

Панельная дискуссия «Финансовая культура: итоги реализации
стратегии и актуальные проблемы на современном этапе»

Формирование финансовой культуры: новые вызовы перед высшей школой

*Телешова Ирина Георгиевна, руководитель ФСМЦ
повышения финансовой грамотности студентов
экономический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова*

Санкт-Петербург

21 марта 2025 года

От финансовой грамотности к финансовой культуре

Финансовая грамотность – основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления рисками

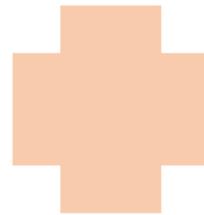
Финансовая культура – совокупность ценностей, установок и поведенческих практик в финансовой сфере, определяемая уровнем финансовой грамотности, результатами прошлых финансовых решений, уровнем развития финансового рынка и общественных институтов

Финансовая грамотность + совокупность ценностей + поведенческие практики = финансовая культура

Универсальная компетенция в области экономической культуры, в т.ч. финансовой грамотности

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

овладение понятийно-категориальным аппаратом экономической теории и формирование системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия ее основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и др.) на разных этапах развития



поведение человека в социально-экономической системе, принятие решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства

ФГОС ВО 4:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности



- **Знает** базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства, принципы формирования и ведения личного бюджета, основные виды финансовых инструментов и риски их использования, принципы взаимодействия с финансовыми организациями, права и обязанности потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, получателя льгот и выплат, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе
- **Умеет** использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, включая выбор инструментов для достижения финансовых целей, управление личными рисками, защиту своих прав в сфере экономики и финансов

Вызовы:

- ✓ Особенности молодого поколения: короткий взгляд, клиповое мышление
- ✓ Какие области знаний нужно включить в рамку компетенций (психология, IT ест + экономисты/финансисты, юристы, педагоги)? Междисциплинарный диалог очень труден
- ✓ Как формировать не знания, а навыки (привычки)? Как использовать продукцию креативных индустрий, потенциал искусственного интеллекта?

Методики, технологии преподавания и оценивания сформированности УК

- Общая трудоемкость изучения дисциплин: контактная работа студента с преподавателем VS самостоятельная работа студента
- Контактная работа студента с преподавателем: лекции VS семинарские/практические занятия
- Занятия лекционного типа: традиционная лекция VS интерактивные лекции (лекции-диспуты, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация и т.п.)
- Занятия семинарского типа: деловые игры, разбор кейсов и т.п.
- Самостоятельная работа студентов
- Фонды оценочных средств достижения конкретных результатов обучения и сформированности компетенции

Мониторинг сформированности универсальной компетенции

- Оценка наличия в учебных планах дисциплин/модулей, обеспечивающих формирование универсальной компетенции
- Оценка кадрового потенциала для обеспечения формирования универсальной компетенции
 - Оценка уровня сформированности универсальной компетенции студентами вузов

fingramota.econ.msu.ru

e-mail: info@fingramota.econ.msu.ru

teleshova@econ.msu.ru