



# **ФОРМАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВУЗОВ**

**Лаврентьева Ольга Николаевна, научный сотрудник  
лаборатории финансовой грамотности ЭФ МГУ**

# ВОЗМОЖНОСТИ УМК

Итоговая  
контрольная  
работа

Итоговый  
тест



Подготовка рефератов  
или эссе

- Техническое введение
- Часть 1. Тесты, кейсы, вопросы, задачи, темы эссе. +
- Задания к главе 1 «Как мы принимаем финансовые решения» -
- Тесты к главе 1
- Открытые вопросы к главе 1
- Кейсы к главе 1
- Задачи к главе 1
- Темы эссе к главе 1
- Задания к главе 2 «Расходы» +

## Учебно-методические материалы к учебному пособию по финансовой грамотности

Экономический факультет  
МГУ имени М.В. Ломоносова

Добро пожаловать на сайт с учебно-методическими материалами. Выберите интересующую вас главу или перейдите к предлагаемым учебным планам в меню слева

Информация об обновлениях учебника

ПОДПИСАТЬСЯ

Учебник в формате PDF

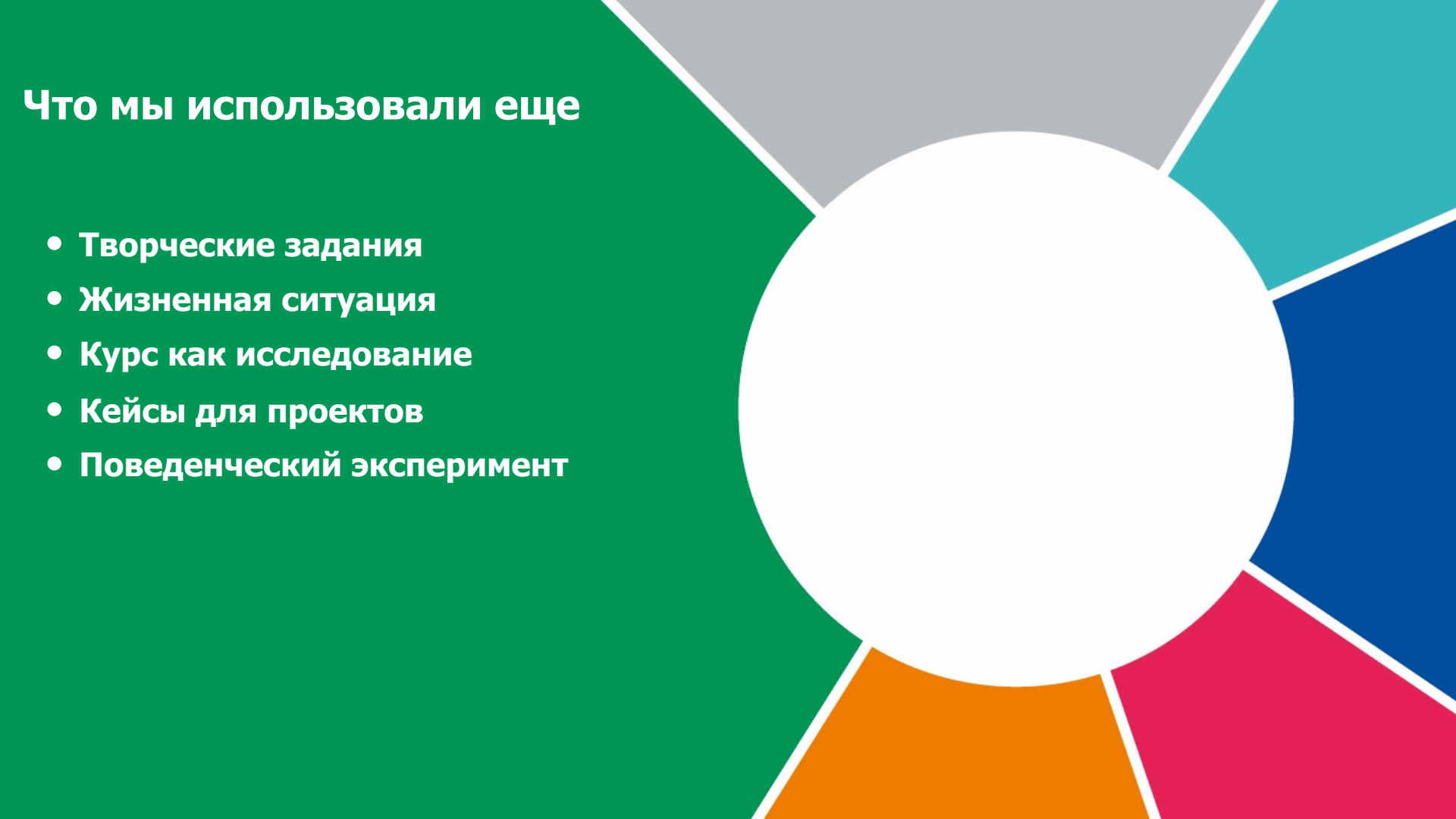
СКАЧАТЬ

При создании настоящего материала для учебных целей были использованы иллюстрации из открытых источников (в том числе, информационно-телекоммуникационной сети интернет) в порядке ст.ст. 1274,1276 ГК РФ

<https://umm.finuch.ru>

Запрос о доступе: Ирина Сулова,  
[suslovairena@gmail.com](mailto:suslovairena@gmail.com)

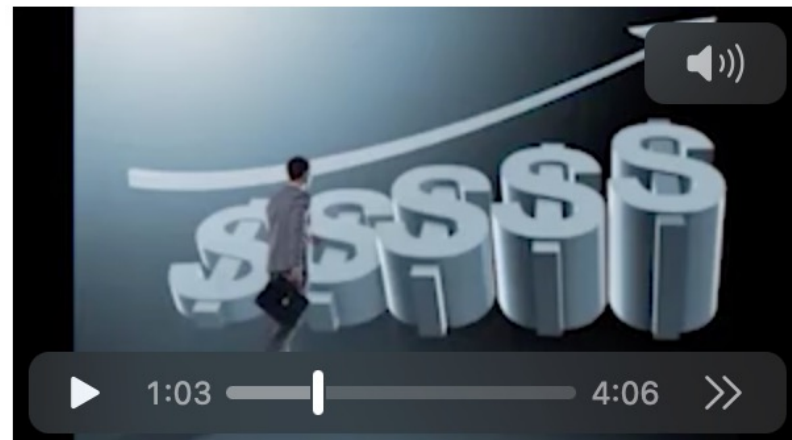
