



Четвертый Всероссийский  
научно-практический форум  
по проблемам устойчивого развития  
в новом социо-технологическом укладе:  
Человек. Экономика. Технологии. Социум

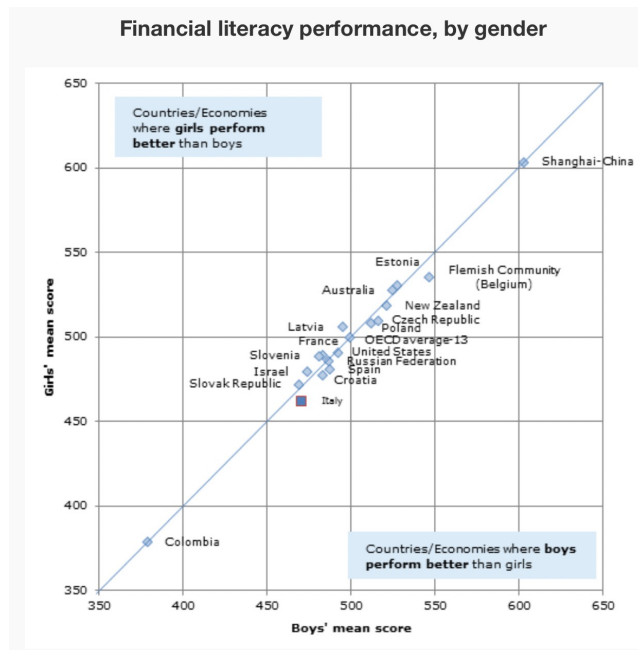
Красноярск, 25 октября 2024 г.

# Новые стратегические подходы к формированию финансовой грамотности студентов

Лаврентьева Ольга Николаевна

н.с. лаборатории финансовой грамотности экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова,  
руководитель программы «Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования» ФСМЦ МГУ

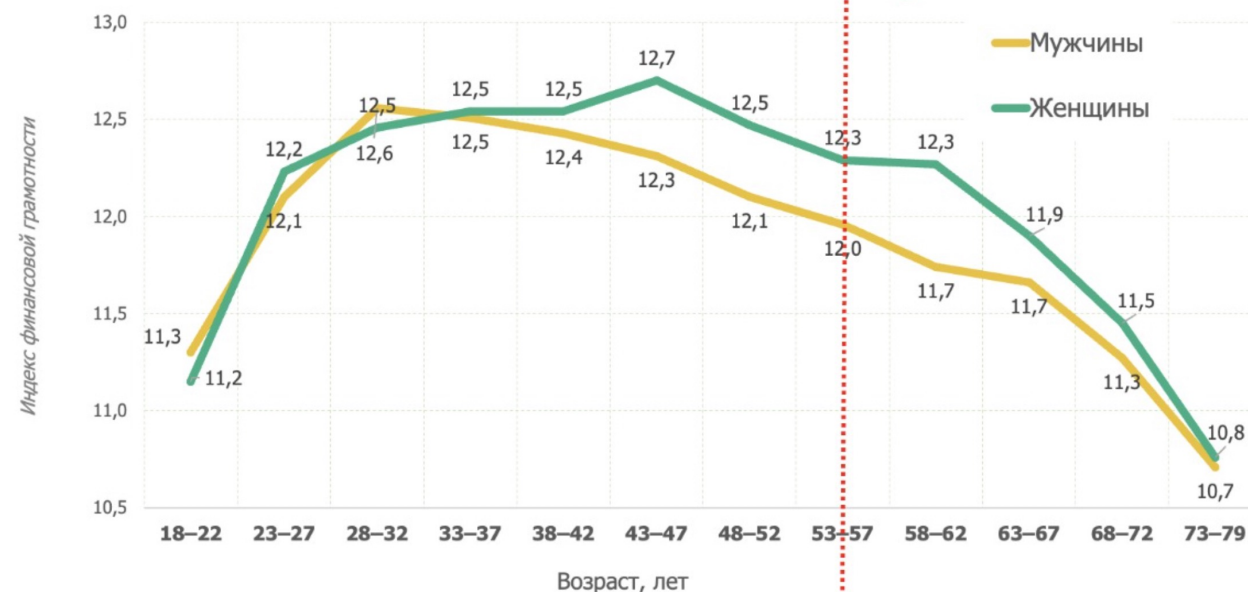
# Финансовая грамотность – результат не только образования, но и опыта



Countries and economies where gender differences are statistically significant are marked in a darker tone  
Source: [OECD, PISA 2012 Database](https://www.oecd.org/pisa/data/financial-literacy/), Table VI.3.1.

