



Финансовая
грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Повышение квалификации преподавателей вузов и развитие программ повышения финансовой грамотности студентов

Толстель Марина Сергеевна, эксперт Федерального сетевого методического центра повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов, доцент кафедры финансов и кредита экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

23 декабря 2021 г.

Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения

(Распоряжение Правительства № 2039-р от 25.09.2017)

Дорожная карта по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности
(https://www.minfin.ru/common/upload/library/2020/03/main/Plan_meropriyatiy_po_realizatsii_Strategii_povysheniya_finansovoy_gramotnosti.pdf)

1. Повышение квалификации преподавателей вузов (ППС) и административно-управленческого персонала (АУП)
2. Вебинары по обмену опытом ППС формирования у студентов универсальной компетенции в области экономической культуры в том числе финансовой грамотности
3. Методическая поддержка обученных преподавателей (проведение серии вебинаров Финразум)
4. Проведение студенческой Олимпиады по финансовой грамотности (Всероссийский конкурс)

Повышение квалификации преподавателей вузов (ППС) и административно-управленческого персонала (АУП)

Институциональные рамки

1. ФГОС ВО 3++ (Приказ МОН № 1456 от 26.11.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202105270015?index=0&rangeSize=50>; <http://fgosvo.ru>)
2. Единая Рамка финансовой грамотности
(<https://fingramota.econ.msu.ru/ramka>)

ФСМЦ 2021-2023

- *Программа для преподавателей:*
- **«Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»**
- *Программа для администраторов вузов:*
- **«Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»**

Модели формирования универсальной компетенции УК 9/10

Модель	Ограничения, риски
Обязательная дисциплина, в рамках которой будет сформирована универсальная компетенция	Ограничена общая трудоемкость изучения дисциплины. Снижение качества
Образовательный модуль: ряд обязательных дисциплин участвуют в формировании универсальной компетенции	Согласованность работы команды преподавателей: согласование рабочих программ дисциплин по содержанию, оценочным средствам, последовательности изучения. Издержки на координацию работы
Образовательный модуль: обязательная дисциплина и ряд элективных дисциплин	Согласованность работы команды преподавателей: согласование рабочих программ дисциплин по содержанию, оценочным средствам, последовательности изучения. Вероятность выбора дисциплин студентами. Процедуры и правила выборы. Издержки на организацию и координацию.

Вебинары по обмену опытом ППС формирования у студентов универсальной компетенции в области экономической культуры в том числе финансовой грамотности

4 ОСНОВНЫХ ВОПРОСА



Темы



Упаковка



**Методы
трансляции**



**Оценка
результата**

О чем
говорят
студенты?

Инвестиции

Заработки

Налоги? Свой
бизнес?

4 ОСНОВНЫХ ВОПРОСА



Темы



Упаковка



Методы
трансляции



Оценка
результата

Как
назвать
нашу
лодку?

~~Экономика/Экономическая
теория~~

Разумное финансовое поведение

Управление личными финансами

Культура личности

Экономика личных решений

Экономика личных ожиданий

~~Основы финансовой грамотности~~

4 ОСНОВНЫХ ВОПРОСА



Темы



Упаковка

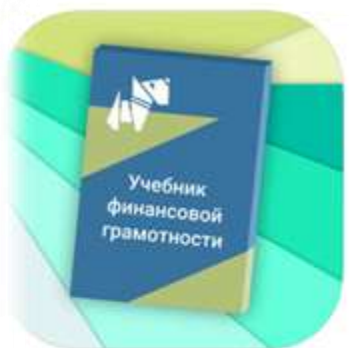


**Методы
трансляции**



Оценка
результата

Электронные учебно-методические материалы для студентов и преподавателей



Бесплатно для телефона и компьютера



Учебное пособие

finuch.ru



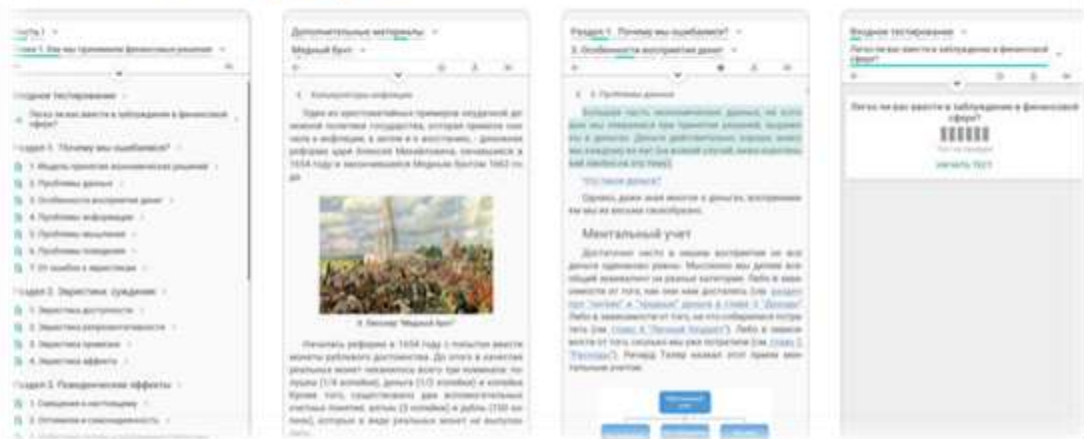
Учебно-методические материалы

для преподавателей

umm.finuch.ru



Снимки экрана iPhone iPad



Каждая глава содержит входное и выходное тестирование, статистическую информацию, дополнительные материалы, полезные советы

