

Единая рамка компетенций

по финансовой грамотности
для детей и взрослых

Стратегии повышения
финансовой грамотности
в Российской Федерации



Зачем нужна рамка компетенций по финансовой грамотности

- Рамка содержит описание результатов процесса повышения финансовой грамотности – то, какие конкретные характеристики приобретает финансово грамотный человек
- Это описание позволяет ответить на важные вопросы целеполагания:
 - Как можно определить финансово грамотного человека?
(описываем «идеальный» результат, к которому мы стремимся)
 - Что относится к финансовой грамотности, а что нет?
(очерчиваем границы предметного поля)
 - Какими должны быть векторы внимания в мероприятиях по финансовой грамотности?
(определяем направления политики; формируем тематический чек-лист, чтобы «не изобретать велосипед»)
- Рамка позволяет ставить образовательные и просветительские задачи из области финансовой грамотности – вне зависимости от выбранного формата их решения и глубины раскрытия тем (региональная программа, онлайн-курс, мультфильм, сериал, ролик, учебник, семинар и пр.)
- Рамка формирует смысловое ядро экспертного консенсуса в области ФГ

Разработка единой рамки – важное методологическое мероприятие Стратегии повышения финансовой грамотности

2015 год

Рамки финансовой компетентности для учащихся школьного возраста и для взрослых (созданы в проекте Минфина России и Всемирного банка)

конец 2020 года

Новая единая рамка компетенций по финансовой грамотности для учащихся школьного возраста и для взрослых разработана; проведено 2 раунда обсуждений с педагогами, методистами, экспертами

апрель-июль 2021 года

Единая рамка обсуждена с Банком России и вынесена на рассмотрение комитета по образованию при Межведомственной координационной комиссии Стратегии



Структура единой рамки компетенций

3 вида образовательных результатов,
формирующих компетенции по финансовой грамотности:

NEW

➤ Осведомлённость,
знания и понимание

➤ Умения, навыки
и поведение

➤ Личные характеристики и установки
(включая уверенность и мотивацию)

Для каждого вида образовательных результатов
компетенции распределены по предметным
областям и темам и прописаны для **двух уровней**
– базового и продвинутого

*Образовательные результаты несколько расширены/уточнены
по сравнению с прежней версией:*

OLD

➤ Знание
и понимание

➤ Умения
и поведение

➤ Личные характеристики
и установки

Содержание единой рамки компетенций

4 предметных области финансовой грамотности:

1. Деньги и операции с ними
2. Планирование и управление финансами
3. Риск и доходность
4. Финансовая среда

Для каждой области выделены, в отличие от рамки-2015, основные содержательные темы – несколько вариативных и две неизменных: финансовая безопасность и цифровая среда



Новый подход к содержанию предметных областей рамки

Рамка-2021

1. Деньги и операции с ними:

- ✓ Деньги
- ✓ Платежи и покупки
- ✓ Цены на товары и услуги
- ✓ Иностранная валюта
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

NEW Кибербезопасность

2. Планирование и управление финансами

- ✓ Доходы и расходы семейного и личного бюджета
- ✓ Личные сбережения
- ✓ Займы и кредиты
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

3. Риск и доходность

- ✓ Инвестирование
- ✓ Страхование
- ✓ Предпринимательство
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

4. Финансовая среда

- ✓ Права и обязанности пользователей финансовых услуг
- ✓ Финансовые взаимоотношения с государством
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

NEW Инициативное бюджетирование
(школьное и для взрослых)

Рамка-2015

1. Доходы и расходы

2. Финансовое планирование и бюджет

3. Личные сбережения

4. Кредитование

5. Инвестирование

6. Страхование

7. Риски и финансовая безопасность

8. Защита прав потребителей

9. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики

Внутри каждой темы (аналогично старой рамке) описаны **конкретные образовательные результаты, формирующие компетенции по финансовой грамотности**



Механизм текущей актуализации единой рамки компетенций

Комитет по образованию при Межведомственной координационной комиссии

 «одно окно» для предложений по актуализации рамки

- федеральные методические центры по повышению финансовой грамотности различных целевых групп не менее раза в полугодие вносят предложения по актуализации рамки
- любые заинтересованные органы и организации направляют свои предложения по мере их возникновения
- специализированная рабочая группа Комитета, занимающаяся рамкой компетенций, сводит полученные предложения, при необходимости их дорабатывает в соответствии с форматом рамки и не менее чем 2 раза в год выносит обновления на рассмотрение комитета

