

# Современные технологии обучения финансовой грамотности



Машьянова Е.Е.,  
старший преподаватель, ИЭиУ

Симферополь  
2025

## Значение образовательных организаций для инновационного развития государства



- ☐ генерация знаний о новых продуктах и процесса;
- ☐ проведение научных и технологических исследований;
- ☐ объединение в научно-технологические кластеры;
- ☐ взаимосвязь и сотрудничество с субъектами инновационной инфраструктуры;
- ☐ функционирование в качестве потребителей и производителей наукоемкой продукции

# Эффективность интеграции университетов в региональную инновационную систему



Эффект интеграции для высшего учебного заведения

- Развитие образовательных технологий с учетом цифровой трансформации и переходе на экономику знаний
- Совершенствование образовательного процесса
- Обучение профессорско-преподавательского состава в рамках участия в процессе генерации, разработки, коммерциализации инноваций
- Диверсификация инновационной деятельности университета
- Применение новых подходов по привлечению молодых ученых к самостоятельной и целеориентированной инновационной деятельности на объектах инновационной инфраструктуры
- Расширение возможностей международного сотрудничества и создание устойчивых контактов на межрегиональном уровне, повышение уровня академической мобильности
- Оказание консалтинговых наукоемких услуг
- Расширение возможностей для коммерциализации инноваций
- Участие в региональных инновационных проектах
- Получение региональной и национальной грантовой поддержки
- Увеличение финансовой независимости университетов в связи с развитием сотрудничества с малым и средним предпринимательством



# Компоненты, составляющие финансовую грамотность



## Структура финансовой грамотности

финансовые знания

информация о  
финансовой системе и  
связанных с ней  
финансовых услугах

финансовые навыки

действия по управлению  
финансовыми ресурсами  
для достижения  
поставленных целей

финансовые установки

предрасположенность к  
восприятию и поведению  
в отношении аспектов  
личных финансов

