обучения просим вас пройти небольшое тестирование и заполнить анкету слушателя

- Входное тестирование
- Анкета слушателя (обязательная)

Тема 1: Компетентностный подход при разработке и реализации рабочих программ дисциплин (модулей) в области финансовой грамотности студентов

В представленных лекциях рассматриваются следующие вопросы:

- 1.1. Нормативно-методическая база разработки и реализации рабочих программ дисциплин (модулей) в области финансовой грамотности студентов;
- 1.2. Компетенции и образовательные результаты. Кредитно-модульная организация учебного процесса;
- 1.3. Технологии преподавания, обучения, оценивания, в рамках реализации дисциплин (модулей) по финансовой грамотности студентов.

Лектор: Телешева И.Г.
Часть 1:

15:06 Телешева И.Г. Часть 1

Проверяем уровень ФГ преподавателей на входе/выходе

Финансовая грамотность в вузах
Федеральный сетевой методический центр

ВРЕ КУРСЫ РУССКИЙ (RU) [Avatar]

Моя домашняя страница > Пилотная программа ФСМЦ > Входное тестирование и анкетирование > Входное тестирование > Просмотр

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12

Закончить попытку...
Начать новый просмотр

НАВИГАЦИЯ

Моя домашняя страница
Текущий курс
Пилотная программа ФСМЦ
Участники
Входное тестирование и анкетирование
Входное тестирование
Мои курсы

НАСТРОЙКИ

Управление тестом
Перераспределение групп
Перераспределение

ВОПРОС 1
Пока нет ответа
Балл: 1
Редактировать вопрос

Вы покупаете товар стоимостью 1000 рублей в кредит. Есть два варианта его оплаты: (1) на протяжении 12 месяцев платить по 100 рублей; (2) занять 1000 рублей под 20% годовых с единовременной выплатой 1200 рублей год спустя. Какой из этих двух вариантов выгоднее для вас?

Выберите один ответ:

- А. Вариант 1
- В. Вариант 2
- С. Оба варианта равноценны

ВОПРОС 2
Пока нет ответа
Балл: 1
Редактировать вопрос

Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке.

Выберите один ответ:

- А. Риск и доходность не связаны между собой
- В. Чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предлагаемый риск
- С. Чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность
- D. Чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность

ВОПРОС 3
Пока нет ответа
Балл: 1
Редактировать вопрос

Система страхования вкладов, существующая в настоящее время в России, распространяется на:

Выберите один ответ:

- А. любые банковские депозиты и ценные бумаги физических лиц.
- В. банковские депозиты физических лиц в сумме до 700 000 рублей
- С. банковские депозиты физических лиц в сумме до 1 400 000 рублей
- D. банковские депозиты юридических лиц в сумме до 1 400 000 рублей

