



Финансовая грамотность в вузах

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



«Проведение практических занятий со студентами по повышению уровня финансовой грамотности: опыт вузов Ростовской области»

Автор: к.э.н., доцент
Писанка Светлана Анатольевна
ВУЗ: Южный федеральный университет

Фронтир в области финансовой грамотности: период до 2020 г.



Основная проблема – **отсутствие компетенции в ФГОС ВО:**

- внеучебная деятельность;
- знания и умения в рамках определенных тем;
- отсутствие понимания у студентов смысла участия в мероприятиях по финансовой грамотности («все знаю», «научусь сам»).



Решение – УК
включена в ФГОС
ВОЗ++

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы

Утверждена распоряжением
Правительства Российской Федерации
от 25 сентября 2017 года № 2039-р



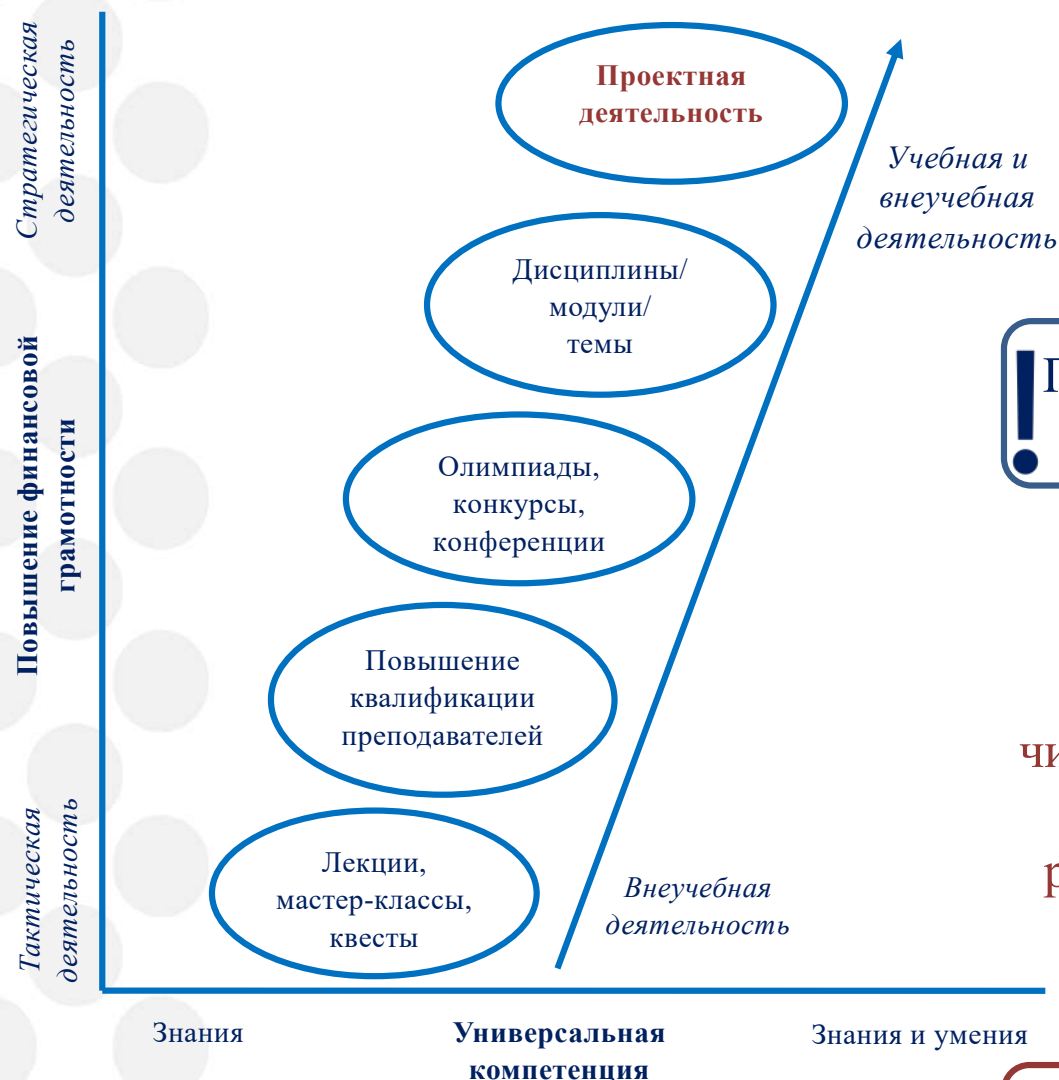
! Повышение финансовой грамотности –
это стратегическая задача

ФГОС 3++, 2020 год

УК «Экономическая культура, в том
числе финансовая грамотность»: способен
принимать экономические решения в
различных областях жизнедеятельности



! Формирование УК в рамках учебной и
внеучебной деятельности



МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЕБИНАРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ОСЕНЬ – ЗИМА 2021 Г.

*Формирование УК у студентов
ВУЗов Ростовской области*

Ростовский государственный
университет путей сообщения

Экономический факультет ЮФУ

Факультет управления ЮФУ

*Учебно-методическое и информационное обеспечение
процесса преподавания студентам дисциплин,
модулей и тем по финансовой грамотности*

Экономический факультет ЮФУ

*Обучение финансовой грамотности студентов ВУЗов
Ростовской области: внеучебная деятельность*

Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)

Экономический факультет ЮФУ

Факультет управления ЮФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЕБИНАРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ЗИМА-ВЕСНА 2022

Базовые знания и умения по финансовой грамотности: актуальные тренды в преподавании

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Инспекция Федеральной налоговой службы России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС и ГС при Президенте Российской Федерации

Экономический факультет ЮФУ

Региональная специфика повышения финансовой грамотности: результаты и перспективы развития

Ростовский филиал Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в г. Ростове-на-Дону

Экономический факультет ЮФУ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ЧАСТИ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Содействие формированию позитивного отношения граждан к налоговой политике Российской Федерации и региона

Воспитание гражданской ответственности в части исполнения обязанностей, установленных налоговым законодательством

Внедрение программ налогового образования школьников, подкрепленных учебным материалом и методическими разработками



НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ | ЭИФ | 2

Юденко Олег Владимирович, советник государственной гражданской службы РФ 2 класса, заместитель начальника отдела, ИФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

Сентябрь-октябрь 2021 года
Проведены уроки со школьниками Мясниковского района

Налоги и налогообложение (handbook для школьников)

Заявка на получение статуса **ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ** «Разработка, апробация и внедрение инновационных решений в области финансово-налогового просвещения»



НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ | ЭИФ | 5

Мусаелян Анжелика Капреловна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Налоги и налогообложение» факультета Экономика и финансы ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

ЦЕНТР «СКОРАЯ НАЛОГОВАЯ ПОМОЩЬ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» РГЭУ (РИНХ)

Цифровой сервис «Скорая налоговая помощь» — социальный сервис для консультирования. Наша цель — сделать налоговую среду лучше, общение проще, информация доступнее.