# ВАЖНО



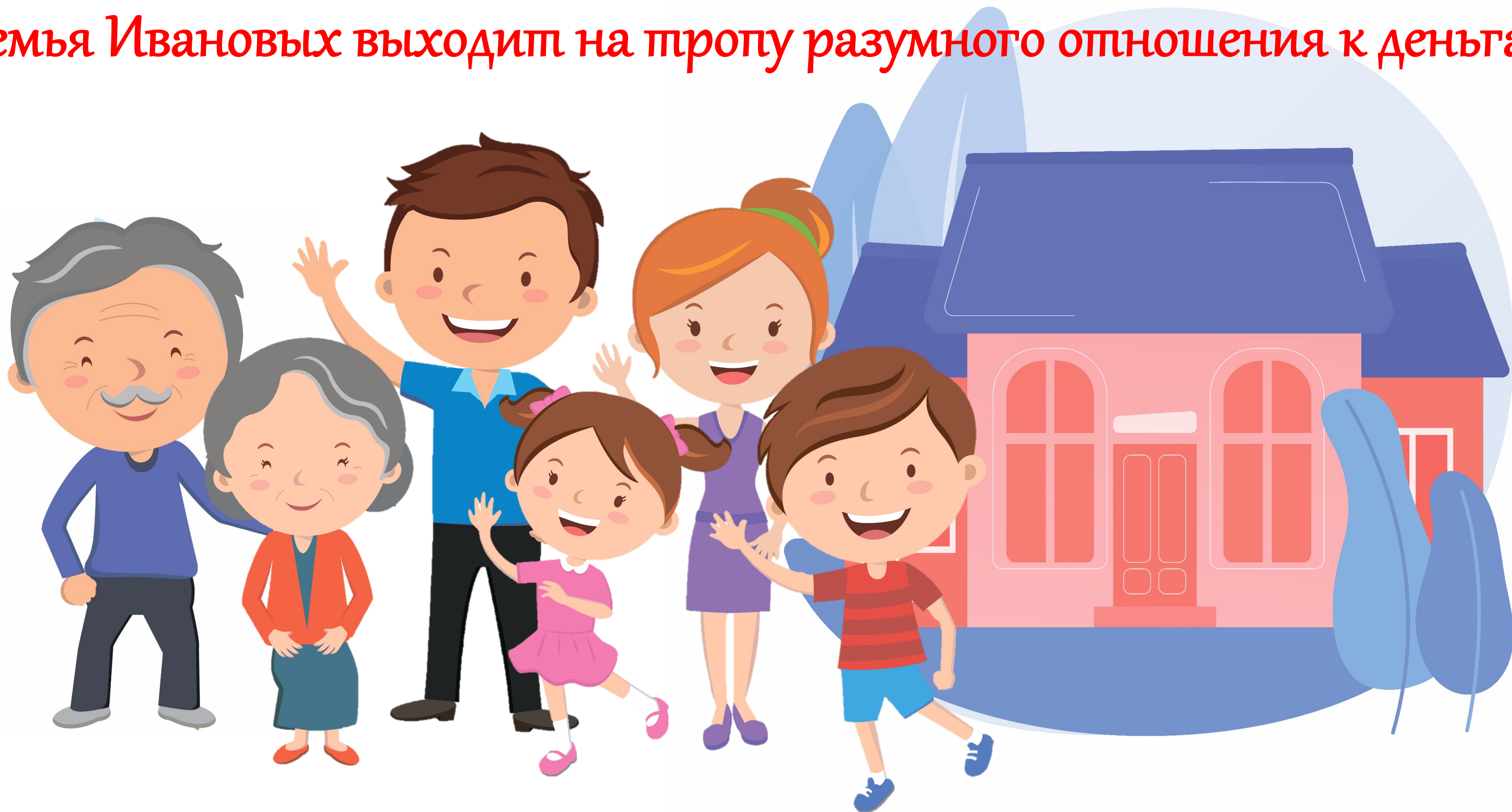
Развитие цифровых технологий и устройств повышает необходимость развития финансовой грамотности человека и ее составляющей - цифровой грамотности.

Широкое распространение технологий и недостаточный уровень цифровой и финансовой грамотности выступают благоприятными условиями для распространения киберпреступлений, повышающими риски финансовых потерь для граждан.

Существуют различные формы, позволяющие сделать обучение максимально эффективным. Одной из наиболее часто применяемых форм являются проектная технология, деловые игры, квесты, кейс методы.

~ Финансовый детектив ~

«Семья Ивановых выходит на проту разумного отношения к деньгам!»





**ФИНИШ**

**СТАРТ**

★ Осторожно!  
Финансовый мошенник!

★ Есть ли  
у Вас план?

★ Заплати налоги —  
спи спокойно!

★ Где зарыт  
бюджет?

★ Страх снижает  
страхование

★ Фокус пенсионного  
обеспечения

★ Нет денег —  
есть кредит!

