

Универсальная компетенция в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности: содержание, модели формирования

Телешова Ирина Георгиевна, руководитель ФСМЦ повышения
финансовой грамотности студентов, доцент кафедры макроэкономической
политики и стратегического управления

АРБ, 24 марта 2022 г.

Институциональные рамки

1. ФГОС ВО 3++ (Приказ МОН № 1456 от 26.11.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202105270015?index=0&rangeSize=50>; <http://fgosvo.ru>)
2. Единая Рамка финансовой грамотности
(<https://fingramota.econ.msu.ru/ramka>)

ФГОС ВО

Требования к результатам освоения программ

ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++ до 2019 г.	ФГОС ВО 3++ после 2019 г.	ФГОС ВО 3++ после мая 2021
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и (ОК-3);	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);		Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) – <i>отдельные ФГОС</i>	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9/10) – все направления подготовки (бакалавриат) и специальности

Компетентностный подход при разработке и реализации образовательных программ

- грамотность VS поведение (функциональная грамотность);
- компетенции: знать – уметь – действовать;
- компетенции: универсальные VS общепрофессиональные VS профессиональные

УК 9/10 – основа для осуществления социально-экономической и профессиональной деятельности человека

Компетентностный подход при разработке и реализации образовательных программ

- ФГОС ВО делегирует право образовательным организациям самостоятельно определять индикаторы достижения компетенций и результаты обучения: *отсутствует единое понимание содержания компетенции*
- **рекомендуемый перечень планируемых результатов обучения и примерная рабочая программа дисциплины:** ФСМЦ повышения финансовой грамотности студентов, Министерство финансов РФ, Банк России, Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ - письмо от 22.04.2020 г. Председателям ФУМО.

Компетенции-индикаторы-результаты обучения УК -9/10

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.И-1	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (УК-10. УК-10.И-1. 3-1)
	<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (УК-10.И-1. 3-2)
	<i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития (УК-10.И-1. 3-3)
	<i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (УК-10.И-1. 3-4)
	<i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (УК-10.И-1. 3-5)
	<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (УК-10.И-1. 3-6)
	<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (УК-10.И-1. У-1)
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.И-2	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета (УК-10.И-2, 3-1)
	<i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (УК-10.И-2, 3-2)
	<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (УК-10.И-2, 3-3)
	<i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (УК-10.И-2, У-1)
	<i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (УК-10. И-2, У-2)
	<i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими (УК-10.И-2, У-3)
	<i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (УК-10.И-2. У-4)

Особенности формирования универсальной компетенции УК- 9/10

***Факторы, влияющие на модели, методики,
технологии формирования УК:***

- быстро меняющаяся область: экономическая ситуация, новые инструменты, технологии...
- региональные особенности предоставления финансовых услуг и уровня финансовой грамотности населения
- уровень финансовой грамотности выпускников организаций среднего общего и среднего профессионального образования
- области образования, УГСН, направления подготовки и специальности
- традиции образовательных организаций, ресурсное обеспечение (кадры, учебно-методические материалы и ...)

Модели формирования универсальной компетенции УК 9/10

Образовательные программы	Одна дисциплина	Образовательный модуль
Одна образовательная программа	Ограничена общая трудоемкость. Снижение качества.	Издержки на координацию работы команды преподавателей, согласование рабочих программ дисциплин по планируемым результатам обучения, фондам оценочных средств, последовательности изучения.
Несколько образовательных программ из одной УГСН	Ограничена общая трудоемкость. Снижение качества. Издержки на координацию учебных планов.	Издержки на координацию учебных планов. Издержки на координацию работы команды преподавателей, согласование рабочих программ дисциплин по планируемым результатам обучения, фондам оценочных средств, последовательности изучения
Несколько образовательных программ из разных УГСН	Ограничена общая трудоемкость. Снижение качества. Издержки на координацию учебных планов. Разная мотивация и уровень входных знаний и умений у студентов, например, математика, право.	Разная мотивация и уровень входных знаний и умений, например, математика, право. Издержки на координацию учебных планов. Издержки на координацию работы команды преподавателей, согласование рабочих программ дисциплин по планируемым результатам обучения, фондам оценочных средств, последовательности изучения