<https://snprsue.wixsite.com/mysite>

- консультирование физических лиц по вопросам имущественного налогообложения
- консультирование физических лиц по вопросам заполнения налоговых деклараций по форме 3-НДФЛ
- консультирование предпринимателей, применяющих СНП по вопросам заполнения форм налогового учета и отчетности
- консультирование предпринимателей по вопросам оформления и подачи документов в налоговые органы, в случае прекращения деятельности

НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ | ЭИФ | 3

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ЧАСТИ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА 2022 ГОД

Разработка образовательного сайта «Налоговая грамотность»

Программа повышения квалификации для учителей школ Ростовской области

Перенос и развертывание сайта консультационного центра «Скорая налоговая помощь» на домен rgue.ru

Проведение разъяснительных мероприятий совместно с УФНС России по Ростовской области и инспекциями для населения (на базе Точки кипения РГЭУ (РИНХ))



НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ | ЭИФ | 6

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Методическое обеспечение

Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности и развитие навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Данная цель реализует универсальную компетенцию «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

Структура дисциплины:

Раздел 1. Основы финансовой грамотности как ключевого тренда современного общества.

Личные финансы

Раздел 2. Финансовые институты и организации.

Раздел 3. Финансовая грамотность и цифровизация.

Приложение 1 к рабочей программе содержит тестовые задания, кейс-задания («Управление личными финансами», «Бюджет семьи», «Планируем и достигаем долгосрочные финансовые цели» и др.), ролевые игры, дискуссионные площадки для круглого стола.



Аида Такмазян

Такмазян Аида Самвеловна, к.э.н.,
доцент кафедры «Финансы» ФГБОУ
ВО «Ростовский государственный
экономический университет
(РИНХ)»,

Раздел 1. Основы финансовой грамотности как ключевого тренда современного общества. Личные финансы.

Тема «Личные финансы». Финансовая грамотность как ключевой тренд современного общества. Понятие личных финансов. Место личных финансов в системе финансовых отношений. Основы личного финансового планирования. Личный и семейный бюджеты. Анализ финансовой информации с применением интернет-сервисов и ресурсов (ИСС «Консультант +», ИСС «Гарант», «Бюджетный калькулятор для граждан», калькулятор личного и семейного бюджета, [Statistica](#), [TABLEAU](#)).

Тема 2 «Понятие и состав личных доходов и расходов».

Понятие личных доходов. Виды доходов. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности. Основы организации предпринимательской деятельности. Социальные выплаты и пособия, порядок их получения посредством цифровых инструментов (ЕГИССО, Портал Госуслуг). Понятие и виды личных расходов. Обязательные расходы. Инструменты снижения расходов.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Раздел 2. Финансовые институты и организации.

Тема 1 «Банк России. Кредитные учреждения. Некредитные финансовые организации».

Обзор рынка банковских услуг, основные понятия. Центральный Банк РФ: функции, задачи. Коммерческие банки. Кредитные учреждения. Агентство по страхованию вкладов. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями. Риски клиентов банков. Микрофинансовые организации. Основы работы с интернет сервисами и ресурсами кредитных организаций (кредитный калькулятор, сбербанк онлайн, База данных Центрального банка Российской Федерации, страхование онлайн, мобильный банкинг и интернет -банкинг).

Раздел 3. Финансовая грамотность и цифровизация

Тема 1. «Электронные финансы».

Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Пластиковые карты. Электронные кошельки и электронные билеты. Криптовалюта. Цифровой рубль. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.

Тема 2. «Интернет-ресурсы и сервисы, программные продукты, предназначенные для развития финансовой грамотности населения».

Интернет-ресурсы и сервисы, программные продукты, направленные на развитие финансовой грамотности населения. Правила поиска финансовой информации. Цифровые государственные услуги (ЕГИССО, Портал Госуслуг). Цифровизация финансовых сервисов. Сквозные технологии (BigData, Блокчейн). Основы информационной гигиены.

Тема 3. «Финансовые риски и финансовые мошенничества». Финансовые риски и их виды. Договор - основной документ на рынке финансовых услуг. Финансовые мошенничества. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества. Ключевые тренды рынка кибербезопасности и защиты.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Кафедрой "Финансы" РГЭУ (РИНХ) проводились мастер-классы по финансовой грамотности "Управление личными финансами" и "Бюджет семьи: планируем и достигаем долгосрочные финансовые цели". Цель мероприятий - подготовка студентов-волонтеров для участия в проектах по повышению финансовой грамотности населения



Волонтеры, подготовленные кафедрой "Финансы" РГЭУ (РИНХ) проводят мастер-классы по финансовой грамотности "Управление личными финансами" с учениками старших классов



Южно-Российский институт управления – филиал РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации



Личный опыт преподавателя

Преподаваемые дисциплины:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Экономика и право
- Безопасность ресурсных рынков
- Оценка рисков
- Управление проектами



Примеры кейсов в рамках различных дисциплин

Макроэкономика

1. Инфляция за 2012 год составила 6%, в 2013 году она составила 8%, в 2014 году – 9%.

Определить на сколько процентов вырастут цены за 3 года.

2. Гражданин Иванов вложил в банк 125 тыс. руб. под 11,5% годовых.

Определить сумму вклада, которую он получит через 3 года.

Ответ: 173274 руб.

Гражданка Иванова положила в коммерческий банк на валютный счет 4000 евро под 7% годовых. За год курс евро относительно рубля вырос на 14%.

Определить сумму процента прибыли в пересчете на рубли.

Ответ: 34%.

3. В 2017 году в банковской системе текущие депозиты – 675,8 млн. руб., обязательные банковские резервы – 57,8 млн. руб., избыточные резервы коммерческих банков – 28,8 млн. руб., наличные деньги в обращении – 246,6 млн. руб.

Определить:

- величину денежного агрегата M1;
- норму обязательных резервов;
- банковский мультипликатор.



Примеры кейсов в рамках различных дисциплин

Микроэкономика

Доход потребителя составляет 800 у.е. Цены на потребляемые им товары сложились следующие $P_x = 2$ д.е., $P_y = 4$ д.е. Определите оптимальный выбор потребителя, если его предпочтения к данным товарам как к совершенным субститутам в пропорции 1 к 1.

Имеет место следующий вариант вложения капитала (инвестиционный проект «А» - реальное инвестирование). Начальные инвестиционные затраты 800000 тыс. руб. Денежный поток по годам соответственно в конце года (тыс. руб.):

1-го – 160000

2-го – 370000

3-го – 370000

4-го – 350000

5-го – 350000

Ставка дисконтирования, установлена для оценки аналитиком 10%.

Оценить эффективность вложения средств в проект «А», используя показатель «чистая приведенная стоимость» и показатель «индекс рентабельности инвестиций».



Примеры кейсов в рамках различных дисциплин

Экономика и право

- Налогообложение малого бизнеса (общая система и возможности применения специальных налоговых режимов).
- Организационно-правовые формы и эффект выбора организационно правовой формы для успешного функционирования предприятия.
- Теневая экономика: структура и пути сокращения.

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации



Примеры кейсов в рамках различных дисциплин



Ажогина Наталья Николаевна,
к.э.н., доцент кафедры
экономической теории и
предпринимательства ЮРИУ-
филиала РАНХиГС при
Президенте РФ

- **Управление проектами**
- Проект «Личный бюджет» и его трансформация в условиях роста/падения дохода и реализации личных рисков индивида.



Примеры кейсов в рамках различных дисциплин

- **Оценка рисков**
- «Неусыпный контроль: благо или зло?» Банк «Бертакредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали). Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. дол. США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта. Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Ростовский филиал Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в г. Ростове-на-Дону

Грибова Ольга Владимировна, к.э.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА Минюста России) в г. Ростове-на-Дону, тема доклада: «Опыт внедрения программ финансовой грамотности в Ростовском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России)»



Грибова Ольга Влад...