In contrast to the lack of gender differences among 15-year-old students, several studies do report gender differences among adults, including in countries and economies that participated in the 2012 PISA financial literacy assessment (OECD, 2013).

The fact that gender differences are consistently reported among adults but not among 15-year-old students may be due to the fact that, at least to some extent, gender differences in adulthood are related to the different socio-economic characteristics of men and women. For example, as boys and girls grow up, they may be exposed to different opportunities to learn and improve their financial competencies, such as different access to labour and financial markets, and therefore they may develop different levels of financial knowledge and different financial strategies in adulthood over time.



**Уровень финансовой грамотности различается у мужчин и женщин:** женщины в целом более финансово грамотны, чем мужчины (значения Индекса финансовой грамотности у женщин – 12,46 балла, у мужчин – 12,27 баллов).

Примерно до 40 лет гендерные различия в Индексе почти незаметны, но после 40 лет превосходство женщин становится явно выраженным. Это связано с большей вовлеченностью женщин в финансовую деятельность своих домохозяйств (планирование регулярных расходов, организация финансирования иждивенцев и т.д.). При этом мужчины лучше женщин понимают базовые свойства финансовых продуктов (например, вкладов и займов), инфляции, а также взаимосвязи риска и доходности. С возрастом падение уровня финансовой грамотности у женщин не такое резкое, как у мужчин.

**Финансовая грамотность определяется вовлеченностью человека в экономическую и хозяйственную деятельность.** Уровень финансовой грамотности выше среднего показателя по стране у работающих граждан среднего возраста, при этом такой же высокий показатель имеют работающие пенсионеры. У неработающих пенсионеров уровень ниже среднего по стране (и ниже, чем у работающих пенсионеров).

# Новая стратегия



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 октября 2023 г. № 2958-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую разработанную совместно с Банком России и одобренную Советом директоров Банка России Стратегию повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (далее - Стратегия).

2. Минфину России совместно с Банком России разработать с привлечением заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и организаций и утвердить в 2-месячный срок план мероприятий ("дорожную карту") по реализации Стратегии.

3. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться положениями Стратегии при разработке и реализации государственных программ Российской Федерации и иных документов.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Стратегии при разработке и реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных программ), направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры, и иных документов.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу с 1 января 2024 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин

- **«финансовая грамотность»** – основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления финансовыми рисками;
- **«финансовая культура»** – ценности, установки и поведенческие практики граждан в финансовой сфере, зависящие от воспитания, уровня финансовой грамотности, опыта принятия финансовых решений, уровня развития финансового рынка и общественных институтов.

*Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г.  
№ 2958-р Стратегия повышения финансовой  
грамотности и формирования финансовой культуры  
до 2030 года*

# Результаты развития финансовой культуры

- увеличение горизонта планирования граждан, их способности осознанно формулировать финансовые и инвестиционные цели и обеспечивать их реализацию,
- повышение приемлемости осознанного риска при исключении неоправданно рискованного поведения,
- рост доверия в целом и, в частности, доверия граждан к финансовым институтам

- повышение реальных доходов и финансового благополучия граждан,
- увеличение потенциала формирования долгосрочных сбережений и инвестиций в российской экономике