Программы повышения квалификации

- *для преподавателей:*
«Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»
- **«Развитие общепрофессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования»**
- *для администраторов вузов:*
«Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»

Запись на программы по ссылке:

<https://fingramota.econ.msu.ru/pdp/>

fingramota.econ.msu.ru/uc/

Регионы проекта

2016-2017 гг.

9 регионов

Алтайский край
Архангельская область
Волгоградская область
Калининградская область
Краснодарский край
Республика Татарстан
Ставропольский край
Саратовская область
Томская область

2017-2018 гг.

6 регионов

Воронежская область
Красноярский край
Новосибирская область
Приморский край
Свердловская область
Санкт-Петербург и
Ленинградская область

2018-2019 гг.

8 регионов

Орловская область
Пермский край
Тюменская область
Ростовская область
Смоленская область
Иркутская область
Хабаровский край
Кабардино-Балкарская
республика

2019-2020 гг.

7 регионов

Астраханская область
Республика Башкортостан
г. Москва и Московская
область
Нижегородская область
Омская область
Республика Удмуртия
Челябинская область



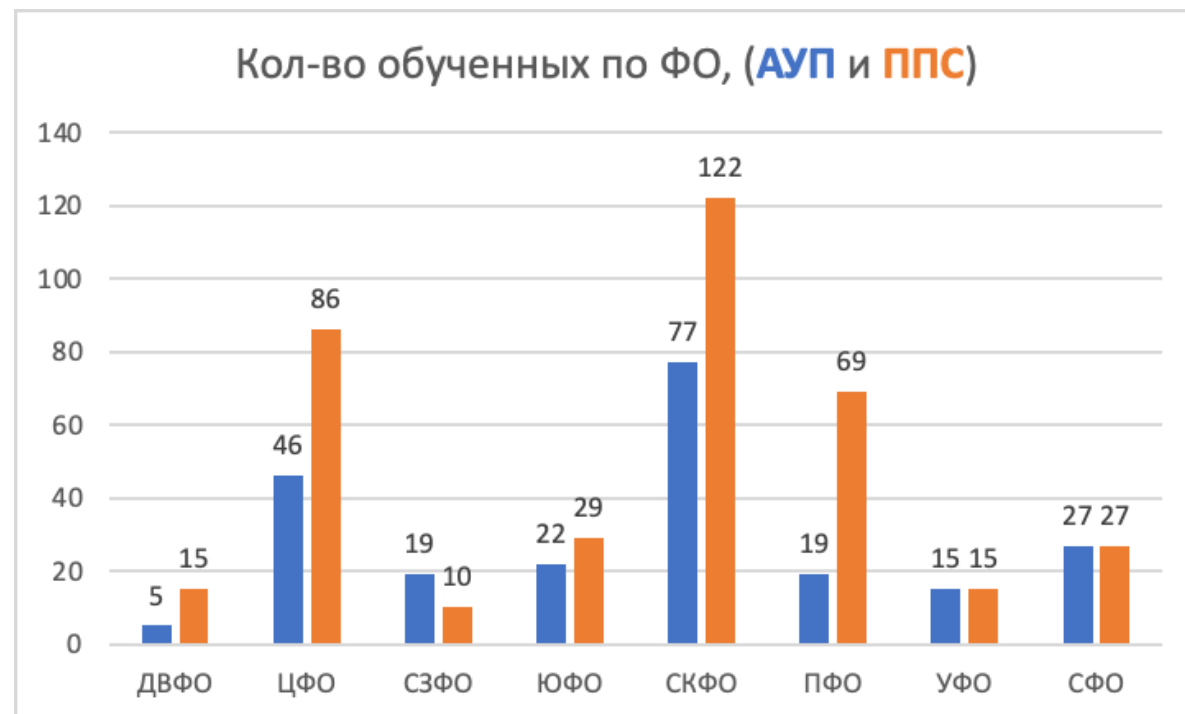
Около 2 000 преподавателей

Повышение квалификации в 2021

2 программы повышения квалификации:

