



**Kazan
Federal**

UNIVERSITY

**Внедрение практико-ориентированных
подходов при проектировании компонентов
образовательных программ в области
финансовой грамотности.**

Гарифова Лилия Фуатовна

к.э.н., доцент, кафедра экономической теории и эконометрики

<https://kpfu.ru/liliya.garifova>

Lgarifova@mail.ru

Практико-ориентированные задания базируются на знаниях и умениях, а также требуют умения применять накопленные знания в практической деятельности. Назначение практико-ориентированных заданий – «окунуть» студента в реальность.

Кроме того, проблема или ситуация должна быть адаптирована к особенностям обучающихся (мы имеем дело с Поколением Z) а они обладают фрагментарным вниманием, у них «клиповость» мышления, «зависимость» от «гаджетов».

Учимся рассчитывать кредит
используя он-лайн сервисы

fincalculator.ru

calcus.ru

bankiros.ru

calculator-credit.ru

creditcalculator.ru



Учимся искать и сравнивать
ставки и условия по кредитам
используя он-лайн сервисы

banki.ru

sravni.ru

Учимся работать с мобильными
приложениями от разных
банков(выявляем + и -)

Сбербанк

Тинькофф банк

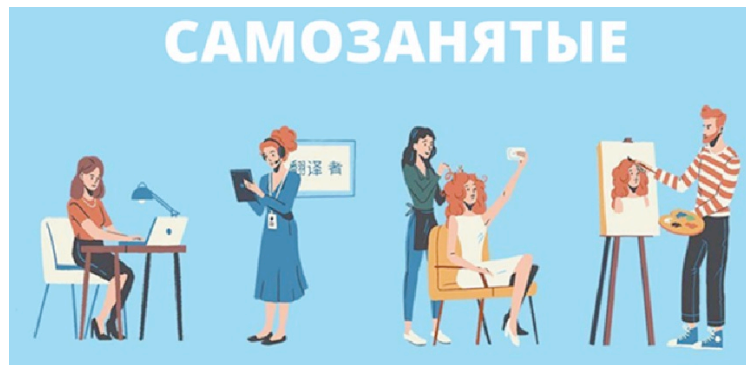
Альфа-банк

Ак Барс банк

Банк Хоум Кредит

ПРОЕКТ

- Разрешенные виды деятельности;
- Налогообложение;
- Возможности заключения социального контракта на 250 тысяч рублей;
- Отличие от ИП: плюсы и минусы



OZON

WILDBERRIES

Каждый студент создает проект: «Я-самозанятый» включающий в себя: Разрешенный вид деятельности, смету доходов и расходов, ценообразование услуги или товара, предполагаемый налог, анализ основных конкурентов, портрет клиента. Разбираем приложение для самозанятых «Мой налог» а также возможности работы на маркетплейсах ОЗОН и Wildberries



«Мой налог»

КЕЙСЫ

Кейс «Налоги физических лиц»

Рассчитываем налоги используя приложения для смартфонов:
“Мой налог”,
он-лайн “Налоговый калькулятор”
“Калькулятор НДФЛ” (он-лайн)

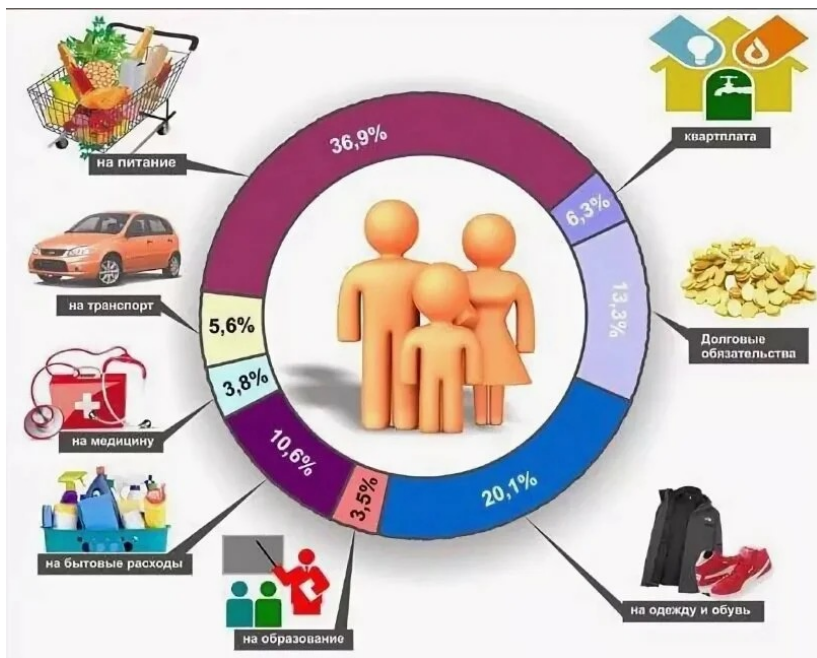


Кейс «Налоговые вычеты»

↓

Вычет за лечение
Вычет за обучение
Имущественный вычет

Кейс «Семейный бюджет»



Дзен
мани

ДРЕБЕДЕНЬГИ



Темы для обсуждений на практических занятиях

1. Криптовалюта (причины возникновения, курсы, виды, популярность, опасность);
2. Самозанятые в экономике (Кто это? Условия? Сферы деятельности, опыт РФ);
3. Риски в современном бизнесе (интернет, информационная экономика, цифровая экономика);
4. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике (интернет, информационные войны, например, компании: Эпл и Самсунг);
5. Интернет – экономика: что это?
6. Блокчейн и его развитие в мире;
7. Развитие малого бизнеса с помощью социальных сетей (Инстаграм, Тикток и тд);
8. Современный виды финансовых пирамид(в том числе сервисы кэшбэков)
9. Шеринговая экономика: история возникновения и перспективы развития (на примере компаний: Uber, Netflix, Яндекс.Драйв, BlaBlaCar, Airbnb и коворкинга);
10. Блогер как профессия (Российский и мировой опыт);
11. Налоги, штрафы, пеня и их оплата в цифровом пространстве;
12. Портал государственные услуги – экономические выгоды и угрозы;
13. Озон vs Wildberries: плюсы и минусы интернет площадок для самозанятых, микробизнеса и ИП;
14. Блокчейн технологии, сферы применения и возможности в бизнесе;
15. Робоэдвайзинг: обзор приложений для инвестирования;

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Гарифова Лилия Фуатовна
к.э.н., доцент, кафедра экономической теории и эконометрики
<https://kpfu.ru/liliya.garifova>
Lgarifova@mail.ru