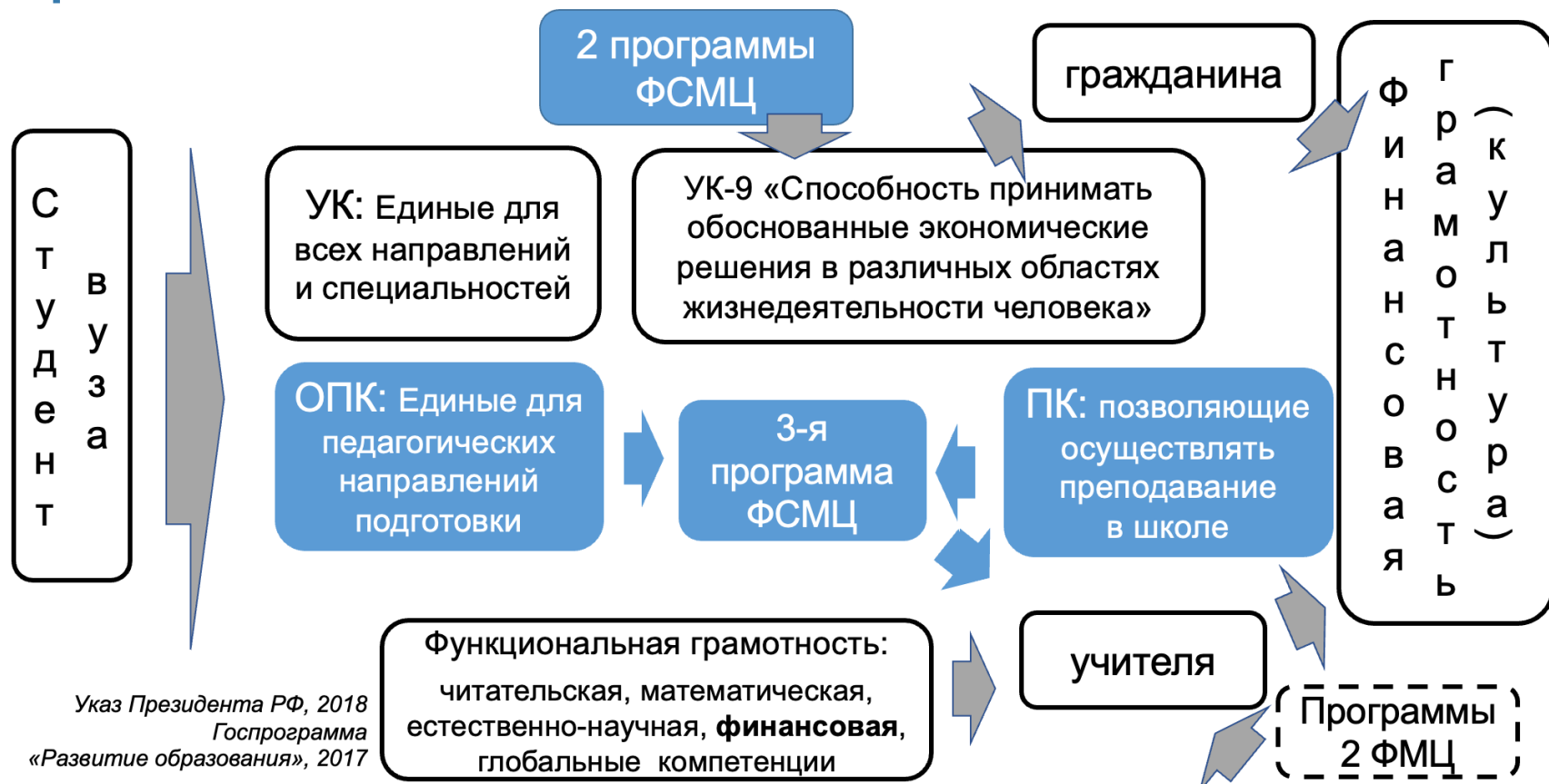
- структурная трансформация экономики и более эффективное развитие
- снижение рисков для финансовой стабильности

- Индекс **уровня финансовой грамотности**
- Уровень внедрения финансовой грамотности **в систему образования** на уровне субъектов РФ:
  - доля обучающихся, охваченных образовательными программами...
  - доля педагогических работников, повысивших квалификацию...
- Уровень **инфраструктурного развития** субъектов РФ:
  - доля субъектов РФ, имеющих региональный центр финансовой грамотности
  - доля субъектов РФ, имеющих информационный ресурс...
  - доля субъектов РФ, реализующих практики инициативного бюджетирования...
- Индекс **развития финансовой культуры**

# Дорожная карта по реализации стратегии.

## 3. Подготовка кадров

3.1 Повышение квалификации и методическая поддержка педагогических работников, преподавателей и административно-управленческого персонала соответствующих образовательных организаций, представителей институтов развития образования (институтов повышения квалификации), реализующих образовательные программы, содержащие элементы финансовой грамотности и финансовой культуры, специалистов системы дополнительного образования, педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей и взрослых, работников организаций отдыха детей и их оздоровления



для преподавателей вузов, понимающих важность формирования компетенций студентов применительно к преподаванию финансовой грамотности школьникам:

- основных образовательных программ в области педагогического образования
- направлений и специальностей, ФГОСы которых предусматривают подготовку к осуществлению педагогической деятельности и позволяют вести учебную / внеучебную / внеурочную работу в учебных заведениях общего и среднего специального образования

# Дорожная карта по реализации стратегии.

## 2. Образовательная деятельность

2.8

Проработка вопроса о возможности организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников по финансовой грамотности

- Существенно расширен состав Центральной предметной методической комиссии по экономике
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/25 учебном году
  - ✓ Расширены задачи Олимпиады по экономике
  - ✓ Дополнен перечень примерных тем
  - ✓ Расширен список литературы и источников
  - ✓ Рекомендовано включать в школьный этап 25-40% и в муниципальный этап 20-30% заданий по финансовой грамотности разных типов в целях развития компетенций в личных финансах и повышения практикоориентированности олимпиадных заданий

# Актуализация содержания УК-9/10?

## Индикаторы достижения УК-9 по версии, согласованной Минфином России и Банком России в рамках реализации Стратегии

### *И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*

- *Знает* основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. 3-1)
- *Знает* закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. 3-2)
- *Знает* показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития (И-1. 3-3)
- *Знает* особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (И-1. 3-4)
- *Знает* основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей (И-1. 3-5)
- *Знает* понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. 3-6)
- *Умеет* находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1. У-1)

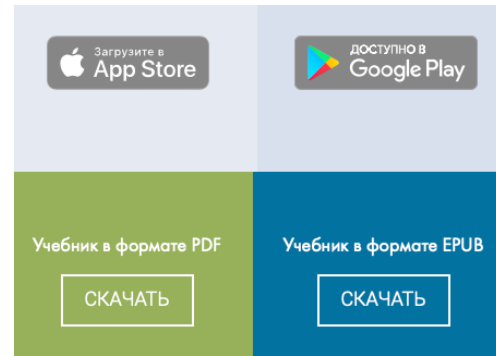
### *И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски*

- *Знает* основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе (И-2, 3-1)
- *Знает* основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия (И-2, 3-2)
- *Знает* виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. (И-2, 3-3)
- *Умеет* вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты (И-2, У-1)
- *Умеет* решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, У-2)
- *Умеет* оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками (И-2, У-3)
- *Умеет* оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2. У-4)



# Актуализация содержания УК-9/10?

- электронный учебник <https://finuch.ru>



- учебник «для Банка России» и его обновления



*И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски*

- *Знает* основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе (И-2, З-1)
- *Знает* основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия (И-2, З-2)
- *Знает* виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. (И-2, З-3)
- *Умеет* вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты (И-2, У-1)
- *Умеет* решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, У-2)
- *Умеет* оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками (И-2, У-3)
- *Умеет* оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2. У-4)

# Актуализация содержания УК-9/10?

## Индикаторы достижения УК-9 по версии, согласованной Минфином России и Банком России в рамках реализации Стратегии

### И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

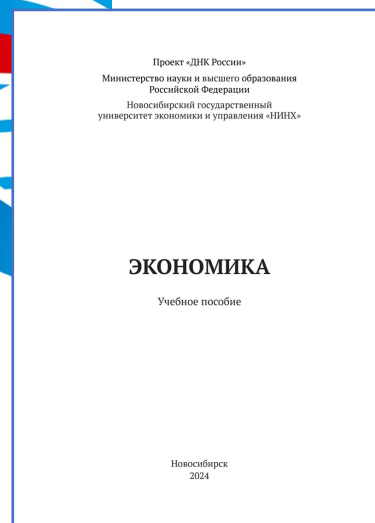
- *Знает* основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. 3-1)
- *Знает* закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. 3-2)
- *Знает* показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития (И-1. 3-3)
- *Знает* особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (И-1. 3-4)
- *Знает* основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей (И-1. 3-5)
- *Знает* понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. 3-6)
- *Умеет* находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1. У-1)



Учебное пособие

«ЭКОНОМИКА»

Итоги



Банк России



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

II Международный форум

**ТРЕНДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

20 – 22 ноября 2024 г.

# Лаврентьева Ольга Николаевна

[onlavrentieva@gmail.com](mailto:onlavrentieva@gmail.com)