Колледж

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3 группы

Преподаваемые дисциплины:

Экономика

Экономика организации

Документационное обеспечение управления

Статистика

15 групп

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры"

Ростовский филиал Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в г. Ростове-на-Дону

Экономика

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Дисциплинарные модули

Тематический план для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме час (%)
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС	
1 семестр					
Введение	2	2	-	-	
Раздел I. Экономика и экономическая наука					
1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	4	2	-	2	2
1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	2	-	2	2
1.3 Выбор и альтернативная стоимость	2	2	-	-	
1.4 Типы экономических систем	4	2	-	2	2
1.5 Собственность и конкуренция	4	-	2	2	
1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	-	2	2	
Раздел II. Семейный бюджет					
2.1 Семейный бюджет	6	2	-	2	2
Раздел III. Товар и его стоимость					
3.1 Товар и его стоимость	6	4	-	2	2
Раздел IV. Рыночная экономика					
4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	-	2	2	
4.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	2	-	-	2
4.3 Организация производства	4	4	-	-	2
4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	6	2	2	2	2
Раздел V. Труд и заработная плата					
5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6	4	-	2	2
5.2 Заработная плата. Политика государства в области занятости	6	2	2	2	2
Раздел VI. Деньги и банки					
6.1 Деньги и их роль в экономике	4	2	-	2	2
6.2 Банковская система	4	2	2	-	2
6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2	2	-	-	
6.4 Инфляция и ее социальные последствия	2	2	-	-	2
Раздел VII. Государство и экономика					
7.1 Роль государства в развитии экономики	2	-	2	-	
7.2 Налоги и налогообложение	2	2	-	-	
7.3 Государственный бюджет	4	2	-	2	2
Раздел VIII. Международная экономика					
8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	2	2	-	-	2
8.2 Валюта. Обменные курсы валют	2	2	-	-	
8.3 Глобализация мировой экономики	2	2	-	-	2
8.4 Особенности современной экономики России	4	2	-	2	
Консультации	6	-	-	-	
Итого за семестр	108	54	18	30	36 (50%)
Итого по дисциплине	108	54	18	30	36 (50%)
Итого в интерактивной форме					36 (50%)

Грибова Ольга Влад...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Активация Window
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Ростовский филиал Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в г. Ростове-на-Дону

Экономика организации

Тематический план для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме час (%)
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС	
5 семестр					
Тема 1. Организация в системе рыночных отношений	3	2	-	1	
Тема 2. Организация и рынок как объекты маркетинга	9	4	4	1	2
Тема 3. Основные, оборотные средства. Нематериальные активы	8	4	4	-	4
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда	8	4	4	-	2
Тема 5. Инвестиционная деятельность и финансы организации	7	4	-	3	2
Тема 6. Производство и реализация продукции.	7	4	-	3	2
Тема 7. Ценовая политика организации	7	4	-	3	2
Тема 8. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	7	4	-	3	4
Зачет					
Итого за семестр	56	30	12	14	18 (42,8%)
Итого по дисциплине	56	30	12	14	18 (42,8%)
Итого в интерактивной форме					18 (42,8%)



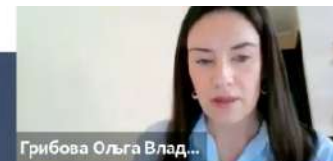
Грибова Ольга Влад...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Ростовский филиал Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в г. Ростове-на-Дону

Статистика



Грибова Ольга Влад...

Тематический план для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме час (%)
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС	
4 семестр					
Тема 1. Предмет, задачи и методологические основы статистики	4	2	-	2	
Тема 2. Структура социально-экономической и правовой статистики. Система ++государственной статистики	4	2	-	2	
Тема 3. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия статистической науки	7	2	2	3	
Тема 4. Статистическое наблюдение. Статистическая отчетность. Способы сбора первичных данных	8	2	4	2	6
Тема 5. Статистическая сводка и группировка	8	2	4	2	
Тема 6. Ряды динамики	12	4	4	4	Актив
Тема 7. Относительные и средние величины. Показатели вариации	12	4	4	4	Чтобы Парам
Тема 8. Статистический анализ взаимосвязи явлений	8	2	2	4	4
Зачет					

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Ростовский филиал Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в г. Ростове-на-Дону

Документационное обеспечение управления



Грибова Ольга Влад...

1 семестр					
Тема 1. Понятие о документах, способах документирования и носителях информации	4	2	–	2	
Тема 2. Признаки, свойства и структура документа	3	1	–	2	
Тема 3. Унификация и стандартизация документов	2	1	–	1	1
Тема 4. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к реквизитам и бланкам	5	1	3	1	1
Тема 5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов	10	2	6	2	
Тема 6. Правила оформления и выдачи копий документов	4	1	3	–	1
Тема 7. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации	4	1	-	3	1
Тема 8. Организация приема, рассмотрения, регистрации и исполнения документов в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации	4	1	–	3	1

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Экономический факультет ЮФУ

**Формирование универсальной компетенции
«Экономическая культура, в том числе Финансовая грамотность»
(УК - 10)**

**Опыт Южного федерального университета
наборы 2017 г., 2019 г., 2020 г. и 2021 г.**

Для бакалавриата и
специалитета
неэкономические направления
наборы 2019 г., 2020 г. и 2021 г.

Для бакалавриата
направления
38.03.03 «Управление
персоналом» набор 2020 г.
и 2021 г.

Для бакалавриата
направления
38.03.01
«Экономика» набор
2017 г.

Для бакалавриата
направления
38.03.01
«Экономика» набор
2021 г.

Дисциплины
1. Экономика и право – 5 ЗЕТ
(Тема экономические основы
финансовой грамотности)
2. МУАМ «Финансовая грамотность» - 5
ЗЕТ
3. МУАМ «Экономическая безопасность
личности» - 5 ЗЕТ
4. МУАМ «Управление финансовым
здоровьем»
– 5 ЗЕТ

Дисциплины
1. Управление благополучием
персонала – 5 ЗЕТ
2. Факультатив «Управление
личными финансами» - 5 ЗЕТ

