



ФОРМАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВУЗОВ

**Лаврентьева Ольга Николаевна, научный сотрудник
лаборатории финансовой грамотности ЭФ МГУ**

ВОЗМОЖНОСТИ УМК

Итоговая
контрольная
работа

Итоговый
тест



Подготовка рефератов
или эссе

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

мои финансы

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА НОВОСТИ АВТОРЫ ПОИСК LOGIN ▾

Техническое введение

Часть 1. Тесты, кейсы, вопросы, задачи, темы эссе. +

Задания к главе 1 «Как мы принимаем финансовые решения» -

Тесты к главе 1

Открытые вопросы к главе 1

Кейсы к главе 1

Задачи к главе 1

Темы эссе к главе 1

Задания к главе 2 «Расходы» +

Учебно-методические материалы к учебному пособию по финансовой грамотности

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Добро пожаловать на сайт с учебно-методическими материалами. Выберите интересующую вас главу или перейдите к предлагаемому учебному плану в меню слева

Информация об обновлениях учебника

Учебник в формате PDF

ПОДПИСАТЬСЯ

СКАЧАТЬ

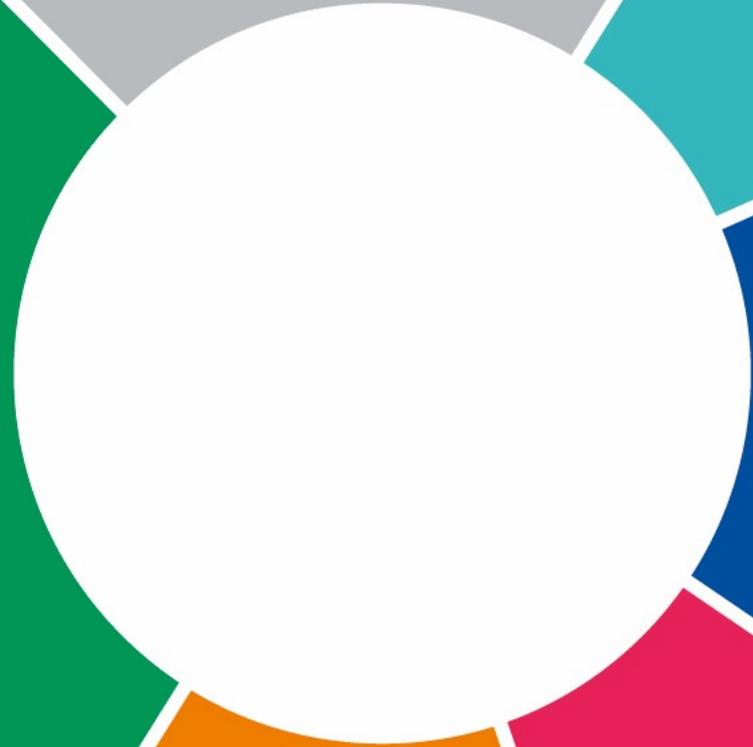
При создании настоящего материала для учебных целей были использованы иллюстрации из открытых источников (в том числе, информационно-телекоммуникационной сети интернет) в порядке ст.ст. 1274,1276 ГК РФ

<https://umm.finuch.ru>

Запрос о доступе: Ирина Сулова,
suslovairena@gmail.com

Что мы использовали еще

- Творческие задания
- Жизненная ситуация
- Курс как исследование
- Кейсы для проектов
- Поведенческий эксперимент



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

мои финансы



Введение. Доходы (с пенсией)	08.02
Расходы, налог, личный бюджет	15.02
Фин планирование. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	22.02
Расчеты и платежи,	01.03
Валюта. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	15.03
Сбережения	22.03
Фондовые рынки	29.03
Крипта. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	05.04
Кредиты и займы	12.04
Страхование. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	19.04
Защита прав потребителей	26.04
Мошенничество. Тик-ток с обсуждением (30 мин)	17.05
Зачет	24.05





Колин Фаррелл голосует за «таргет» в 4%

Размышления экономистов о таргете

Если построить модель оценки волатильности инфляции (отклонения от средних значений «таргета») - сделать это можно с помощью ARCH/GARCH, - то очевидно, что при «таргете» ниже 4% существуют риски возникновения дефляции. А она куда страшнее, о чем читателям поведал Кейнс. «Таргет» оказывает существенное влияние на долгосрочный экономический рост (темпы прироста производства товаров и услуг в стране, поэтому при выборе значения у нас все риски, все «за» и «против».



МОДЕЛИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ ПРОГНОЗИРОВАТЬ



«То не беда, если за рубль дадут полрубля; а то будет беда, когда за рубль станут давать в морду».

Михаил Салтыков Щедрин

Где брать прогнозы по инфляции?

Государственные и независимые институты занимаются прогнозом инфляции, а также исследованиями инфляционных ожиданий. Прогнозировать инфляцию очень сложно, даже самые опытные аналитики не всегда «попадают» в прогноз. Поэтому, если вы все-таки хотите овладеть данным навыком, придется изучить мат. статистику и эконометрику. А если результаты нужны здесь и сейчас, то можно посмотреть, что об инфляции думают аналитики Банка России, а также аналитики рынка. И в этом нам поможет макроопрос:

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Памятка для студентов

ТЕХНИКИ ВЕДЕНИЯ ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА

Подготовила Черная Татьяна
студентка 1 курса 101
группы юридического
факультета

Статистика

ЧТОБЫ ПОНЯТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ТЕМЫ, СРЕДИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЫЛ ПРОВЕДЕН ОПРОС, СОСТОЯЩИЙ ИЗ ОДНОГО ВОПРОСА:

«Ведете ли вы свой личный бюджет?»



дали отрицательный ответ

Наиболее популярные причины
отказа от финансового
планирования:

- Нехватка времени
- Отсутствие самодисциплины
- Нежелание расстраиваться из-за статей расходов

Личный бюджет-это план доходов и расходов на определенный период, а также информация о фактических доходах и расходах, то есть об исполнении бюджета.¹



Зачем студенту вести личный бюджет?

Ведение личного бюджета позволяет, прежде всего, добиться баланса между доходами человека и его расходами.

- Грамотное планирование предотвращает попадание в «долговую яму»
- Учет финансов позволяет создать «сподушку безопасности»

Важно уметь не только записывать доходы и расходы, но и анализировать их!

Макаров С.В. Личный бюджет: деньги под контролем. С-Пб.: «Питер», 2008.

Доходы

ПОСТОЯННЫЕ

На данный источник студент может рассчитывать постоянно: стипендия, выплаты БДНС, материальная помощь от факультета

ВРЕМЕННЫЕ

Чаще всего характерна нерегулярная основа, например, дежурство в библиотеке за символическую оплату определенный период времени

СЛУЧАЙНЫЕ

Разовый источник дохода. Например, выигрыш в новогоднюю лотерею или приз от компании-спонсора на Дне открытых дверей



Многие студенты также могут получать доход от подработок (например, редакция научных статей), данную статью доходов также стоит учитывать при анализе состояния бюджета

ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ

3 потока, изучающие курс «Разумное финансовое поведение» весной 2021 года

- **студенты бакалавриата ЭФ МГУ (1 курс, направление «Менеджмент», факультатив)**
- **студенты бакалавриата ВШБ МГУ (1 курс, направление «Менеджмент», электив)**
- **студенты бакалавриата и магистратуры МГУ (все факультеты, кроме экономического, электив)**

Преподаватели

- **Ростислав Кокорев**
- **Елена Кудряшова**
- **Ольга Лаврентьева**
- **Анна Солодухина**
- **Марина Толстель**
- **Сергей Трухачёв**

БРС и структура курса

600 эонов = 100 %



* До 20 эонов за каждое из 12 занятий, включая результаты теста и начисления по счету

Сомнения в научном сообществе:

- ✓ Kaiser T., Lusardi A., Menkhoff L., Urban C. Financial Education Affects Financial Knowledge and Downstream Behaviors. GFLEC Working Paper Series, April 2020.
- ✓ Кислицын Д.В. Программы повышения финансовой грамотности и финансовое поведение: почему люди не становятся «финансово грамотными»? *Вопросы экономики*. 2020 (9):80-93.



