



**Финансовая
грамотность в вузах**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ МГУ
имени М.В. Ломоносова

Институциональные рамки и модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Телешова Ирина Георгиевна, руководитель ФСМЦ повышения финансовой грамотности студентов, доцент кафедры макроэкономической политики и стратегического управления

Пермь, 8 декабря 2021 г.

Институциональные рамки

1. Единая Рамка финансовой грамотности (<https://fingramota.econ.msu.ru/ramka>)
2. ФГОС ВО 3++ (Приказ МОН № 1456 от 26.11.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202105270015?index=0&rangeSize=50>; <http://fgosvo.ru>)

Новый подход к содержанию предметных областей рамки

Рамка-2021

1. Деньги и операции с ними:

- ✓ Деньги
- ✓ Платежи и покупки
- ✓ Цены на товары и услуги
- ✓ Иностранная валюта
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

2. Планирование и управление финансами

- ✓ Доходы и расходы семейного и личного бюджета
- ✓ Личные сбережения
- ✓ Займы и кредиты
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

3. Риск и доходность

- ✓ Инвестирование
- ✓ Страхование
- ✓ Предпринимательство
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

4. Финансовая среда

- ✓ Права и обязанности пользователей финансовых услуг
- ✓ Финансовые взаимоотношения с государством
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

Рамка-2015

1. Доходы и расходы

2. Финансовое планирование и бюджет

3. Личные сбережения

4. Кредитование

5. Инвестирование

6. Страхование

7. Риски и финансовая безопасность

8. Защита прав потребителей

9. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики

Внутри каждой темы (аналогично старой рамке) описаны конкретные образовательные результаты, формирующие компетенции по финансовой грамотности

NEW: бюджетная грамотность, инициативное бюджетирование, киберграмотность и кибербезопасность

ФГОС ВО

Требования к результатам освоения программ

ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++ до 2019 г.	ФГОС ВО 3++ после 2019 г.	ФГОС ВО 3++ после мая 2021
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);		Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9/10)

Компетентностный подход при разработке и реализации образовательных программ

- грамотность VS поведение (функциональная грамотность);
поведение VS компетенции;
- компетенции: знать – уметь – действовать; компетенции -
индикаторы достижения – результаты обучения;
- компетенции: универсальные VS общепрофессиональные
VS профессиональные

УК 9/10 – основа для социальной и
профессиональной деятельности

Компетенции-индикаторы-результаты обучения УК -9/10

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.И-1</p>	<p><i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (УК-10. УК-10.И-1. 3-1)</p>
	<p><i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (УК-10.И-1. 3-2)</p>
	<p><i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития (УК-10.И-1. 3-3)</p>
	<p><i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (УК-10.И-1. 3-4)</p>
	<p><i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (УК-10.И-1. 3-5)</p>
	<p><i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (УК-10.И-1. 3-6)</p>
	<p><i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (УК-10.И-1. У-1)</p>
<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.И-2</p>	<p><i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета (УК-10.И-2, 3-1)</p>
	<p><i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (УК-10.И-2, 3-2)</p>
	<p><i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (УК-10.И-2, 3-3)</p>
	<p><i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (УК-10.И-2, У-1)</p>
	<p><i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (УК-10. И-2, У-2)</p>
	<p><i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими (УК-10.И-2, У-3)</p> <p><i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (УК-10.И-2. У-4)</p>

Универсальная компетенция VS общепрофессиональные, профессиональные компетенции

УК 9/10 – основа для социальной и профессиональной деятельности

УК 10. И-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.И-1

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»:
ОПК 1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач – направление «Экономика»
ОПК 1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории – направление «Менеджмент»
УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», направление «Профессиональное обучение»
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся

Профессиональные компетенции (ПК)
Виды деятельности (предпринимательский, инновационный, проектный, организационно-управленческий и т.п.)

Особенности формирования универсальной компетенции УК-9/10

Факторы, влияющие на модели, методики, технологии формирования УК:

- региональные особенности предоставления финансовых услуг и уровня финансовой грамотности населения
- уровень финансовой грамотности выпускников организаций среднего общего и среднего профессионального образования
- области образования, УГСН, направления подготовки и специальности
- традиции образовательных организаций

Модели формирования универсальной компетенции: ограничения и риски

	Одна дисциплина	Образовательный модуль
Одна образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • Ограничена общая трудоемкость. • Снижение качества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Согласованность рабочих программ дисциплин по планируемым результатам обучения, фондам оценочных средств, последовательности изучения. • Издержки на координацию работы команды преподавателей
Н е с к о л ь к о образовательных программ из одной УГСН	<ul style="list-style-type: none"> • Ограничена общая трудоемкость. • Снижение качества. • Издержки на координацию учебных планов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Согласованность рабочих программ дисциплин по планируемым результатам обучения, фондам оценочных средств, последовательности изучения • Издержки на координацию учебных планов. • Издержки на координацию работы команды преподавателей
Н е с к о л ь к о образовательных программ из разных УГСН	<ul style="list-style-type: none"> • Ограничена общая трудоемкость. • Снижение качества. • Издержки на координацию учебных планов. • Разная мотивация и уровень входных знаний и умений у студентов, например, математика, право. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разная мотивация и уровень входных знаний и умений, например, математика, право. • Согласованность рабочих программ дисциплин по планируемым результатам обучения, фондам оценочных средств, последовательности изучения • Издержки на координацию учебных планов. • Издержки на координацию работы команды преподавателей,

Формирование универсальной компетенции УК 9/10

- Универсальные компетенции формируются дисциплинами и практиками, которые могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений (пп 2.9/2.10 ФГОС ВО 3++)

Формирование универсальной компетенции УК 9/10

- Контактная работа студента с преподавателем VS самостоятельная работа студента
- Лекции VS семинары
- Результаты обучения VS темы для обучения
- Оценка результатов обучения и сформированности компетенции
- Электронный учебник VS «классический» учебник

ФСМЦ 2021-2023

- *Программа для администраторов вузов:*
«Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»
- *Программа для преподавателей:*
«Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»

До новых встреч!