## Что мы использовали еще

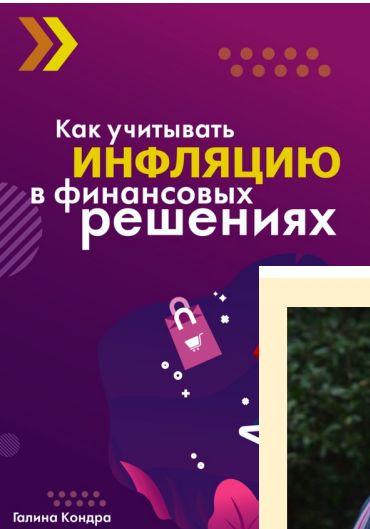
- Творческие задания
  - Жизненная ситуация
  - Курс как исследование
  - Кейсы для проектов
  - Поведенческий эксперимент
- 

# ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Введение. Доходы (с пенсией)	08.02
Расходы, налог, личный бюджет	15.02
Фин планирование. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	22.02
Расчеты и платежи,	01.03
Валюта. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	15.03
Сбережения	22.03
Фондовые рынки	29.03
Крипта. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	05.04
Кредиты и займы	12.04
Страхование. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	19.04
Защита прав потребителей	26.04
Мошенничество. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	17.05
Зачет	24.05





**Колин Фаррелл голосует за «таргет» в 4%**

## Размышления экономистов о таргете

Если построить модель оценки волатильности инфляции (отклонения от средних значений «таргета») - сделать это можно с помощью ARCH/GARCH, - то очевидно, что при «таргете» ниже 4% существуют риски возникновения дефляции. А она куда страшнее, о чем читателям поведал Кейнс. «Таргет» оказывает существенное влияние на долгосрочный экономический рост (темпы прироста производства товаров и услуг в стране, поэтому при выборе значения у нас все риски, все «за» и «против».



## МОДЕЛИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ ПРОГНОЗИРОВАТЬ



*«То не беда, если за рубль дадут полрубля; а то будет беда, когда за рубль станут давать в морду».*

Михаил Салтыков Щедрин

### Где брать прогнозы по инфляции?

Государственные и независимые институты занимаются прогнозом инфляции, а также исследованиями инфляционных ожиданий. Прогнозировать инфляцию очень сложно, даже самые опытные аналитики не всегда «попадают» в прогноз. Поэтому, если вы все-таки хотите овладеть данным навыком, придется изучить мат. статистику и эконометрику. А если результаты нужны здесь и сейчас, то можно посмотреть, что об инфляции думают аналитики Банка России, а также аналитики рынка. И в этом нам поможет макроопрос:

# ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Памятка для студентов

## ТЕХНИКИ ВЕДЕНИЯ ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА

Подготовила Черная Татьяна  
студентка 1 курса 101  
группы юридического  
факультета

### Статистика

ЧТОБЫ ПОНЯТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ТЕМЫ, СРЕДИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЫЛ ПРОВЕДЕН ОПРОС, СОСТОЯЩИЙ ИЗ ОДНОГО ВОПРОСА:

«Ведете ли вы свой личный бюджет?»

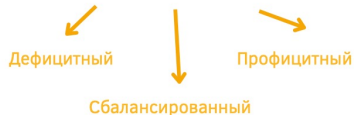


дали отрицательный ответ

Наиболее популярные причины  
отказа от финансового  
планирования:

- Нехватка времени
- Отсутствие самодисциплины
- Нежелание расстраиваться из-за статей расходов

➤ Личный бюджет-это план доходов и расходов на определенный период, а также информация о фактических доходах и расходах, то есть об исполнении бюджета.<sup>1</sup>



Зачем студенту вести личный бюджет?

Ведение личного бюджета позволяет, прежде всего, добиться баланса между доходами человека и его расходами.

- Грамотное планирование предотвращает попадание в «долговую яму»
- Учет финансов позволяет создать «подушку безопасности»

Важно уметь не только записывать доходы и расходы, но и анализировать их!

Макаров С.В. Личный бюджет: деньги под контролем. С-Пб.: «Питер», 2008.

## Доходы

### ПОСТОЯННЫЕ

На данный источник студент может рассчитывать постоянно: стипендия, выплаты БДНС, материальная помощь от факультета

### ВРЕМЕННЫЕ

Чаще всего характерна нерегулярная основа, например, дежурство в библиотеке за символическую оплату определенный период времени

### СЛУЧАЙНЫЕ

Разовый источник дохода. Например, выигрыш в новогоднюю лотерею или приз от компании-спонсора на Дне открытых дверей



Многие студенты также могут получать доход от подработок (например, редакция научных статей), данную статью доходов также стоит учитывать при анализе состояния бюджета

# ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ

**3 потока, изучающие курс «Разумное финансовое поведение» весной 2021 года**

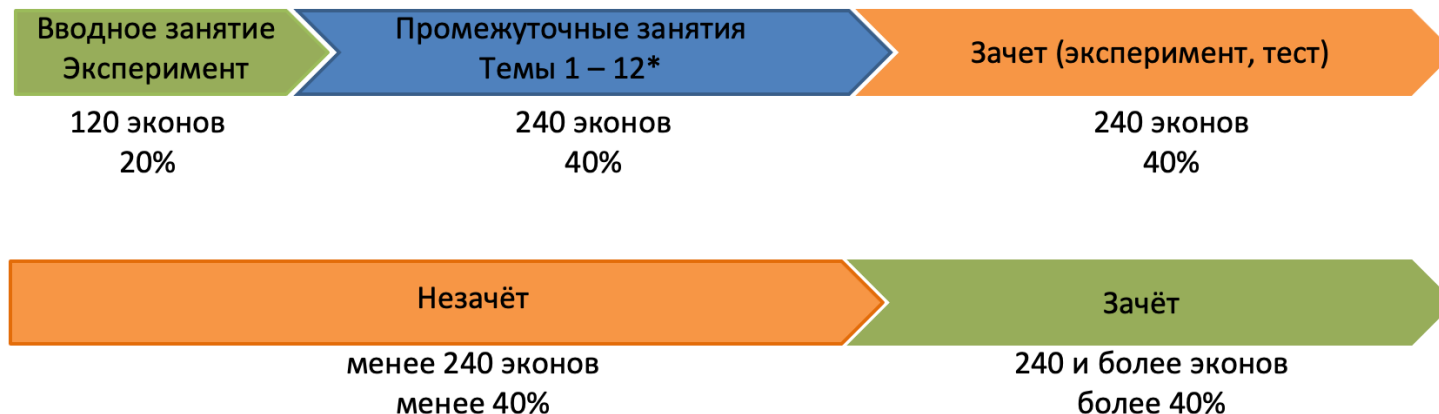
- **студенты бакалавриата ЭФ МГУ (1 курс, направление «Менеджмент», факультатив)**
- **студенты бакалавриата ВШБ МГУ (1 курс, направление «Менеджмент», электив)**
- **студенты бакалавриата и магистратуры МГУ (все факультеты, кроме экономического, электив)**

