



**Финансовая
грамотность в вузах**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

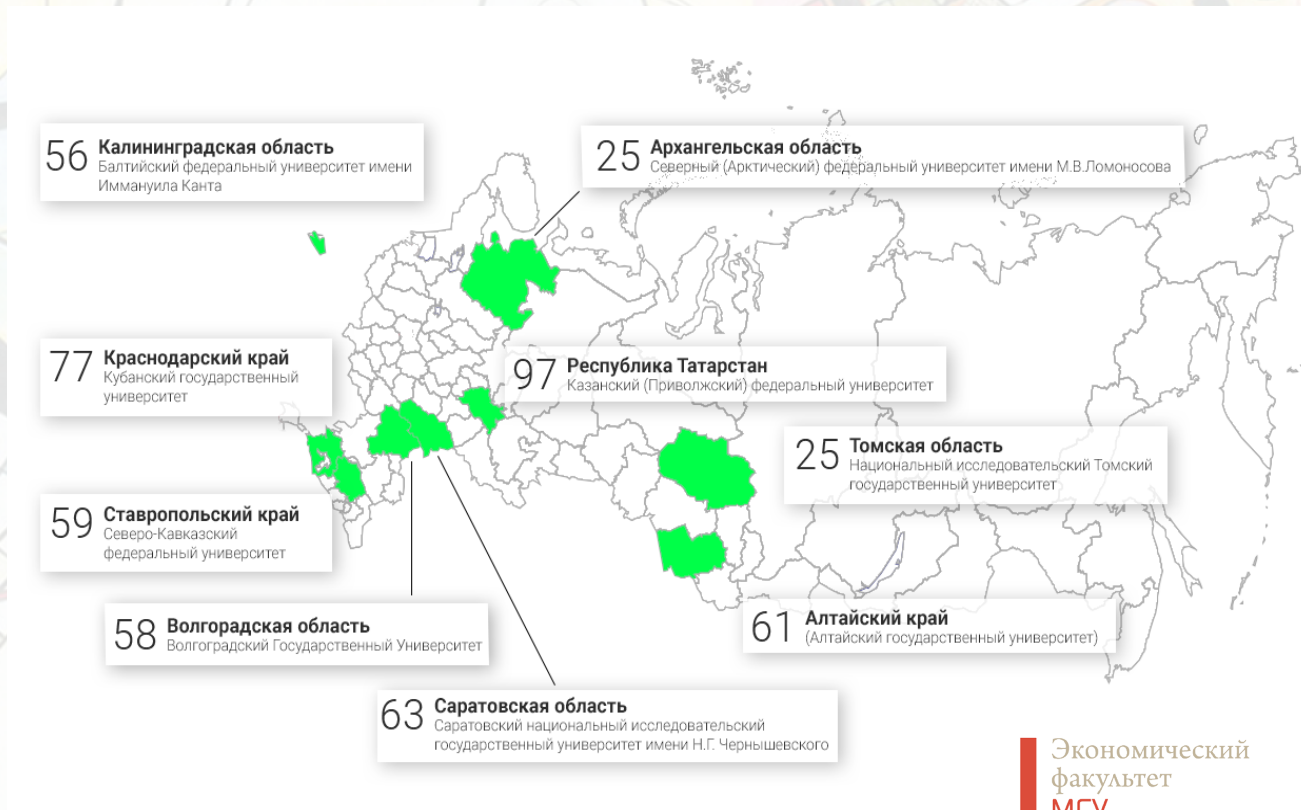
Место и роль Федерального сетевого методического центра повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов в деятельности РЦФГ

28 сентября 2017 года

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Преподаватели готовы обучать студентов

- ✓ 96 вузов
- ✓ 521 преподаватель
- ✓ 94 направления подготовки
- ✓ ок 500 тыс студентов



Чему мы учили?



- ✓ 108 часов
- ✓ 2 месяца
- ✓ 3 вебинара
- ✓ Очная аттестация
- ✓ 633 зачислено/
521 выпущен
- ✓ Удостоверение
МГУ

«Финансовая» часть

- Что надо учесть (основные разделы)?
- О чем это...?
- На каком уровне я...?