Дисциплина
Поведенческая
экономика и
поведенческие финансы
–
5 ЗЕТ

Дисциплина
Управление личными
финансами –
5 ЗЕТ



МУАМ «Финансовая грамотность»: 2020-2021 учебный год

**Контингент обучающихся,
записавшихся на МУАМ**

**Обучается - 148 чел.
Иностранных
обучающихся - 31 чел.**

МУАМ1-о-20/21-2 Финансовая грамотность ...
Автоматически созданная группа МУАМ

Участники Ожидающие запросы Каналы Настройки Аналитика Приложения

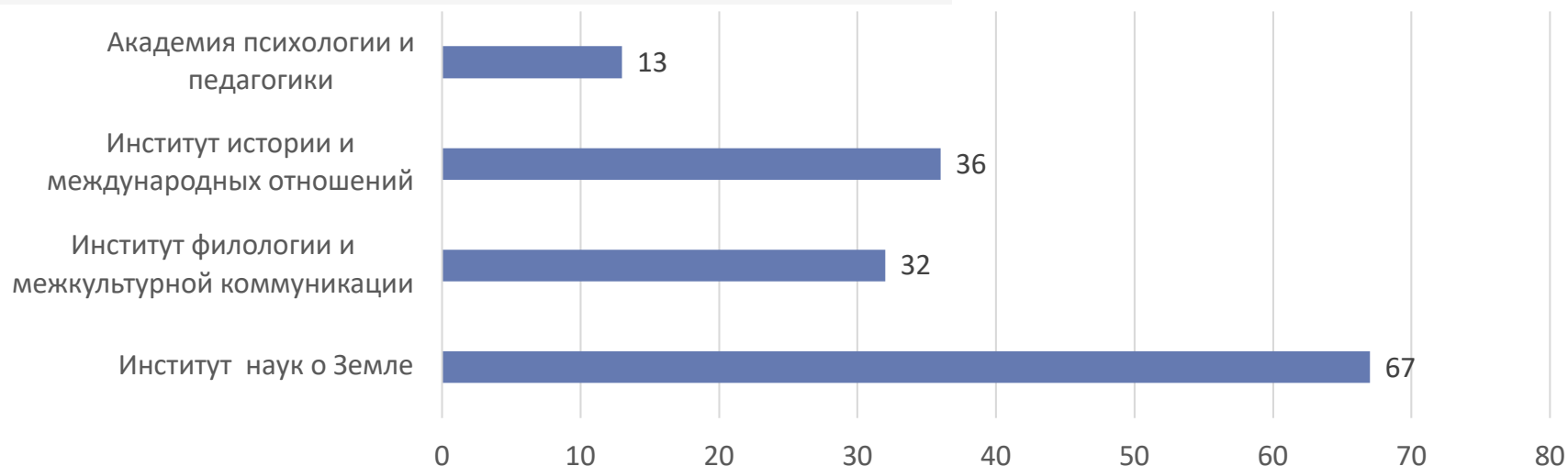
Найти участников 🔍

▼ **Владельцы (2)**

Имя	Должность	Местоположение
 Писанка Светлана Анатольевна	Доцент	
 МВ Мовчан Ирина Викторовна	Доцент	

▼ **Участники и гости (148)**

Имя	Должность	Теги ⓘ
-----	-----------	--------



МУАМ «Финансовая грамотность»: 2021-2022 учебный год

Поиск

Все команды

МУАМ1415-о-21/22-2 Фин...

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Insights

Каналы

Общий

МУАМ1415-о-21/22-2 Финансовая грамотность Лекции ...

Автоматически созданная команда Teams для группы

Участники Ожидающие запросы Каналы Настройки Аналитика Приложения Теги

Найти участников

Добавить участника

Владельцы (5)

Имя	Должность	Местоположение	Теги	Роль
ИА Индустриев Максим Ал...	Стажёр-исследователь			Владелец
Писанка Светлана Анат...	Доцент			Владелец
МВ Мовчан Ирина Викторов...	Доцент			Владелец
ПА Перевышина Елена Анд...	Ведущий программист			Владелец
ДВ Дугина Елизавета Влади...	Ведущий программист			Владелец

Участники и гости (144)

Имя	Должность	Теги	Отключить...	Роль
Красюкова Ульяна Дмитри...	студент		☐	Участник
Кашапова Альбина Азатовна	студент		☐	Участник



МУАМ «Финансовая грамотность»:

2021-2022 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование модуля	Темы модуля
Модуль 1	Основы финансового поведения	Тема 1. Введение в финансовую грамотность Тема 2. Банковские продукты Тема 3. Налоги и налоговые вычеты Тема 4. Личное и имущественное страхование Тема 5. Финансовые риски и защита от финансового мошенничества
Модуль 2	Управление личными финансами	Тема 6. Сберегательное и инвестиционное поведение Тема 7. Личное финансовое планирование Тема 8. Инвестирование в ценные бумаги Тема 9. Инвестирование в собственный бизнес
Модуль 3	Инструменты управления личными финансами: социальное страхование и пенсии	Тема 10. Государственная политика в социальной сфере и ее влияние на процессы управления личными финансами. Тема 11. Социальное страхование: виды выплат, механизмы и эффекты формирования и реализации прав. Тема 12. Пенсии: виды пенсий, механизмы, и эффекты формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения



<https://hub.lib.sfedu.ru/repository/material/801272802/>

Учебно-методическое обеспечение

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Авторы

Туманян Ю.Р.
Ищенко-Падукова О.А.
Мовчан И.В.
Прокопенко З.В.
Писанка С.А.
Козлов А.Н.

Идентификаторы

Трек-номер: 801272802
DOI: не присвоен
ISBN: ISBN 978-5-9275-3558-3

Дата размещения

03.02.2021 14:48

Оценки пользователей

отсутствуют

URL-адрес



Описание объекта

Название	Финансовая грамотность
Дисциплина	Экономика и право Финансовая грамотность Экономическая безопасность личности
Полный текст	скачать (application/pdf, 42.06 MB) читать

Действующие разрешения

Доступ на просмотр данной страницы:

✓ Разрешено всем пользователям, включая неавторизованных

Доступ на сохранение файлов материала:

✓ Разрешено лично Вам (с использованием логина ivmovchan) как автору

✓ Разрешено пользователям, входящим в группу Авторизованные пользователи домена ЮФУ

Доступ на чтение файлов материала в браузере:

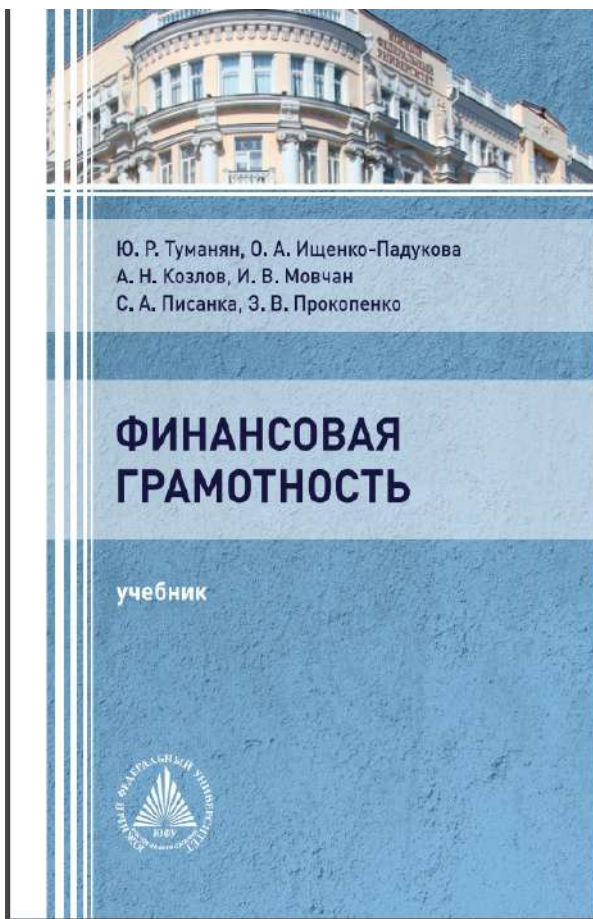
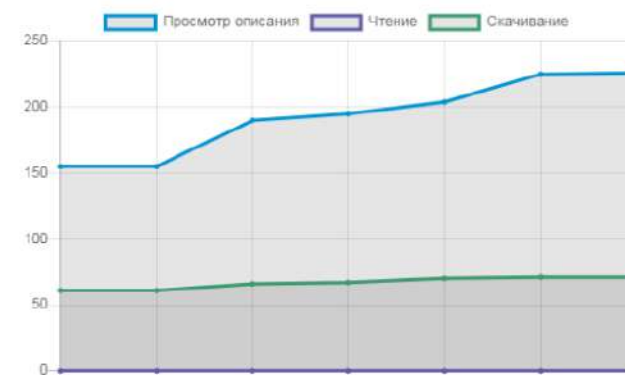
✗ Не разрешено никому