- для преподавателей вузов (ППС)
- для административно-управленческого персонала (АУП)

Всего обучилось **603** человека из **128** вузов в **8** ФО (230 АУП и 373 ППС) и **58** регионов



Приоритетные регионы 2022

ДВФО	ЦФО	СЗФО	СКФО
Еврейская автономная область Камчатский край Магаданская область Республика Саха (Якутия) Сахалинская область Чукотский автономный округ Забайкальский край	Брянская область Владимирская область Ивановская область Калужская область Костромская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Ярославская область	Вологодская область Мурманская область Республика Карелия	Карачаево-Черкесская республика Республика Ингушетия
СФО	УФО	ПФО	ЮФО
Республика Бурятия	Ямало-Ненецкий автономный округ	Ульяновская область	Республика Адыгея Республика Крым Севастополь

Электронные учебно-методические материалы для студентов и преподавателей



Бесплатно для телефона
и компьютера



Учебное пособие

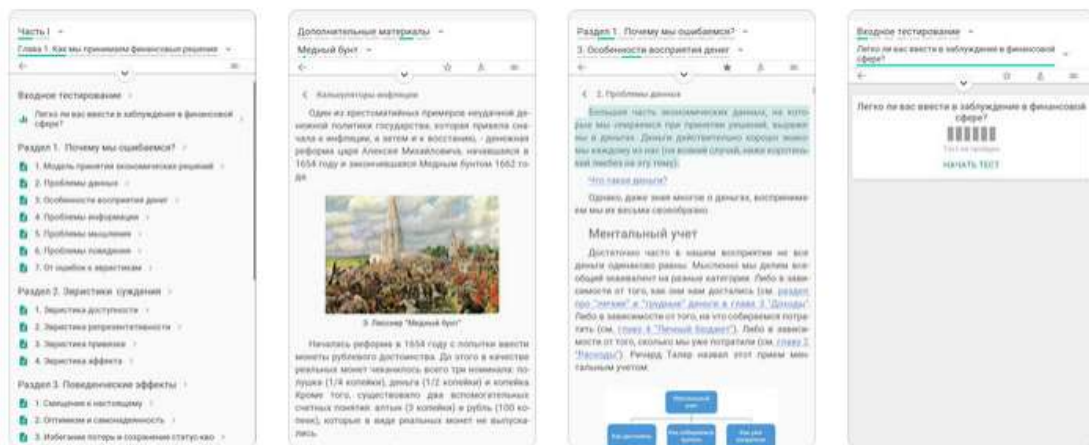
finuch.ru



Снимки экрана

iPhone

iPad



Учебно-методические
материалы
для преподавателей

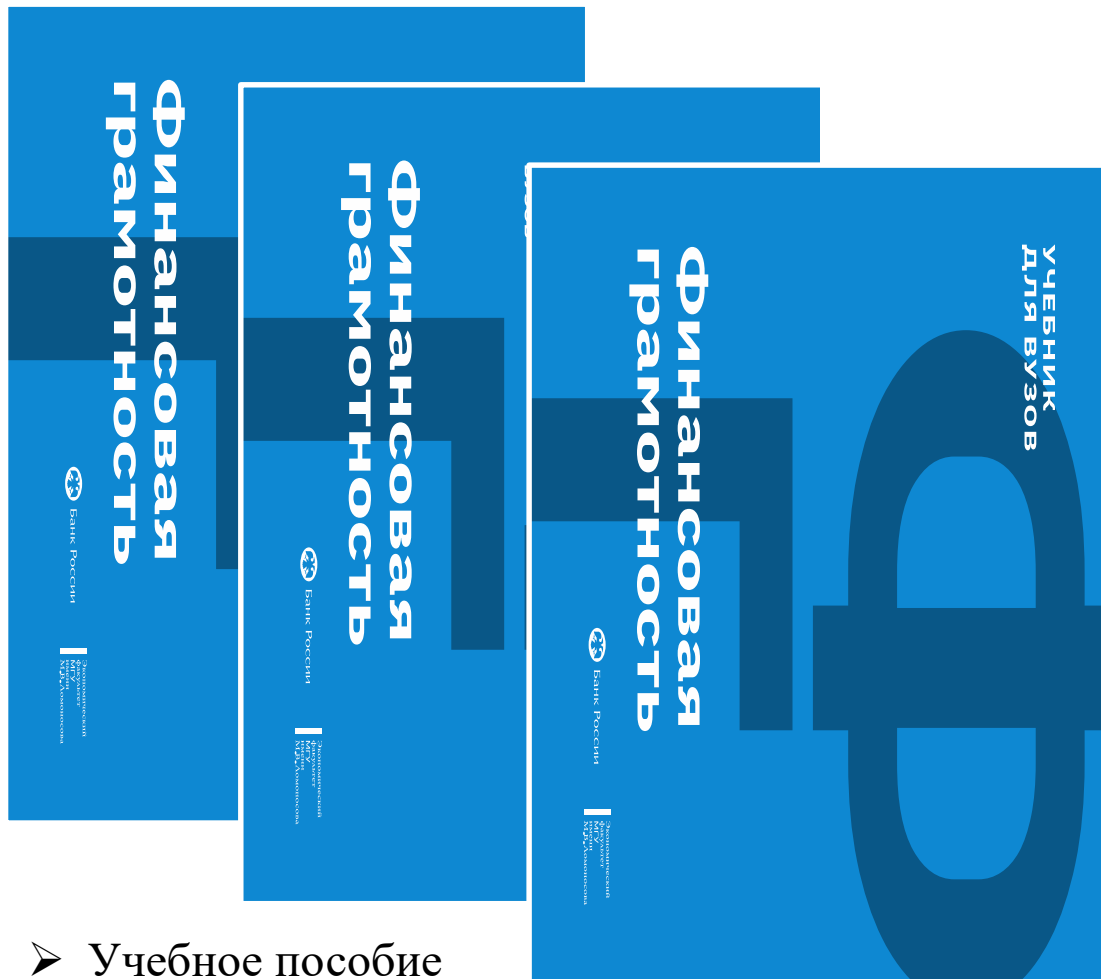
umm.finuch.ru



Каждая глава содержит входное и выходное тестирование,
статистическую информацию, дополнительные материалы, полезные советы