Методическая часть

- Компетентностный подход (ФГОС, G20)
- Как вписать в учебный план?
- Как преподавать (методики)?

Проектная часть

- Делаем программы для своего вуза
- Разрабатываем кейсы, задачи, тесты и т.п.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕ ЭКОНОМИСТОВ

Итоги входного тестирования

Регион	Алтай	Архангельск	Краснодар	Ставрополь	Волгоград	Татарстан	Саратов	Калининград	Томск
Участников	57	32	95	69	83	170	73	67	50
Не писало	3	0	3	2	7	44	9	1	11
Писало	54	32	92	67	76	126	64	66	39
Средняя оценка	8,98	10,47	10,36	11,48	9,25	11,10	10,14	10,58	10,51
min	4	5	4	5	2	5	5	5	5
% min (4-6)	22%	6%	10%	3%	24%	5%	8%	6%	8%
max	14	14	14	14	14	14	14	14	14
% max (13-14)	17%	22%	29%	42%	20%	37%	20%	24%	31%

Проблема: Квалификация или мотивация?

	Алтай	Архангельск	Краснодар	Ставрополь	Волгоград	Татарстан	Саратов	Калининград	Томск
1	0,33	0,41	0,45	0,60	0,64	0,59	0,52	0,50	0,44
2	0,93	0,97	0,98	0,96	0,88	0,96	0,95	0,94	1,00
3	0,61	0,88	0,75	0,90	0,53	0,96	0,81	0,85	0,79
4	1,00	1,00	1,00	0,97	0,99	1,00	1,00	1,00	1,00
5	0,83	0,91	0,84	0,85	0,86	0,89	0,81	0,94	0,90
6	1,00	1,00	0,99	1,00	0,75	1,00	0,98	1,00	1,00
7	0,91	0,91	0,96	0,99	0,71	0,96	0,97	0,95	0,92
8	0,54	0,61	0,64	0,70	0,60	0,69	0,64	0,59	0,67
9	0,64	0,86	0,76	0,68	0,72	0,64	0,65	0,69	0,66
10	0,65	0,78	0,83	0,79	0,53	0,82	0,78	0,82	0,79
11 (2 балла)	0,83	1,42	1,11	1,55	0,78	1,28	1,13	1,18	1,28
12 (2 балла)	1,02	1,10	1,28	1,55	1,33	1,46	1,16	1,38	1,23

Вопросы явно делятся на 3 кучки.....

	Алтай		Архангельск		Краснодар		Ставрополь		Волгоград		Татарстан		Саратов		Калининград		Томск	
Регион	ВХ	ВЫХ	ВХ	ВЫХ	ВХ	ВЫХ	ВХ	ВЫХ	ВХ	ВЫХ	ВХ	ВЫХ	ВХ	ВЫХ	ВХ	ВЫХ	ВХ	ВЫХ
Участников	57		32		95		69		83		170		73		67		50	
Не писало	3	14	0	0	3	0	2	17	7	42	44	72	9	18	1	0	11	28
Писало	54	43	32	32	92	95	67	52	76	41	126	98	64	55	66	67	39	22
Средняя оценка	8,98	10,91	10,47	10,81	10,36	11,15	11,48	12,04	9,25	11,32	11,1	10,7	10,14	10,67	10,58	10,33	10,51	10,50
min	4	3	5	5	4	4	5	4	2	4	5	2	5	3	5	3	5	4
% min (4-6)	22%	9%	6%	9%	10%	11%	3%	6%	24%	7%	5%	16%	8%	16%	6%	13%	8%	9%
max	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
% max (13-14)	17%	40%	22%	47%	29%	45%	42%	54%	20%	37%	37%	38%	20%	38%	24%	25%	31%	32%

В целом, прогресс очевиден

Самая коварная задача

Вы покупаете товар стоимостью 1000 рублей в кредит. Есть два варианта его оплаты: (1) на протяжении 12 месяцев платить по 100 рублей; (2) занять 1000 рублей под 20% годовых с единовременной выплатой 1200 рублей год спустя. Какой из этих двух вариантов выгоднее для вас?