Помимо перечисленных выше разрешений, доступ к материалу может предоставляться сотрудникам Университета, выполняющим функции по

Статистика

Всего обращений: 297

Последний визит: 31.03.2021 08:01





Информационные ресурсы: Дружи с финансами

<https://vashifinancy.ru/>

3 новых письма X Материалы по истории Банка X Вашифинансы X +

← → ↺ <https://vashifinancy.ru/> 📄 ☆ 👤 ⋮

Дружи с финансами
поддержка и развитие финансовой грамотности граждан Российской Федерации 🔍

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА | ДЛЯ СМИ | **РУС**

НОВЫЙ ВЫПУСК ИНФОРМАЦИОННОГО БЮЛЛЕТЕНЯ №11

- Новости Проекта
- V Неделя сбережений
- Проект в регионах
- Финансовая грамотность на Глобальном Симпозиуме ОЭСР
- Правила финансовой безопасности

Регионы проекта

РЕЙТИНГ РЕГИОНОВ РОССИИ

СТРАТЕГИЯ

ФИНАНСЫ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

ФИНАНСОВЫЕ КАЛЬКУЛЯТОРЫ

ДЕТЯМ И МОЛОДЕЖИ О ФИНАНСАХ

СИМПОЗИУМ ОЭСР

БИБЛИОТЕКА

СТРАХОВКА ДЛЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Как избежать неприятностей в путешествии за границей



Информационные ресурсы: <https://fincult.info/>



Финансовая
культура

Всё о финансах Сервисы Преподавание



Видеолекции «Финансовая среда»

СМОТРЕТЬ

ЧТО ВЫ ИЩЕТЕ?



Категории Популярное



Деньги



Финансовое
планирование



Накопить
и сохранить



Информационные ресурсы: <https://finuch.ru/>



Финансовая
грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

мои финансы

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА НОВОСТИ АВТОРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ▾ ПОИСК АВТОРИЗАЦИЯ

Предисловие

Техническое введение

Тренажер: насколько хорошо вы принимаете
финансовые решения

Глава 1. Как мы принимаем финансовые
решения +

Глава 2. Расходы +

Глава 3. Доходы +

Глава 4. Личный бюджет и финансовое
планирование +

Глава 5. Расчеты и платежи +

Глава 6. Сбережения +

Глава 7. Кредиты и займы +

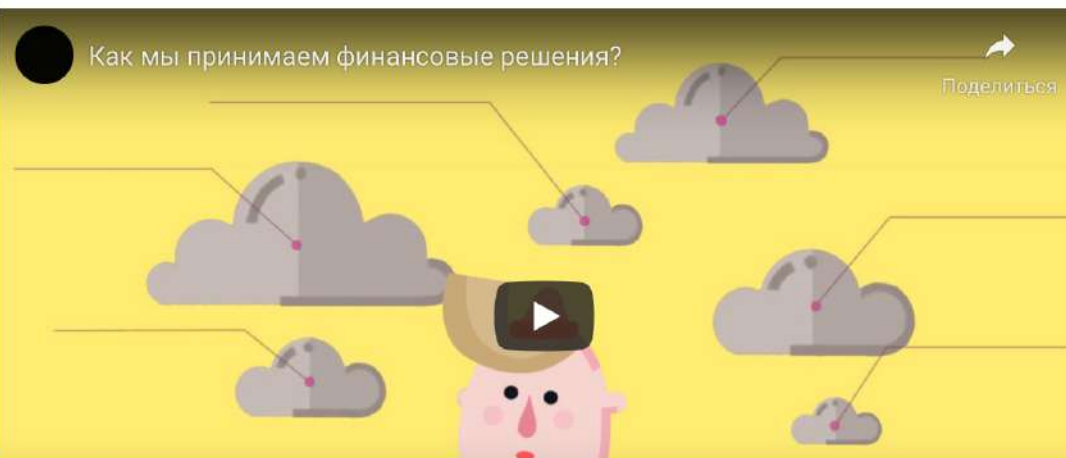
Глава 8. Финансовые риски +

Учебное пособие по финансовой грамотности

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Для российских студентов поколения Z,

которые предпочитают смартфон книге, короткий текст длинному, а также интуитивно понимают, что все вокруг меняется и нет ничего постоянного, кроме тяги молодежи и университетов друг к другу



ОТРАЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОБЛЕМ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Пьесы Александра **Островского**:

«Свои люди — сочтёмся (Банкрот)»,

«Правда хорошо, а счастье лучше», «Бешеные деньги» ...

Рассказ Н.В. Гоголя «Портрет», поэма «Мертвые души»

Романы Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», «Игрок»

Трилогия Т. Драйзера: «Стоик», «Финансист», «Оплот»

Проблемы широко раскрыты у Пушкина А.С., Лермонтова М.Ю.

Произведения А.П. Чехова, отражающие модели финансового поведения:

«Задача», «Бумажник», «Крыжовник», «О любви», «Вишневый сад»

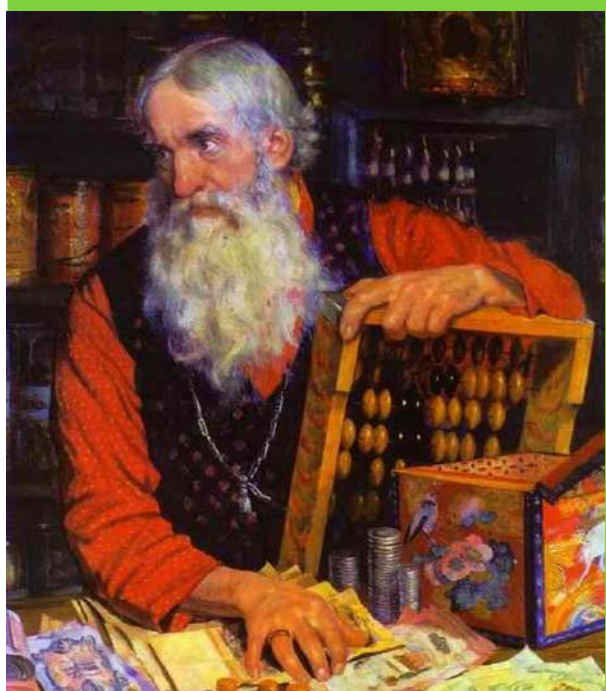
И очень многих других отечественных и зарубежных авторов.....

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Виды денег в разные периоды времени

События, влиявшие на переход от одних форм денежного обращения к другим

Сравнение: Почему осуществлен переход от металлических денег к бумажным?



Борис Кустодиев. Купец (Старик с деньгами). 1918.



Квентин Массейс. Меняла с женой. ок. 1514. Лувр



Тесты <https://forms.office.com/>

Финансовая грамотность "Налоги" (МУАМ1-о-20/21-2 Финансовая грамотность)

Здравствуйте, Irina! После того как вы отправите эту форму, ваше имя и электронный адрес станут известны ее владельцу.