**Опыт ФСМЦ по внедрению
УК «Экономическая
культура, в том числе
финансовая грамотность»**



***Эффективны ли традиционные способы преподавания
финансовой грамотности в вузах
(короткие дисциплины, часто факультативные,
без домашних заданий и практических работ)?***



Финансовая грамотность: знания vs поведение

18 июня 2021

Елена Кудряшова

Анна Солодухина

Ольга Лаврентьева

- Исследование преподавателей курса «Разумное финансовое поведение»: формирование знаний и поведенческих установок у студентов
- Способы мотивации студентов: баллы и геймификация
- Гипотезы исследования и способы проверки
- Итоги исследования

[Запись трансляции](#)

[Презентация](#)

<https://fingramota.econ.msu.ru/finrazoom2021/#15>



Эконы для Антона

За свою работу над сайтом Эконом-Банка Антон получил в качестве вознаграждения 1000 экононов – криптовалюту, выпускаемую Эконом-Банком. Данная финансовая организация предлагает всем владельцам выпускаемых ей экононов открыть на своем сайте специальные счета. Счета позволяют не только переводить эконы другим людям без комиссий, но и хранить эконы, получая при этом ежемесячный доход (<http://econombank.tilda.ws/econom2022>).

Вопросы:

- 1) На какой из предлагаемых счетов Эконом-Банка вы бы посоветовали разместить свои эконы Антону? Почему?
- 2) Какими российскими законами на ваш взгляд регулируется деятельность Эконом-банка? Нарушает ли он какие-нибудь из них?
- 3) С какими основными рисками сталкиваются владельцы криптовалют в России?

Выбери меня

В поисках выгодных вариантов по вложению своих сбережений Полина наткнулась на сайт Эконом-банка (<http://econombank.tilda.ws/invest2022>), предлагающего инвестиционные продукты с гарантированной доходностью: «Мечта инвестора» с доходом до 45% годовых, «Невероятный успех» с доходом до 36%, «Фантастический доход» – до 40 % годовых и «Заманчивые перспективы» – до 52% годовых. Правда, подруга Полины считает, что все финансовые организации, продвигающие свои продукты в интернете, – это финансовые пирамиды, и иметь с ними дело ни в коем случае нельзя.

Вопросы:

- 1) Какой максимальный доход (в процентах годовых) гарантированно обещает Полине Эконом-банк?
- 2) Перечислите основные признаки финансовых пирамид. Соответствует ли им Эконом-банк?
- 3) Исходя из ваших ответов на первые 2 вопроса, что вы посоветуете сделать Полине?

ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

мои финансы

Выбор банковского счета

Выбор инвестиционного продукта

<http://econombank.tilda.ws/finuch/main-1>

<http://econombank.tilda.ws/finuch/main-2>



Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

мои финансы

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

НОВОСТИ АВТОРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПОИСК АВТОРИЗАЦИЯ

Предисловие

Техническое введение

Тренажер: насколько хорошо вы принимаете финансовые решения

Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения

Глава 2. Расходы

Глава 3. Доходы

Глава 4. Личный бюджет и финансовое планирование

Глава 5. Расчеты и платежи

Глава 6. Сбережения

Глава 7. Кредиты и займы

Глава 8. Фондовые рынки

Глава 9. Валюта

Глава 10. Страхование

Учебное пособие по финансовой грамотности

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Для российских студентов поколения Z,

которые предпочитают смартфон книге, короткий текст длинному, а также интуитивно понимают, что все вокруг меняется и нет ничего постоянного, кроме тяги молодежи и университетов друг к другу

Как мы принимаем финансовые решения?

Смотреть... Поделиться

Посмотреть на YouTube

Annotation
The e-textbook on financial literacy was prepared by Federal Center for Financial Literacy (Lomonosov Moscow St...



- 
- Лаврентьева Ольга Николаевна, научный сотрудник
лаборатории финансовой грамотности ЭФ МГУ
onlavrentieva@gmail.com