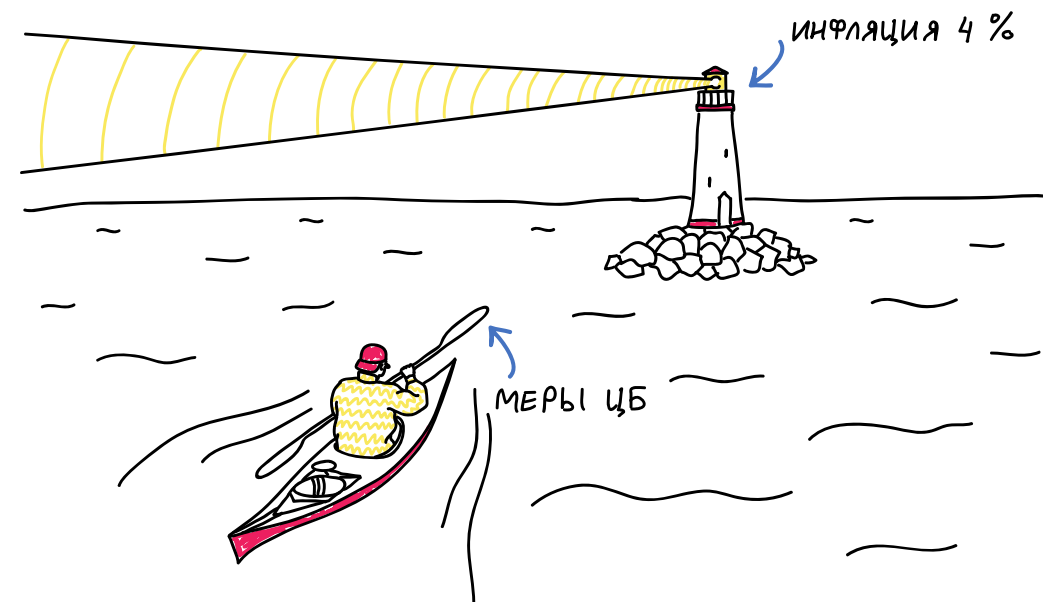
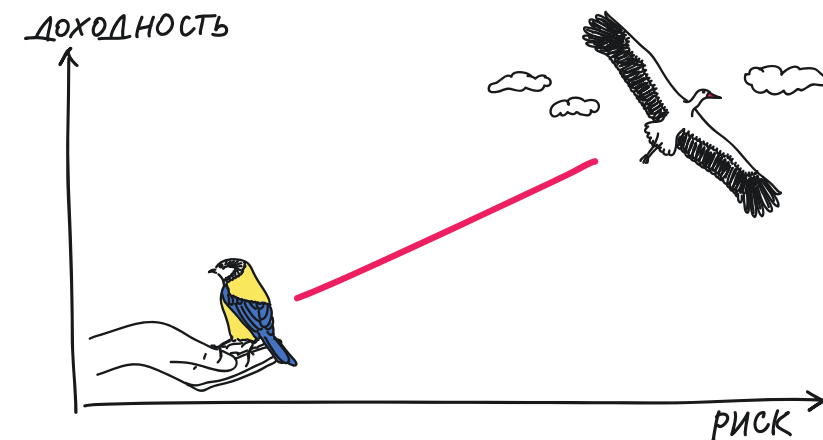
Учебно-методический комплект «Финансовая грамотность» для вузов

Разработан коллективом преподавателей экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
по заказу Банка России



- Учебное пособие
- Методические рекомендации для преподавателей вузов
- Практикум для студентов вузов

- ❖ 11 глав
- ❖ Тесты
- ❖ Расчетные задачи
- ❖ Открытые вопросы
- ❖ Кейсы





Файлы для скачивания



Учебное пособие

[Загрузить](#) PDF, 53,63 МБ



Методические рекомендации

[Загрузить](#) PDF, 9,03 МБ



Практикум

[Загрузить](#) PDF, 4,01 МБ



Свободно скачать комплект можно [на сайте «Финансовая культура»](#).

Универсальная компетенция в области экономической культуры и финансовой грамотности: содержание и формирование



- fingramota.econ.msu.ru
- facebook.com/groups/%20767779216693598/



21 января 2022 года – ...

ФИНРАЗООМ 2022

Полупозитивные вебинары для преподавателей финграмотности

- ✓ Маяк ЭФ
- ✓ Как говорить со студентами о
- ✓ 2 и 4 пятницы каждого месяца в 11.00....

<https://fingramota.econ.msu.ru/finrazoom2022/>

ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Команда 3-5 человек (старшие курсы бакалавриата/специалитета)
и преподаватель-тренер

Заочный этап

- Регистрация
- Рандомизированное распределение заданий
- Подготовка исследований (аналитических записок)
- Выбор лучшей команды в каждом федеральном округе

Очный этап

- Командный зачет
- Индивидуальный зачет
- Победители и призы



fingramota.econ.msu.ru/competition

До новых встреч!
teleshova@econ.msu.ru