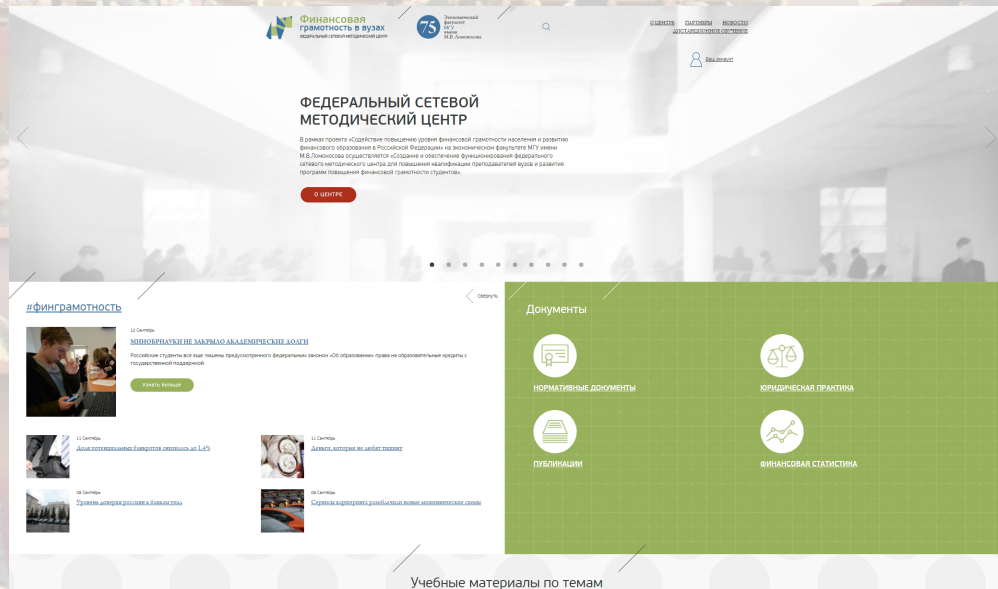
Выберите один ответ:

- ☐ А. Вариант 1
- ☐ В. Вариант 2
- ☐ С. Оба варианта равноценны

Давайте подумаем над выводами?

1. Общие принципы многие знают
2. Применение общих принципов к практическим ситуациям вызывает затруднение у многих
3. С расчетами такая же ситуация как с применением общих принципов к конкретным ситуациям

Информационное и академическое взаимодействие



<http://fingramota.econ.msu.ru/>



Мы в соцсетях:

<https://www.facebook.com/groups/767779216693598/>



<https://vk.com/club134146122>



Проблема:

**Как рассказать про 117
нормативных документов,
которые постоянно
меняются?**

Команда мониторинга изменений законодательства и институциональной среды



Бакалавры, магистры, аспиранты
и преподаватели ЭФ МГУ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

регистрация

Поиск по документам. Начните вводить название документа...

1. Макроэкономические условия (0) ▾

2. Доходы (0) ▾

3. Расходы (12) ▾

4. Инструменты управления бюджетом (13) ▾

3.1. Расходы. Потребительские расходы (0) ▾

4.1. Инструменты управления бюджетом. Кредитование и сбережение (13) ▾

3.2. Расходы. Налоги (0) ▾

3.3. Расходы. Страховые взносы (12) ▾

[Фогельсон 2009 ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И СТРАХОВАНИЕ ДЕЛИКТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.pdf](#)

[Фогельсон 2007 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСАГО. РЕШЕННЫЕ И НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.pdf](#)

[Дединов 2011 КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ В СИСТЕМЕ ОСАГО 2.pdf](#)

[Нутеев Сеидова 2016 ПОЧЕМУ СЕГОДНЯ СЛОЖНО КУПИТЬ ПОЛИС ОСАГО.pdf](#)

[Дединов 2011 КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ В СИСТЕМЕ ОСАГО 2.pdf](#)

[Мельников 2014 ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ РОССИЙСКОГО ФОНДА СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ.pdf](#)

[Нутеев Сеидова 2016 ПОЧЕМУ СЕГОДНЯ СЛОЖНО КУПИТЬ ПОЛИС ОСАГО.pdf](#)

[Земцов Цыбульникова 2017 СИСТЕМА СТРАХОВАНИЯ БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ В РОССИИ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.pdf](#)

[Семенова 2011 О МЕСТЕ СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ В СИСТЕМЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.pdf](#)

[Осколкова 2016 СИСТЕМА СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ НАН ГАРАНТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.pdf](#)

- Эффекты программ повышения финансовой грамотности
- Страхование вкладов
- Займы до зарплаты
- ОСАГО
- Борьба с ростовщичеством
- Блокчейн и криптовалюты

Что происходит с «универсальной компетенцией»?