**Преподаватели**

- **Ростислав Кокорев**
- **Елена Кудряшова**
- **Ольга Лаврентьева**
- **Анна Солодухина**
- **Марина Толстель**
- **Сергей Трухачёв**

## БРС и структура курса

**600 эонов = 100 %**



\* До 20 эонов за каждое из 12 занятий, включая результаты теста и начисления по счету



## **Сомнения в научном сообществе:**

- ✓ Kaiser T., Lusardi A., Menkhoff L., Urban C. Financial Education Affects Financial Knowledge and Downstream Behaviors. GFLEC Working Paper Series, April 2020.
- ✓ Кислицын Д.В. Программы повышения финансовой грамотности и финансовое поведение: почему люди не становятся «финансово грамотными»? *Вопросы экономики*. 2020 (9):80-93.



**Опыт ФСМЦ по внедрению  
УК «Экономическая  
культура, в том числе  
финансовая грамотность»**



***Эффективны ли традиционные способы преподавания  
финансовой грамотности в вузах  
(короткие дисциплины, часто факультативные,  
без домашних заданий и практических работ)?***



## Финансовая грамотность: знания vs поведение

---

18 июня 2021

**Елена Кудряшова**

**Анна Солодухина**

**Ольга Лаврентьева**

- Исследование преподавателей курса «Разумное финансовое поведение»: формирование знаний и поведенческих установок у студентов
- Способы мотивации студентов: баллы и геймификация
- Гипотезы исследования и способы проверки
- Итоги исследования

[Запись трансляции](#)

[Презентация](#)

<https://fingramota.econ.msu.ru/finrazoom2021/#15>



## Эконы для Антона

За свою работу над сайтом Эконом-Банка Антон получил в качестве вознаграждения 1000 экононов – криптовалюту, выпускаемую Эконом-Банком. Данная финансовая организация предлагает всем владельцам выпускаемых ей экононов открыть на своем сайте специальные счета. Счета позволяют не только переводить эконы другим людям без комиссий, но и хранить эконы, получая при этом ежемесячный доход (<http://econombank.tilda.ws/econom2022>).

Вопросы:

- 1) На какой из предлагаемых счетов Эконом-Банка вы бы посоветовали разместить свои эконы Антону? Почему?
- 2) Какими российскими законами на ваш взгляд регулируется деятельность Эконом-банка? Нарушает ли он какие-нибудь из них?
- 3) С какими основными рисками сталкиваются владельцы криптовалют в России?

## Выбери меня

В поисках выгодных вариантов по вложению своих сбережений Полина наткнулась на сайт Эконом-банка (<http://econombank.tilda.ws/invest2022>), предлагающего инвестиционные продукты с гарантированной доходностью: «Мечта инвестора» с доходом до 45% годовых, «Невероятный успех» с доходом до 36%, «Фантастический доход» – до 40 % годовых и «Заманчивые перспективы» – до 52% годовых. Правда, подруга Полины считает, что все финансовые организации, продвигающие свои продукты в интернете, – это финансовые пирамиды, и иметь с ними дело ни в коем случае нельзя.

Вопросы:

- 1) Какой максимальный доход (в процентах годовых) гарантированно обещает Полине Эконом-банк?
- 2) Перечислите основные признаки финансовых пирамид. Соответствует ли им Эконом-банк?
- 3) Исходя из ваших ответов на первые 2 вопроса, что вы посоветуете сделать Полине?

# ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Выбор банковского счета

Выбор инвестиционного продукта

<http://econombank.tilda.ws/finuch/main-1>

<http://econombank.tilda.ws/finuch/main-2>



Финансовая грамотность в вузах  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

мои финансы

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

НОВОСТИ АВТОРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПОИСК АВТОРИЗАЦИЯ

Предисловие

Техническое введение

**Тренажер: насколько хорошо вы принимаете финансовые решения**

Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения +

Глава 2. Расходы +

Глава 3. Доходы +

Глава 4. Личный бюджет и финансовое планирование +

Глава 5. Расчеты и платежи +

Глава 6. Сбережения +

Глава 7. Кредиты и займы +

Глава 8. Фондовые рынки +

Глава 9. Валюта +

Глава 10. Страхование +

## Учебное пособие по финансовой грамотности

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Для российских студентов поколения Z,

