



Финансовая  
грамотность в вузах  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

# Повышение финансовой грамотности студентов вузов: универсальная и профессиональные компетенции

19 мая 2021 года

И.Телешова, С.Трухачев

[fingramota.econ.msu.ru](http://fingramota.econ.msu.ru)



# Разработка единой рамки – важное методологическое мероприятие Стратегии повышения финансовой грамотности

2015 год

Рамки финансовой компетентности для учащихся школьного возраста и для взрослых (созданы в проекте Минфина России и Всемирного банка)

конец 2020 года

Новая единая рамка компетенций по финансовой грамотности для учащихся школьного возраста и для взрослых разработана; проведено 2 раунда обсуждений с педагогами, методистами, экспертами

апрель-май 2021 года

Единая рамка обсуждена с Банком России, согласована и вынесена на рассмотрение комитета по образованию при Межведомственной координационной комиссии Стратегии

# ОБЩИЙ ВИД НОВОЙ РАМКИ

	Осведомленность и понимание		Умения и поведение		Личные характеристики и установки	
Предметные области	Деньги и операции с ними					
	Планирование и управление личными финансами					
	Риски и вознаграждения					
	Финансовая среда					
	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ МГУ

РАМКА ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ:  
НЕОБХОДИМОСТЬ И  
ПРОБЛЕМЫ  
РАЗРАБОТКИ

4 мая 2021 года  
И.Телешова, С.Трухачев  
<https://fingramota.econ.msu.ru/>

Финансовая  
грамотность



Банк России

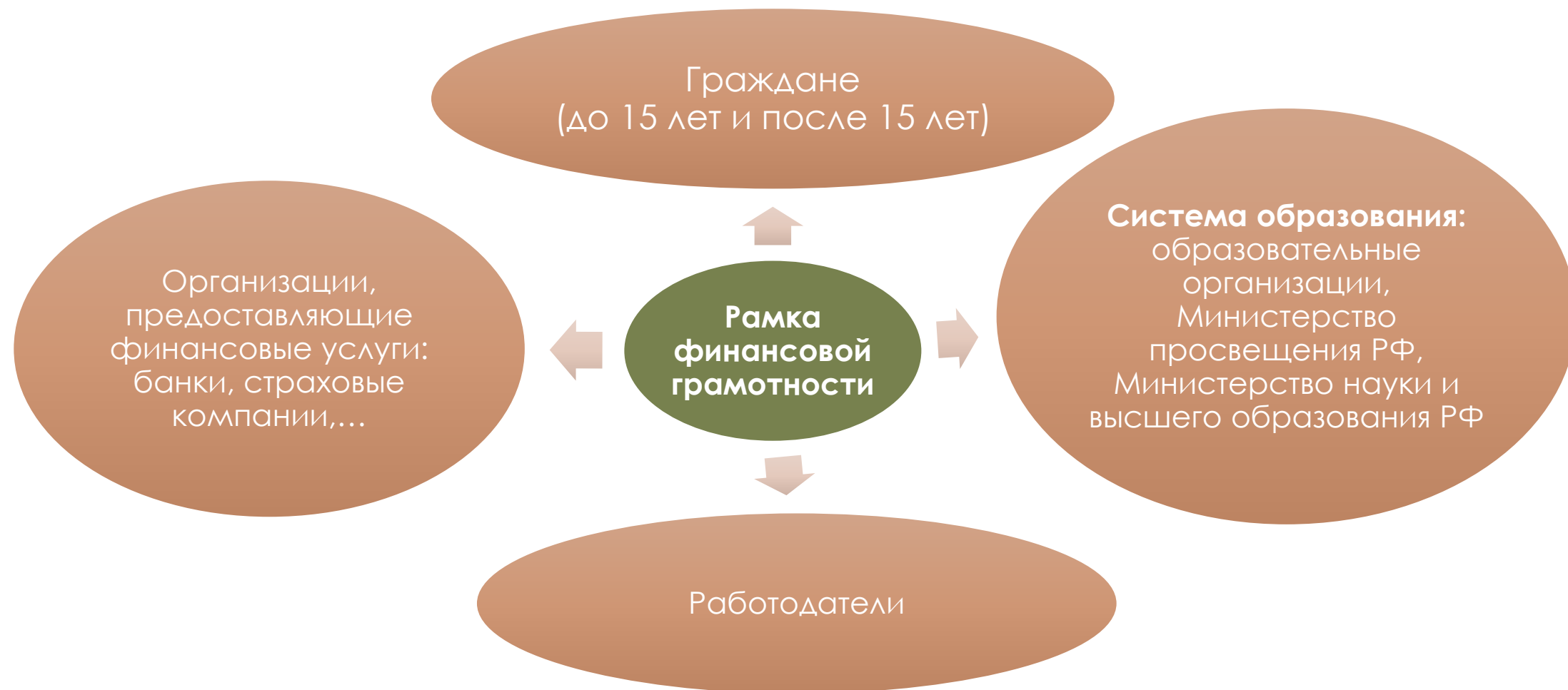


ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Пленарное заседание Конференции

# Рамка финансовой грамотности и стейкхолдеры

---



# Рамка финансовой грамотности и ФГОС

## Рамка финансовой грамотности:

- Осведомленность и понимание
- умение и поведение
- личные характеристики и установки