Анкета слушателя программы повышения квалификации по финансовой грамотности

* Обязательно

Фамилия *

Мой ответ

Имя *

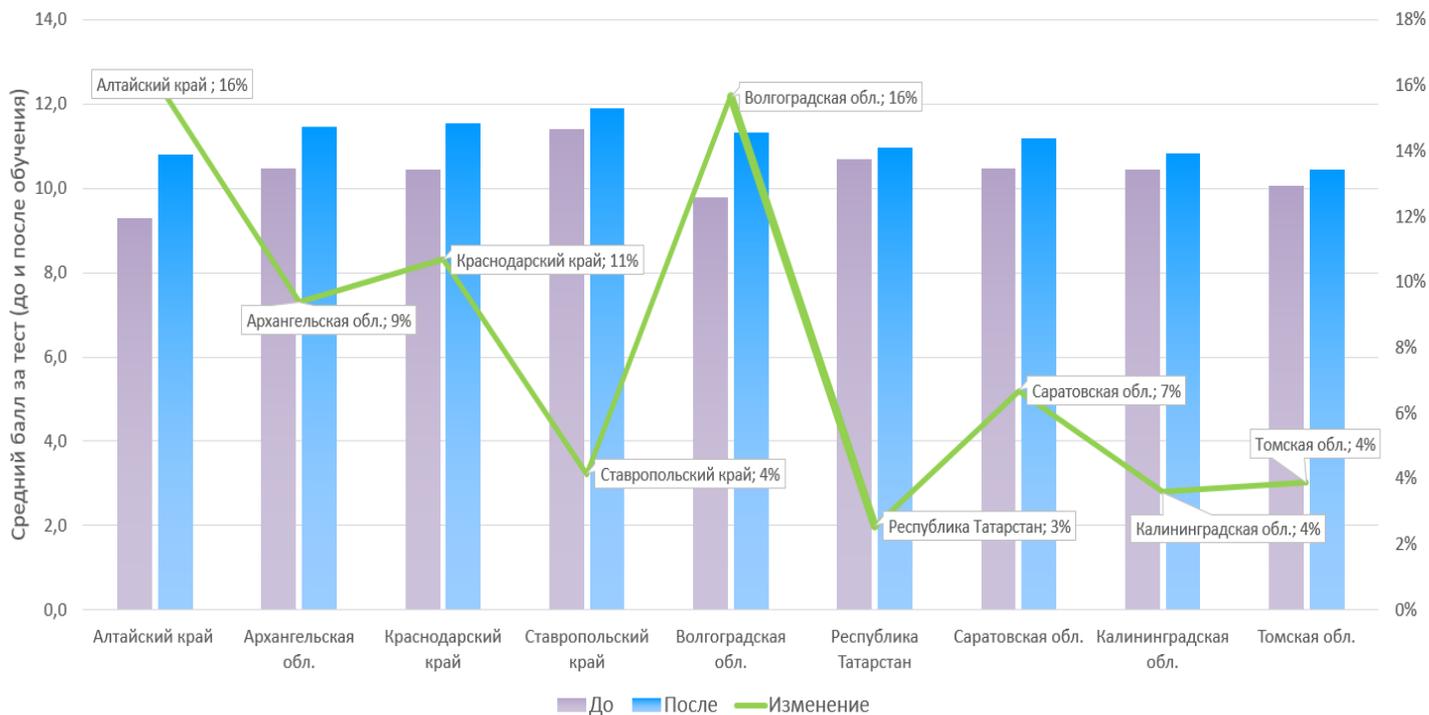
Мой ответ

Отчество *

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Результаты тестирования преподавателей

Изменение результатов тестирования по регионам



	Алтай	Архангельск	Краснодар	Ставрополь	Волгоград	Татарстан	Саратов	Калининград	Томск
1	0,33	0,41	0,45	0,60	0,64	0,59	0,52	0,50	0,44
2	0,93	0,97	0,98	0,96	0,88	0,96	0,95	0,94	1,00
3	0,61	0,88	0,75	0,90	0,53	0,96	0,81	0,85	0,79
4	1,00	1,00	1,00	0,97	0,99	1,00	1,00	1,00	1,00
5	0,83	0,91	0,84	0,85	0,86	0,89	0,81	0,94	0,90
6	1,00	1,00	0,99	1,00	0,75	1,00	0,98	1,00	1,00
7	0,91	0,91	0,96	0,99	0,71	0,96	0,97	0,95	0,92
8	0,54	0,61	0,64	0,70	0,60	0,69	0,64	0,59	0,67
9	0,64	0,86	0,76	0,68	0,72	0,64	0,65	0,69	0,66
10	0,65	0,78	0,83	0,79	0,53	0,82	0,78	0,82	0,79
11 (2 балла)	0,83	1,42	1,11	1,55	0,78	1,28	1,13	1,18	1,28
12 (2 балла)	1,02	1,10	1,28	1,55	1,33	1,46	1,16	1,38	1,23

Вопросы явно делятся на 3 кучки.....

Самая коварная задача

Вы покупаете товар стоимостью 1000 рублей в кредит. Есть два варианта его оплаты: (1) на протяжении 12 месяцев платить по 100 рублей; (2) занять 1000 рублей под 20% годовых с единовременной выплатой 1200 рублей год спустя. Какой из этих двух вариантов выгоднее для вас?

Выберите один ответ:

- А. Вариант 1
- В. Вариант 2
- С. Оба варианта равноценны

Давайте подумаем над выводами?

1. Общие принципы многие знают
2. Применение общих принципов к практическим ситуациям вызывает затруднение у многих
3. С расчетами такая же ситуация как с применением общих принципов к конкретным ситуациям

Информационное и академическое взаимодействие



<http://fingramota.econ.msu.ru/>

Финансовая грамотность в вузах
Федеральный сетевой методический центр

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

В рамках проекта «Совместные повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Российской Федерации на территории вузов» М.В. Ломоносова осуществляется «Создание и обеспечение функционирования федерального сетевого методического центра для повышения квалификации преподавателей вузов и развитие программ повышения финансовой грамотности студентов».

Документы

- Нормативные документы
- Публикации
- Юридическая гарантия
- Финансовая статистика

Учебные материалы по темам

Мы в соцсетях:



<https://www.facebook.com/groups/767779216693598/>



<https://vk.com/club134146122>



Проблема:

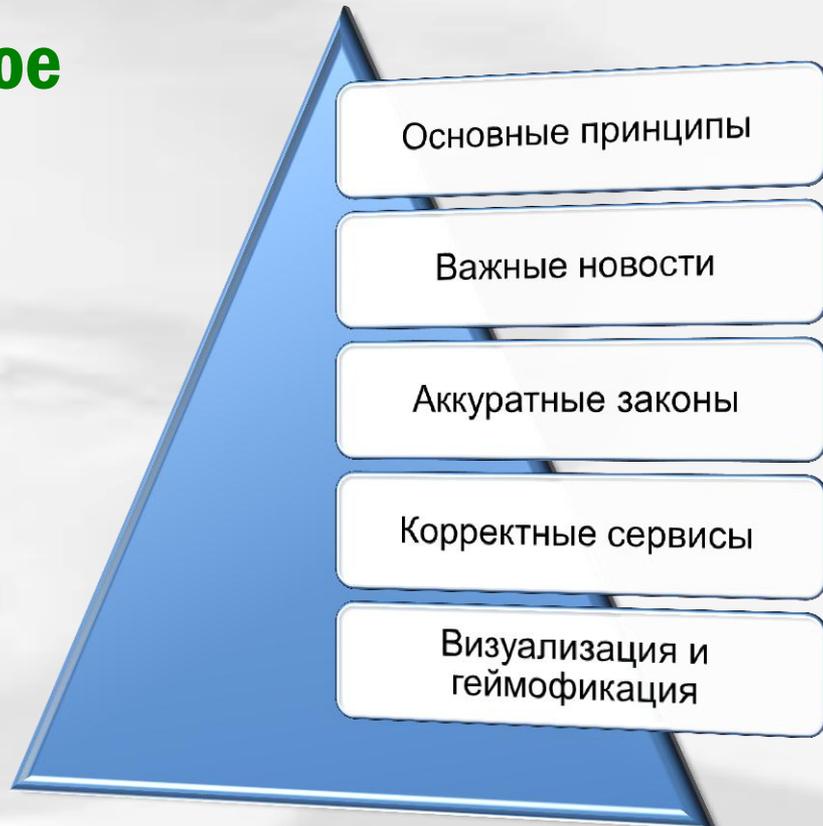
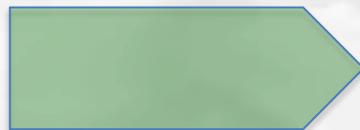
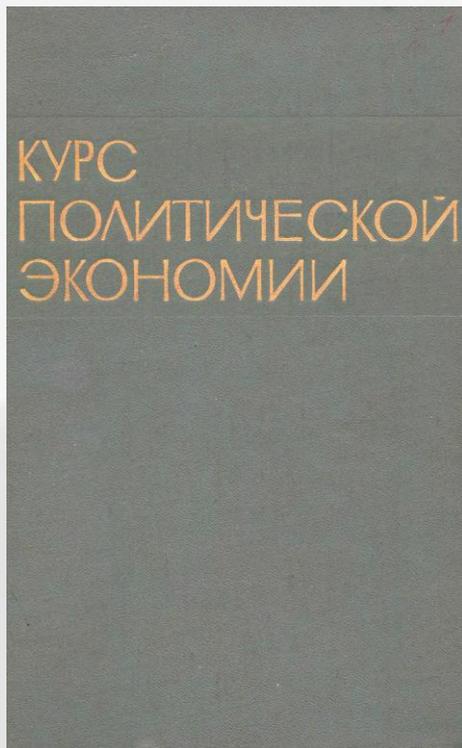
**Как рассказать про 117
нормативных документов,
которые постоянно
меняются?**

Команда мониторинга изменений законодательства и институциональной среды



Бакалавры, магистры, аспиранты
и преподаватели ЭФ МГУ

Учебник сегодня – это мобильное приложение и портал



Как удержать внимание аудитории в условиях «цифровой экономики»?

Что происходит с «универсальной компетенцией»?

Стратегические документы и их проекты:

- Национальная стратегия повышения финансовой грамотности
- Дорожная карта Банка России и Минобрнауки РФ
- Стратегия повышения финансовой доступности

6. Мероприятия в области высшего образования

6.1	Определение состава компетенции,	Минобрнауки	2017–2018	Приказы Минобрнауки России / протокол
-----	----------------------------------	-------------	-----------	---------------------------------------

6

характеризующей уровень развития финансовой грамотности обучающихся при получении высшего образования, и внесение изменений в ФГОС и (или) ПООП высшего образования (уровни бакалавриата/специалитета)	России, федеральные учебно-методические объединения в системе высшего образования, координационный совет по областям образования, Банк России	федеральных УМО по высшему образованию
--	---	--

Чтобы еще хотелось?



10 вопросов от
финансового омбудсмeна



Вопросы от финансового омбудсмена / Financial Ombudsman Challenge



Решение проблемных финансовых ситуаций

Всероссийский
конкурс
студенческих
проектов

Информация
и онлайн-
регистрация
на сайте
ФСМЦ

Региональный охват: все субъекты Российской Федерации

Участники: студенты бакалавриата (3-4 курсов) и специалитета (4-5 курсов) любых направлений подготовки

Сроки:

Заочный тур:
15.12.2017 г. –
01.03.2018 г.

Очный тур: 23.04.2017
г. – 27.04.2017 г.

15 декабря
2017 года

Всего 8 команд-победителей заочного этапа

Очный тур проводится на экономическом факультете МГУ (г.Москва)

Призы и подарки, поступление в магистратуру ЭФ МГУ

Общие задачи

- ✓ Стыковка стандартов
- ✓ Поддержка внедрения
- ✓ Мониторинг происходящего



Финансовая
грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Спасибо за внимание!

Трухачев Сергей Анатольевич

Ульянова Мария Евгеньевна, заместитель директора ФСМЦ

Адрес: Ленинские Горы ул., 1, стр. 46, Москва, 119234

E-mail: fingramota@econ.msu.ru

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова³²