которые предпочитают смартфон книге, короткий текст длинному, а также интуитивно понимают, что все вокруг меняется и нет ничего постоянного, кроме тяги молодежи и университетов друг к другу

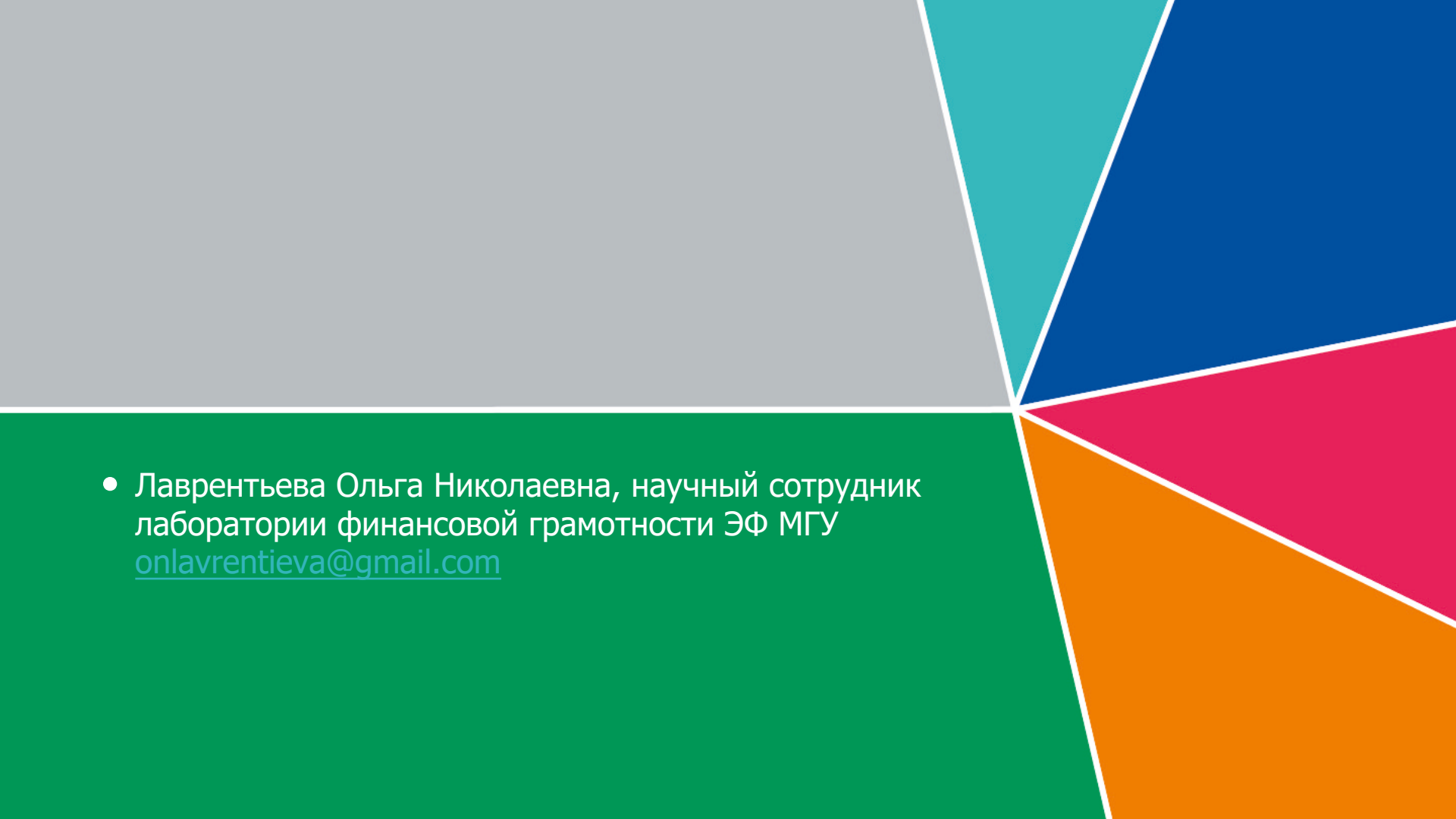
Как мы принимаем финансовые решения?

Смотреть... Поделиться

Посмотреть на YouTube

Annotation  
The e-textbook on financial literacy was prepared by Federal Center for Financial Literacy (Lomonosov Moscow St...



- 
- Лаврентьева Ольга Николаевна, научный сотрудник  
лаборатории финансовой грамотности ЭФ МГУ  
[onlavrentieva@gmail.com](mailto:onlavrentieva@gmail.com)