★ Как карточки  
прячут деньги

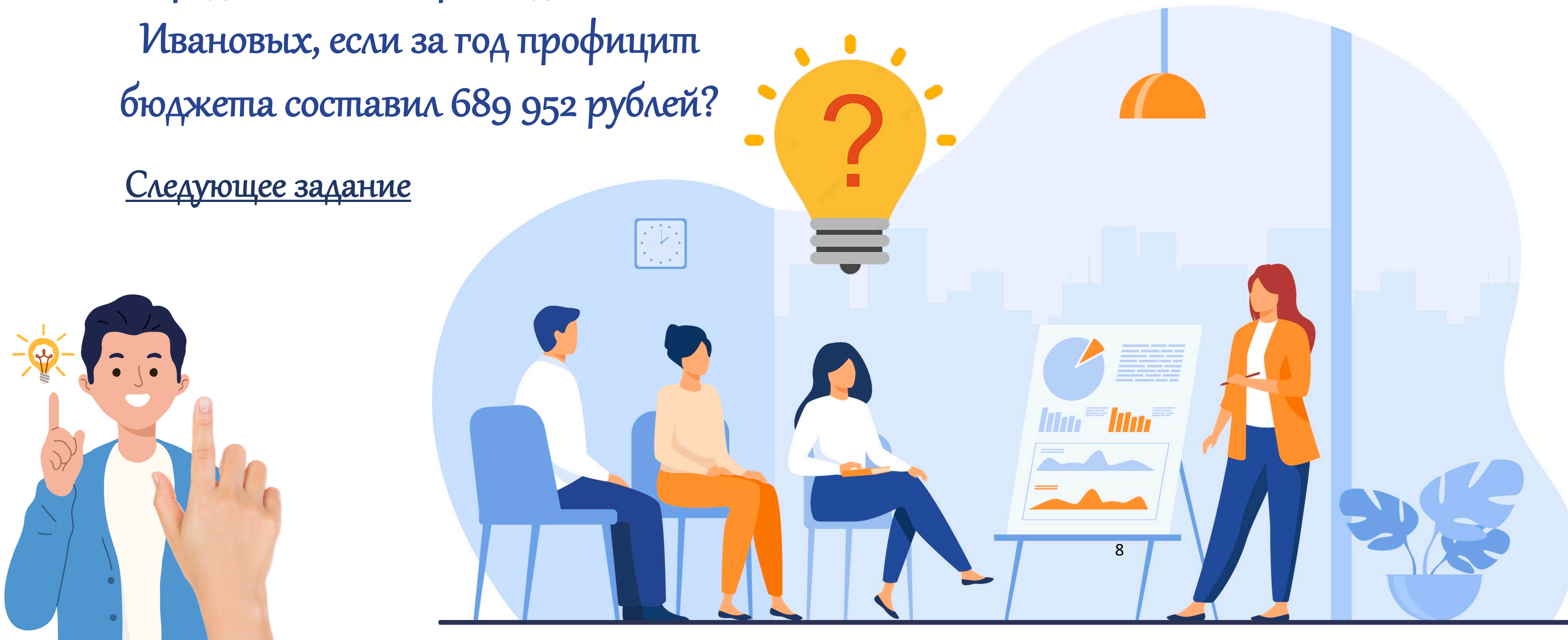
★ Откройте сундук  
сбережений



Доходы семьи Ивановых составляют  
182 996 рублей в месяц. Каковы  
среднемесячные расходы семьи  
Ивановых, если за год профицит  
бюджета составил 689 952 рублей?

Следующее задание

## ~Станция 2~ Задание 1





# ~Станция 2~

## Задание 2

Расходы

Доходы

Перед вами находится список доходов и расходов семьи Ивановых. Необходимо распределить их на 2 группы:

доходы и расходы.

Варианты:

премия, продажа овощей со своего приусадебного участка, оплата электроэнергии, транспортные расходы, платные медицинские услуги, налоги, пенсия, вам подарили денежный подарок, пособие на детей, наследство, стипендия, покупка продуктов, квартплата, билет в кино, оплата телефона, заработная плата, выигрыш в лотерею, покупка хозяйственных товаров.

Следующее задание





~Бюджет нашей семьи можно также  
назвать личным финансовым планом.  
Чтобы познакомиться с теорией по  
личным финансам, кликните [СЮДА](#)~





**Потребительский кредит (заем)** – денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в целях не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

**Заемщик** – физическое лицо, обратившееся к кредитору с намерением получить потребительский кредит

**Внимание!**

**Потребительские займы** выдают как кредитные организации, так и микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, сельскохозяйственные кооперативы, ломбарды

Документам, подтверждающим кредитоспособность, заемщику следует  
уделить особое внимание !

На основании оценки финансового положения потенциального заемщика кредитная организация принимает решение о предоставлении или непредставлении кредита, его сумме и иных условиях кредитного договора.