Стратегические документы и их проекты:

- Национальная стратегия повышения финансовой грамотности
- Дорожная карта Банка России и Минобрнауки РФ
- Стратегия повышения финансовой доступности

6. Мероприятия в области высшего образования

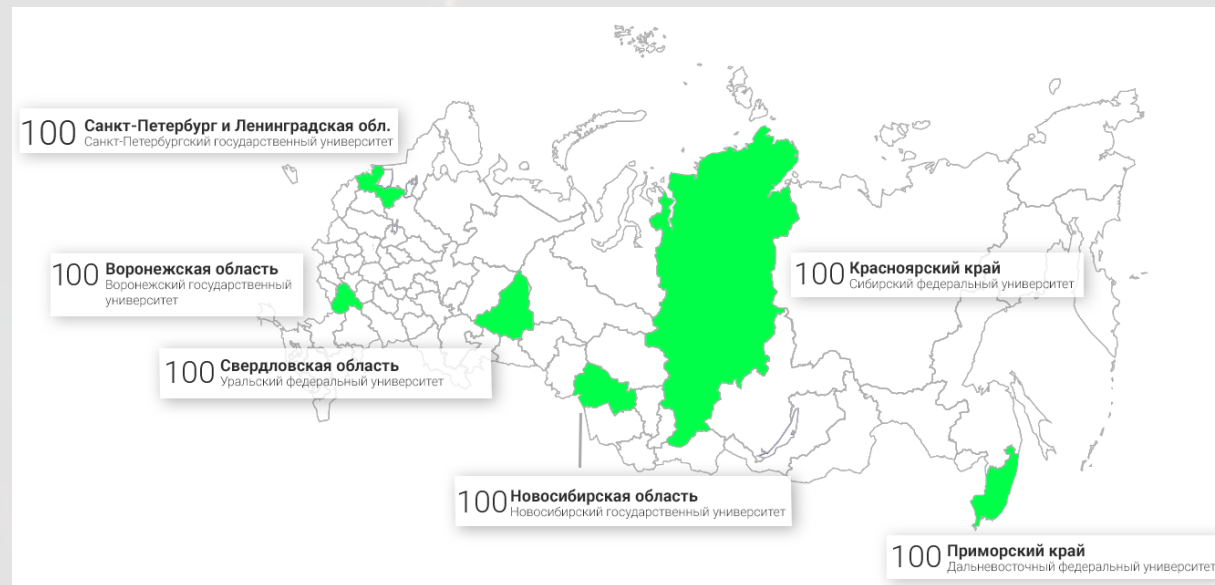
6.1	Определение состава компетенции, Минобрнауки	2017–2018	Приказы Минобрнауки России / протокол
-----	--	-----------	---------------------------------------