1. При изменении НДФЛ с 13 до 15%, приведет:
(Баллов: 1)

- ☐ К изменению суммы отчисляемого налога на 2%
- ☐ к изменению суммы отчисляемого налога менее, чем на 2%
- ☐ к изменению суммы отчисляемого налога на 10%
- ☐ к изменению суммы отчисляемого налога на 15%

2. Индивидуальный инвестиционный счет дает право на получение налогового вычета:
(Баллов: 1)

- ☐ инвестиционного;
- ☐ социального;

Финансовая грамотность "Личный финансовый план"

Здравствуйте, Irina! После того как вы отправите эту форму, ваше имя и электронный адрес станут известны ее владельцу.

1. Необходимость принятия «Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» обусловлена:
(Баллов: 1)

- ☐ ростом задолженностей и неплатежей по кредитам;
- ☐ отсутствием навыков финансового планирования;
- ☐ низким уровнем информированности населения о финансовых инструментах и возможностях их использования;
- ☐ все вышеперечисленное

2. Задачами «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» являются:
(Баллов: 1)

- ☐ внедрение образовательных программ повышения финансовой грамотности для всех уровней образования;



КЕЙСЫ

	Наименование модуля	Кейс
Модуль 1	Основы финансового поведения	Налоговый вычет при ИИС и покупке недвижимости ОСАГО или КАСКО?
Модуль 2	Управление личными финансами	Личный финансовый план Ведение предпринимательской деятельности Брокерский счет
Модуль 3	Инструменты управления личными финансами: социальное страхование и пенсии	Стратегии накопления на пенсию Как будут платить самозанятые Сравнение страховых компаний, оказывающих услуги обязательного и добровольного медицинского страхования (далее – ОМС и ДМС)



Проектное задание

Проектное задание

1. Вы студент ВУЗа. Ваша стипендия – 5.000 рублей. Ваша семья располагает сбережениями в сумме 200.000 рублей, ежемесячный совокупный доход семьи без учета стипендии составляет 85000 рублей. Ежемесячные расходы составляют 62000 рублей. Рассмотрите следующие варианты размещения средств:

- открытие срочного вклада в коммерческом банке;
- приобретение ценных бумаг.

Составьте семейный бюджет за год с учетом ежемесячных доходов (включая доходы от возможных вкладов и инвестиций) и расходов.

Дата	Доходы (ежемесячные)	Доходы от вклада в банке	Доходы от портфеля ценных бумаг	Альтернативные способы размещения	Расходы	+/-

Какие риски возникают при каждом из способов размещения и как минимизировать эти риски?

2. Составьте портфель ценных бумаг, включающий 8-10 позиций (акции и облигации, используя информацию официального сайта ЦБ РФ, информационного портала banki.ru). Рассчитайте возможную доходность портфеля ценных бумаг и банковского вклада и оцените риски каждого из способов размещения средств.

Дата покупки	Цена бумаги	Вид ценной бумаги	Стоимость ценной бумаги	Кол-во ценных бумаг	Доходность (%)	Дивиденд	Предполагаемый доход

3. Вы принимаете решение разместить свои накопления в банке. Оцените предложения 3 коммерческих банков, используя информацию официального сайта ЦБ РФ, информационного портала banki.ru.

Наименование банка	Сумма вклада	% ставка	Срок вклада	Капитализация	Получаемый доход

4. Проанализируйте преимущества и возможные угрозы:

- а) размещения средств в коммерческом банке;
- б) покупки ценных бумаг.

5. Приведите примеры альтернативных способов размещения свободных денежных средств.

Пример кейса:

Как будут платить самозанятые

Ольга Агеева. Госдума поддержала налог для самозанятых в основном чтении. РБК Экономика. - 12 ноября 2018 г. <https://www.rbc.ru/economics/13/11/2018/5beadf979a794789f9180c9c>

Под самозанятыми подразумеваются граждане, продающие работы, услуги или имущественные права, не имеющие работодателя и не привлекающие наемных работников по трудовым договорам, с максимальным доходом 200 тыс. руб. в месяц (2,4 млн руб. в год). Законопроект предлагает взимать налог в 4% от суммы дохода при оказании услуг физлицам и 6% при сотрудничестве с юрлицами.

Самозанятые будут платить налоги по упрощенной процедуре. Для регистрации нужно будет скачать мобильное приложение «Мой налог», которое создал ФНС. Налог нужно отчислять ежемесячно не позднее 25-го числа.

63% суммы поступлений от налога будет направлено в региональные бюджеты, 37 – в Фонд обязательного медицинского страхования. Самозанятые должны будут сами заботиться о размере будущей пенсии. Государство гарантирует только социальную пенсию по старости. После повышения пенсионного возраста к 2028 г. она будет назначаться мужчинам в 70 лет и женщинам в 65 лет. Чтобы повысить размер будущей пенсии, самозанятые смогут добровольно отчислять взносы в Пенсионный фонд.

На новый режим с более выгодной налоговой ставкой смогут перейти индивидуальные предприниматели, чья деятельность не требует обязательной регистрации ИП.

Вопрос 1. Формируют ли самозанятые при регистрации и уплате налогов право на получение страховой или накопительной пенсии? В какой форме у самозанятых формироваться права на получение данных видов пенсии?

Вопрос 2. Какая форма участия в формировании пенсионных прав предпочтительнее в условиях самозанятости? Ответ объясните.

Вопрос 3. Какая форма ведения деятельности – индивидуальное предпринимательство или самозанятость – предоставляют больше гарантий в сфере социального, пенсионного и медицинского обязательного страхования? Ответ объясните.

Пример задачи:

Определяем размер пенсии

Гаврилова А.К. – 1992 года рождения.

С 2015 г. Гаврилова работает по трудовому договору. Ежемесячная з/пл. с 01.01.2015 – 42 000 руб.

У застрахованной двое детей. Ее нестраховые периоды приходились на временные периоды:

1 ребенок – с 01.01.2017 – 01.01.2018;

2 ребенок – с 01.01.2022 – 01.06.2024.

Гаврилова также ухаживала за своей бабушкой, которой исполнилось 80 лет, в период с 01.01.2025 – 01.01.2029 (в 2029 Гавриловой было 37 лет).

Вышла на работу в 2030 г. Размер з/пл с 2030 г. – 50 500 руб.

Тариф - 22%.

Определить:

- 1) размер трудовой пенсии по старости (Пст), сформированной в балльной системе, при выходе на пенсию в 60 лет.
- 2) размер трудовой пенсии по старости (Пст), сформированной в балльной системе, при выходе на пенсию в 62 года.

Дисциплина «Экономика и право»

МУАМ «Финансовая грамотность»

Одна из лучших сделок XXI века

Возможно, величайшая сделка на рынке криптовалюты. Человек стал миллиардером за 8 тыс. долларов при помощи Shiba Inu

С 8 тыс. до 5,7 млрд долларов примерно за 400 дней

Как пишет Morning Brew, в августе прошлого года пользователь купил 70 200 003 182 869 (семьдесят триллионов двести миллиардов три миллиона сто восемьдесят две тысячи восемьсот шестьдесят девять) монет Shiba Inu, потратив 8 тысяч долларов, а теперь он стал миллиардером.

На данный момент купленные им монеты Shiba Inu стоят более 5 миллиардов долларов. Однако есть мнение, что, если пользователь захочет вывести свои накопления, это разрушит рынок.

“ С 8 тыс. до 5,7 млрд долларов примерно за 400 дней. Возможно, мы действительно имеем дело с величайшей индивидуальной сделкой всех времён.