Геймификация в образовании

Трудности и проблемы «классического» обучения:

- Отсутствие мотивации и заинтересованности
- Невнимательность, потеря концентрации
- Неумение применять полученные знания

Игровые технологии в образовании – игровая форма взаимодействия обучающего и обучающихся через реализацию определенного сюжета (игры)

Игровое обучение (эдьютеймент) – технология обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение



Геймификация в преподавании финансовой грамотности

Онлайн-практикум

ФИНАНСОВЫЕ ГРАБЛИ



- ✓ **Моделирование ситуаций** финансового выбора с которым сталкиваются люди в повседневной жизни
- ✓ **Условия**, в которых пользователи могут совершать, обнаруживать и исправлять ошибки при принятии финансовых решений



- 9 интерактивных игр
- 3 проверочных задания
- Справочные материалы
- Методические материалы для преподавателей по использованию практикума в учебном процессе

fingrabli.inp.ru

Геймификация в преподавании финансовой грамотности

Настольные и «напольные» игры happy-finance.ru

Настольная игра ⌚ до 40 минут 👤 до 24 игроков

Счастье 9+

Темы:
кредит, страхование, вклад, зарплата, взаимосвязь уровня образования и дохода, планирование расходов



Настольная игра ⌚ до 90 минут 👤 до 40 игроков

Счастье 14+

Темы:
потребительский кредит, автокредит, ипотека, банковский вклад, добровольные пенсионные накопления, страхование, взаимосвязь уровня образования и дохода



Интерактивная игра ⌚ до 90 минут 👤 до 25 игроков

УМНОЕ СЧАСТЬЕ

Темы:
кредит, зарплата, взаимосвязь уровня образования и дохода, планирование расходов



Геймификация в преподавании финансовой грамотности

Квесты по финансовой грамотности

finquest.tilda.ws



Финквест

Игра-квест, участники которой становятся жителями города Финград. Посещая районы и расположенные на их улицах различные организации, участники узнают о том, как грамотно распоряжаться деньгами, для чего нужны разные финансовые структуры. Также с помощью Финквеста мы показываем важность благотворительных организаций и маленьких самостоятельных шагов для постепенного улучшения мира вокруг.

Целевая аудитория: учащиеся 5-11 классов и студенты.



Финансовый навигатор

Командный сити-квест по маршрутным листам, в которых задания представлены графически, в виде комикса. Главный герой комикса – консультант по финансовому благополучию. В ходе развития сюжета к нему обращаются клиенты с очень разными проблемами и просят помочь решить повседневные финансовые вопросы.

Целевая аудитория: учащиеся 9-11 классов и студенты



Финансовый регулятор

Командная игра-квест, в ходе которой участники знакомятся с деятельностью государственных органов, в полномочия которых входит регулирование и защита прав граждан, в том числе потребителей финансовых услуг.

Целевая аудитория: учащиеся 9-11 классов и студенты



Финансовые истории

Уникальный индивидуально составленный городской сити-квест, который содержит задания, связанные с финансовой историей конкретного города. Погрузившись в интересные исторические факты, командам необходимо решить практические задачи, которые имеют практическое значение для развития навыков разумного финансового поведения.

Целевая аудитория: учащиеся 8-9 классов и студенты

never-sleep.ru/web/site/page/116

Геймификация в преподавании финансовой грамотности

Экономь с умом

never-sleep.ru/web/site/page/116

Онлайн-платформа квестов по финансовой грамотности
для детей и молодежи



4 ОСНОВНЫХ ВОПРОСА



Темы



Упаковка



Методы
трансляции



Оценка
результата

Методическая поддержка обученных преподавателей (проведение серии вебинаров Финразум)

5 марта 2021 года – ...

ФИНРАЗООМ 2021

Полупозитивные вебинары для преподавателей финграмотности

✓ Маяк ЭФ

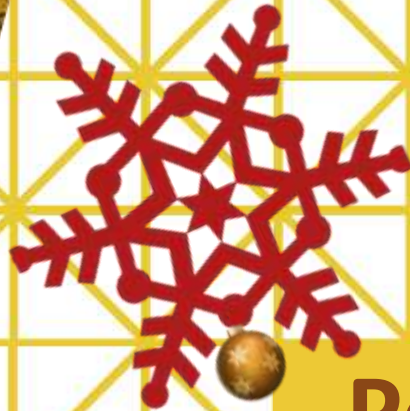
✓ Как говорить со студентами о....



Финансовая
грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



<https://fingramota.econ.ms>



Финансовая грамотность в вузах

Рождественский / предновогодний

ФИНРАЗООМ
24 / 12 / 20

11:21



Проведение студенческой Олимпиады по финансовой грамотности (Всероссийский конкурс)

ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Команда 3-5 человек (старшие курсы бакалавриата/специалитета)
и преподаватель-тренер

Заочный этап

➤ Регистрация



20 декабря 2021 г. – 20 февраля 2022 г.

- Рандомизированное распределение заданий
- Подготовка исследований (аналитических записок)
- Выбор лучшей команды в каждом федеральном округе

Очный этап

- Командный зачет
- Индивидуальный зачет
- Победители и призы



fingramota.econ.msu.ru/competition

До новых встреч!