6

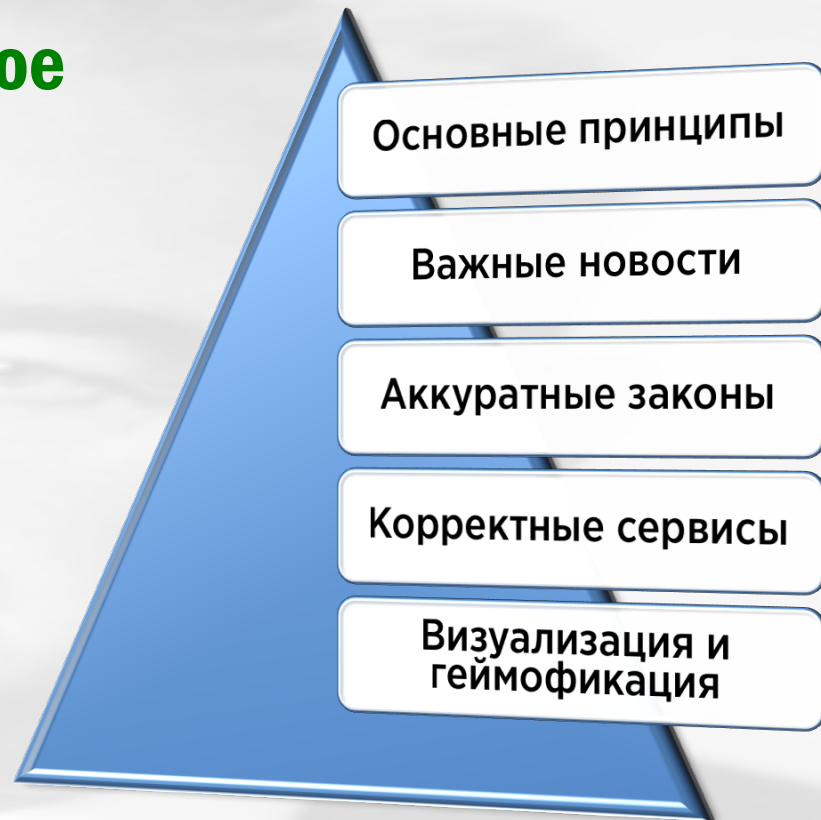
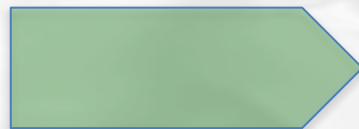
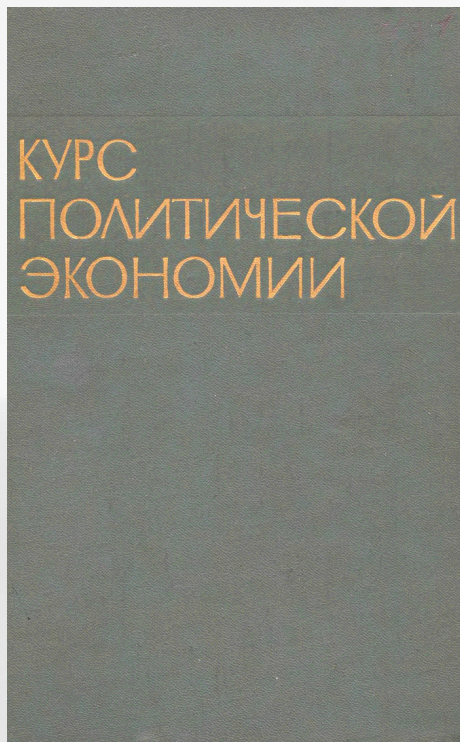
	характеризующей уровень развития финансовой грамотности обучающихся при получении высшего образования, и внесение изменений в ФГОС и (или) ПООП высшего образования (уровни бакалавриата/специалитета)	России, федеральные учебно-методические объединения в системе высшего образования, координационный совет по областям образования, Банк России	федеральных УМО по высшему образованию
--	--	---	--

Новые партнеры ФСМЦ

✓ Старт
с 15 ноября
2017 года



Учебник сегодня – это мобильное приложение и портал



Как удержать внимание аудитории в условиях «цифровой экономики»?

Чтобы еще хотелось?



10 вопросов от
финансового омбудсмeна



Что мы хотим в итоге?



«минимизация рисков для финансового благополучия потребителей (домохозяйств) на всех этапах жизненного цикла человека (семьи)»

РЦФГ и ФСМЦ: как взаимодействовать?

- Содействие при внедрении курсов в учебные планы вузов региона
- Помощь в апробации электронного учебника
- Содействие в проведении мероприятий со студентами
- Региональная составляющая в учебных и методических материалах
- Организация взаимодействия между различными уровнями образования

Спасибо за внимание!

Трухачев Сергей Анатольевич

Ульянова Мария Евгеньевна, заместитель директора ФСМЦ

Адрес: Ленинские Горы ул., 1, стр. 46, Москва, 119234

E-mail: fingramota@econ.msu.ru



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова¹⁹