На сегодняшний день пользователь удерживает 10,2 триллиона монет Shiba Inu, которые оцениваются по текущему курсу в 280 миллионов долларов

По данным ixbt.com и обозревателя блокчейна Ethereum «etherscan.io»

Риски взаимодействия с криптовалютами

У 21-летнего жителя Казани украли криптовалюту на 300 млн рублей

У пытавшегося купить криптовалюту москвича украли 7 млн рублей

Потеря биткоинов привела криптовалютного трейдера к суициду

Потерявший миллионы на бирже российский трейдер скрывался от клиентов в подполье

Создатели криптовалюты по «Игре в кальмара» обнулили стоимость токенов, закрыли проект и скрылись с \$3,3 млн

ЦБ: финансовые пирамиды переориентировались на вложения через криптовалюты

Открытые позиции [2]		Закрытые позиции	
Маржа	Нереализованный PNL (% ROE)		
B 10,3916 XBT (2.62x)	-3,0497 XBT (-22.47%)		
B 9,5266 XBT (2.74x)	-3,5244 XBT (-27.07%)		

Тема «Криптовалюта: основные понятия, возможности использования, потенциальные риски и выгоды» и ее место в учебной программе

Фрагмент РПД по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости/Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)			Лабораторные занятия
МОДУЛЬ. МИКРОЭКОНОМИКА							
1	Предмет и метод экономики. Производство: общая характеристика	3	4/2/2	4/2/-	-	10/12/16	собеседование
2	Типы экономических систем. Современная экономика России	3	4/2/-	4/2/-	-	10/12/16	собеседование
3	Теория спроса и предложения	3	4/-/-	4/2/-	-	10/16/16	собеседование
4	Экономическое поведение потребителя. Личный финансовый план	3	4/2/-	4/4/2	-	10/16/16	Контрольная работа
5	Финансовые цели потребителя и финансовые инструменты управления личными финансами	3	4/2/-	4/2/-	-	10/12/16	Контрольная работа
Фрагмент РПД модуля академической мобильности «Финансовая грамотность»							
Модуль 2. Управление личными финансами.		4	12	12			
Тема 1. Сберегательное и инвестиционное поведение.		4	2	2		4	14 14
Тема 2. Личное финансовое планирование.		4	2	2		4	2 2
Тема 3. Инвестирование в ценные бумаги.		4	4	2		4	4 2
Тема 4. Инвестирование в криптовалюты.		4	4	2		4	2 2
Тема 5. Инвестирование в собственный бизнес.		4	4	4		4	4 4

Структура и содержание обзорной лекции

1. История происхождения криптовалют
2. Определение понятия «криптовалюта»
3. Причины роста популярности и востребованности криптовалют
4. Обзор наиболее популярных криптовалют
5. Операции с криптовалютами: добыча и торговля
6. Основы взаимодействия с биржами криптовалют
7. Разбор основных ошибок при торговле криптовалютами
8. Риски и потенциальные выгоды операций с криптовалютами
9. Юридическое регулирование криптовалют

Дисциплина «Экономика и право»

МУАМ «Финансовая грамотность»



Основные ошибки при торговле криптовалютой



1. Вложение в торговлю большего объема средств, чем вы можете себе позволить потерять
2. Халатное отношение к информационной безопасности
3. Попытки построить процесс торговли на копировании чужих стратегий и идей (ориентирование на сообщения в чатах, комментарии и аналитику экспертов)
4. Излишняя самоуверенность
5. Использование большого кредитного плеча
6. Некорректное управление активами (хранение средств на одной бирже и/или в одной-двух криптовалютах)
7. Осуществление сделок без осознания их экономического смысла и приблизительного расчета возможных прибылей и убытков (сначала купил, затем подумал)
8. Осуществление торговых операций на эмоциях или в неподходящем состоянии

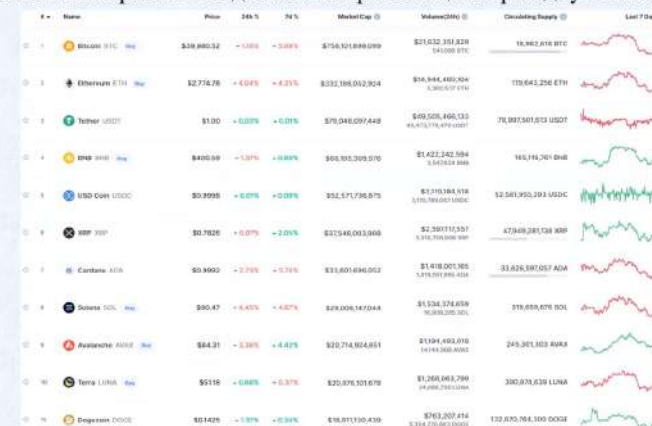
14



Компетентностно-ориентированные задания на практическое занятие



1. Ознакомиться с ТОП-50 криптовалют по капитализации на сайте Coinmarketcap.com и подготовить презентацию про одну из них



16



Компетентностно-ориентированные задания на практическое занятие



2. Провести анализ опыта законодательного регулирования операций с криптовалютами на примере одного из государств. Основные выводы представить в форме презентации.

В ходе выступления с презентацией студентам было необходимо рассказать о следующих аспектах регулирования операций с криптовалютами:

- 1) Законодательное регулирование добычи (майнинга) криптовалют.
- 2) Законодательное регулирование торговли криптовалютами.
- 3) Законодательное регулирование и действия государственной власти по отношению к использованию криптовалют как средства платежа за товары, работы, услуги.

Также в структуре презентации и выступлении должны были присутствовать следующие элементы:

- 1) Личная оценка уровня лояльности власти выбранного государства к криптовалютам и операциям с ними
- 2) Личная оценка целесообразности избранного данным государством подхода к регулированию операций с криптовалютами

17



Выводы по итогам проведения занятий по теме «Криптовалюта: основные понятия, возможности использования, потенциальные риски и выгоды»



- Тема криптовалют вызвала у студентов неподдельный интерес: после лекционного занятия было задано большое количество вопросов, а доклады по результатам выполнения домашнего задания вызвали бурное обсуждение в аудитории.
- Раздел модуля финансовой грамотности, включая лекцию и практическое занятие, посвященные инвестированию в криптовалюты, продемонстрировали, что очень многие аспекты этой темы вызвали у студентов по направлению «Юриспруденция» сложности, особенно в формировании выводов относительно расчета инвестиционной привлекательности рассмотренных ими активов.
- Восприятие криптовалют студентами продолжает оставаться весьма неоднозначным: в ходе проведения занятий мы обнаружили как заинтересованных и желающих участвовать в операциях с криптовалютами, так и скептически настроенных по отношению к данному виду финансовых активов, студентов. Тем не менее, проведенные занятия позволили в очередной раз напомнить обучающимся о правилах безопасного взаимодействия с финансовыми активами, в том числе, и с криптовалютами.

18



Фурса Е.В., к.э.н., доцент
экономического факультета ЮФУ



Писанка С.А., к.э.н., доцент
экономического факультета ЮФУ

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ



Когда я решаю задачи в университете или выполняю определенные задачи на работе я мыслю рационально, но в обычной жизни я не опираюсь только на рациональный выбор и решения. Я не задумываюсь о полезности, рациональности, максимизации и т.д.

Есть экономический образ мышления, а есть человеческий образ мышления.



СИМУЛЯЦИЯ ПАРАДОКСА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Профессор Гарварда доктор Оливер Книлл создал симуляцию, доступную по адресу
Mathematik.com . Попробуйте парадокс Санкт-Петербурга на себе...