**Дошкольное образование:** целевые ориентиры

**Начальное школьное образование:** личностные, метапредметные, предметные: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

**Основное общее образование:** личностные, метапредметные, предметные: экономика (базовый и углубленный уровень), право (базовый и углубленный уровень)

**Среднее общее образование:** личностные, метапредметные, предметные: экономика (базовый и углубленный уровень), право (базовый и углубленный уровень)

**Среднее профессиональное образование:** Общекультурная компетенция ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Высшее профессиональное образование:** Универсальная компетенция в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»



# ФГОС ВО

## Требования к результатам освоения программ

ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++ до 2019 г.	ФГОС ВО 3++ после 2019 г.
<b>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</b>	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих <b>правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</b>	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из <b>действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</b>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);		<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</b>

# Компетенции-индикаторы-результаты обучения УК -10

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.И-1</p>	<p><i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (УК-10. УК-10.И-1. 3-1)</p>
	<p><i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (УК-10.И-1. 3-2)</p>
	<p><i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития (УК-10.И-1. 3-3)</p>
	<p><i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (УК-10.И-1. 3-4)</p>
	<p><i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (УК-10.И-1. 3-5)</p>
	<p><i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (УК-10.И-1. 3-6)</p>
	<p><i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (УК-10.И-1. У-1)</p>
<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.И-2</p>	<p><i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета (УК-10.И-2, 3-1)</p>
	<p><i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (УК-10.И-2, 3-2)</p>
	<p><i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (УК-10.И-2, 3-3)</p>
	<p><i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (УК-10.И-2, У-1)</p>
	<p><i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (УК-10. И-2, У-2)</p>
	<p><i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими (УК-10.И-2, У-3)</p> <p><i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (УК-10.И-2. У-4)</p>



# Универсальная компетенция VS общефессиональные, профессиональные компетенции

УК 10. И-1 Понимает базовые  
принципы  
функционирования  
экономики и  
экономического развития,  
цели и формы участия  
государства в экономике  
УК-10.И-1

## Общефессиональные компетенции ОПК

УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»:

ОПК 1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач - направление «Экономика»

ОПК 1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории - направление «Менеджмент»

УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», направление «Профессиональное обучение»

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся

## Профессиональные компетенции

Виды деятельности (предпринимательский, инновационный, проектный, организационно-управленческий и т.п.)

# Особенности формирования универсальной компетенции УК-

10

*Факторы, влияющие на модели, методики, технологии формирования УК:*

- региональные особенности предоставления финансовых услуг и уровня финансовой грамотности населения
- уровень финансовой грамотности выпускников организаций среднего общего и среднего профессионального образования
- области образования, УГСН, направления подготовки и специальности
- традиции образовательных организаций

# Регионы проекта

## 2016-2017 гг.

9 регионов

Алтайский край  
Архангельская область  
Волгоградская область  
Калининградская область  
Краснодарский край  
Республика Татарстан  
Ставропольский край  
Саратовская область  
Томская область

## 2017-2018 гг.

6 регионов

Воронежская область  
Красноярский край  
Новосибирская область  
Приморский край  
Свердловская область  
Санкт-Петербург и Ленинградская область

## 2018-2019 гг.

8 регионов

Орловская область  
Пермский край  
Тюменская область  
Ростовская область  
Смоленская область  
Иркутская область  
Хабаровский край  
Кабардино-Балкарская республика

## 2019-2020 гг.

7 регионов

Астраханская область  
Республика Башкортостан  
г. Москва и Московская область  
Нижегородская область  
Омская область  
Республика Удмуртия  
Челябинская область



## Динамика результатов обучения

	На начало обучения	На конец обучения
Количество слушателей	4480	2225
Средний балл тестов (из 14)	10,11	<b>11,15</b>
% от кол-ва человек с макс. баллами (13-14)	24,65 %	<b>46,67 %</b>
% от кол-ва человек с мин. баллами (4-6)	10,43 %	<b>8,12 %</b>

# ФСМЦ 2021-2023



**Финансовая  
грамотность в вузах**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- *Программа для преподавателей:*  
**«Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»**
- *Программа для администраторов вузов:*  
**«Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности»**

# Что еще надо бы сделать...

*... связать повышение квалификации не только с внедрением универсальной компетенции по экономической культуре, в том числе финансовой грамотности, но и с набором профессиональных компетенций, формируемых у студентов педагогических специальностей*



Финквест



Финансовый навигатор



Финансовый регулятор



Финансовые истории

## %IN CAMP

КУРС ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА



Финансовая грамотность на уроках  
Всеобщей истории и Истории России

## ФИНАНСОВЫЕ ГРАБЛИ



Фин  
тестирование



# Повышение финансовой грамотности студентов вузов: универсальная и профессиональные компетенции



- [fingramota.econ.msu.ru](http://fingramota.econ.msu.ru)
- [facebook.com/groups/%20767779216693598/](https://facebook.com/groups/%20767779216693598/)

Учебно-методические материалы к учебному пособию по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z

[umm.finch.ru](http://umm.finch.ru)

Федеральный сетевой методический центр ЭФ МГУ имени М. В. Ломоносова Москва



Учебное пособие по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z

Москва  
Федеральный сетевой методический центр ЭФ МГУ имени М. В. Ломоносова

[finuch.ru](http://finuch.ru)