<https://mathematik.com/Petersburg/Petersburg.html>



Играть в одиночную игру

Начать с начала

Вы выигрываете		Доллары	Ваш итог		Доллары
Банк выигрывает		Доллары	Итог банка		Доллары

Вы попадаете в петербургское казино. В каждой игре ваш вступительный взнос составляет 20 \$. Во время такой игры монету бросают несколько раз, пока она не перестанет показывать «голову». Вы выигрываете $2^n - 20$ \$, если n раз появится «голова». Банк зарабатывает $20 - 2^n$ \$.

«Важно помнить, что рациональность -
это предположение в экономике, а не
доказанный факт»



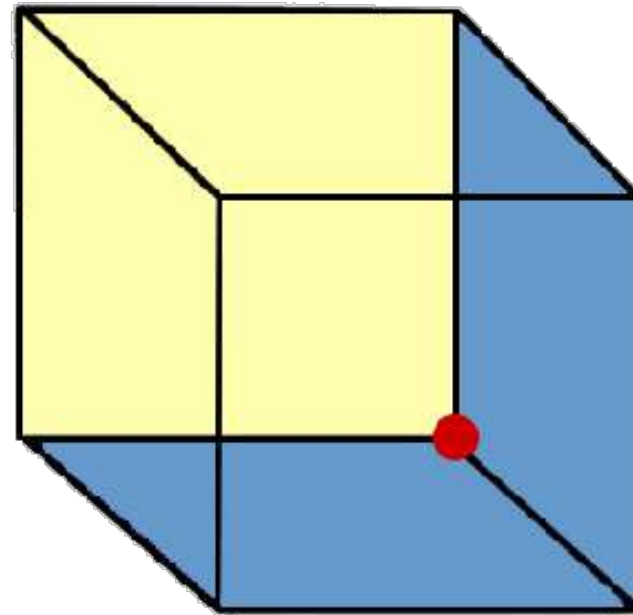
*Ричард Талер
(г.р. 1945)*

Пример кейса: Поведенческие финансы

- Предположим, есть два инвестора: Михаил и Сергей. Несмотря на то, что оба инвестора являются участниками государственной системы пенсионного страхования и их работодатели ежемесячно отчисляют обязательные страховые взносы в размере 22%, Михаил и Сергей дополнительно формируют негосударственные пенсии в негосударственных пенсионных фондах. Михаил и Сергей ежемесячно производят отчисления со своих трудовых доходов. Обоим чуть за 30, и в соответствии с пенсионным законодательством они выйдут на пенсию в возрасте 65 лет. Ни один из инвесторов не планирует обращаться за назначением добровольной негосударственной пенсии раньше установленного государством пенсионного возраста – 65 лет.
- Михаил внимательно следит за деятельностью своего пенсионного фонда, каждую неделю проверяя, как изменяется доходность его инвестиционного портфеля (растет или падает). В течение каждой недели фондовые рынки могут показывать разную динамику – как роста, так и падения. Сергей, с другой стороны, проверяет доходность своего инвестиционного портфеля примерно раз в пять лет. В пятилетнем периоде фондовые рынки падают менее чем на 10% (за весь период).
- Инвестиционный портфель Михаила включает только облигации, в то время как Сергей в качестве инвестиционного инструмента использует только акции.
- Какой единственный эффект, рассматриваемый нами в рамках Теории перспектив, наилучшим образом объясняет различные инвестиционные инструменты, которые используют мужчины для формирования добровольной негосударственной пенсии? Ответ на вопрос подтвердите аргументами.

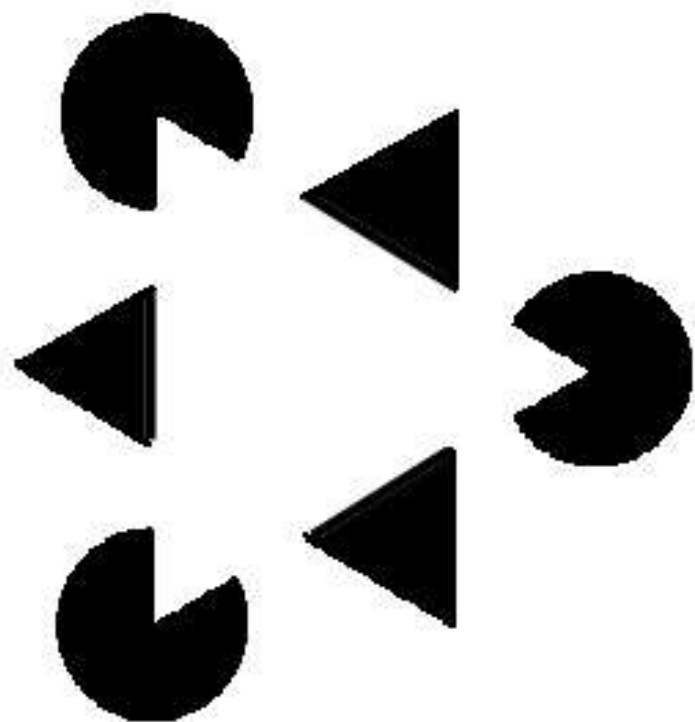
Куб неккера

Наши предпочтения не являются последовательными, и мы не всегда можем контролировать (или даже понимать), как они могут измениться.



Пример этой визуальной иллюзии является метафорой нашего нарушения аксиомы «Инвариантности» («Последовательность»).

Сколько треугольников?



Теперь у нас есть три
неполных круга. Мы не
изменили количество
черных треугольников, но
изменило ли добавление
новых фигур ваше
восприятие общего
количества треугольников
на слайде?

Четвертый треугольник «появляется» в результате трех новых «неуместных» фигур (трех неполных кругов). Эта визуальная иллюзия является примером нарушения аксиомы «Независимость», в которой введение явно неуместных альтернатив может изменить наше мнение.



Дополнительные инструменты формирования УК в области экономической культуры, в т.ч. финансовой грамотности: опыт Экономического факультета ЮФУ



ФСМЦ Экономического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

Министерство финансов РФ

Центральный банк РФ

Федеральная служба по надзору в
сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека

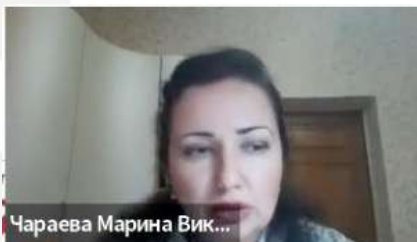
Национальный союз страховщиков
ответственности

АНО - микрофинансовая компания
«Ростовское региональное агентство
поддержки предпринимательства»

Организации финансового сектора
(ПАО Сбербанк, ПАО ВТБ, ПАО КБ
Центр-инвест, БКС Премьер, АО
«Открытие брокер» и др.)



Факультет управления ЮФУ



Чараева М.В., д.э.н., профессор факультета управления ЮФУ

Направления

-  Студенческое научное общество «Современные концепции и методы финансового менеджмента»
-  Мероприятия в рамках Недели академической мобильности
-  Секция научной сессии факультета управления в рамках Недели науки Южного федерального университета
-  Конкурс «Лучший инвестиционный бизнес-план»
-  Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум»
-  Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового рынка FinSkills Russia
-  Форум-выставка современного бизнес-образования Smart Юг
-  Международная научная конференция Management in Financial Economy