

# Как грамотно написать ответ на вопрос

# ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Отменить нельзя регулировать



**Финансовая  
грамотность в вузах**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

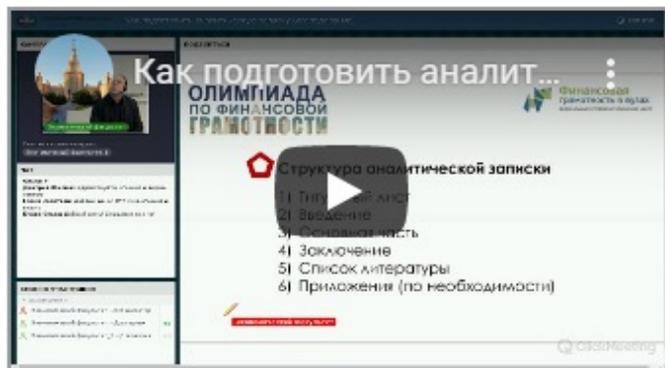
Экономический  
факультет  
МГУ  
имени  
М.В. Ломоносова

[fingramota.econ.msu.ru/competition/](http://fingramota.econ.msu.ru/competition/)

## ДЛЯ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

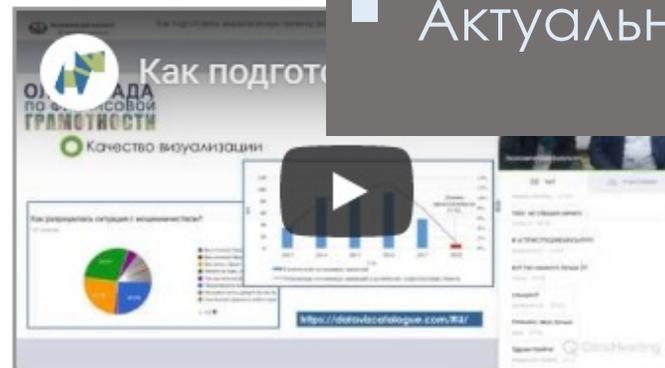
Для преподавателей-тренеров будут проведены заочные тренинги по обучению методике работы со студентами. Предлагаем ознакомиться с материалами прошлых лет.

- В свободном доступе и для студентов
- Актуально и сейчас



КАК ПОДГОТОВИТЬ АНАЛИТИЧЕСКУЮ ЗАПИСКУ (ИССЛЕДОВАНИЕ) 2018

[Методические материалы](#)



КАК ПОДГОТОВИТЬ АНАЛИТИЧЕСКУЮ ЗАПИСКУ (ИССЛЕДОВАНИЕ) V2 2019

# Критерии оценки текстов

- Соответствие формальным требованиям (аббревиатуры, список литературы, ссылки на источники и т.д.)
- Языковая грамотность и читабельность текста
- Общая связанность текста и логика изложения
- Качество, широта, визуализация аргументации предлагаемых решений

*Выдержка из  
Регламента*



Цитаты без ссылок/ парафразы = плагиат  
----> дисквалификация

# Языковая грамотность и читабельность текста

94НН03 С006ЩЗННЗ ПОК4ЗЫ8437, К4КНЗ  
У9Н8Н7ЗЛЬНЫЗ 8ЗЩН МОЖЗ7 9ЗЛ47Ь Н4Ш  
Р4ЗУМ! 8ПЗЧ47ЛЯЮЩНЗ 8ЗЩН! СН4Ч4Л4  
Э70 БЫЛО 7РУ9НО, НО СЗЙЧ4С Н4 Э70Й  
С7Р0КЗ 84Ш Р4ЗУМ ЧН7437 Э70  
4870М47НЧЗСКН, НЗ 349УМЫ84ЯСЬ 06  
Э70М.

# Языковая грамотность и читабельность текста

Несогласованные предложения, банальность, бессмыслица, неверное употребление слов, неверное употребление сокращений, грамматические и орфографические ошибки

- «**Финансовая деятельность государственный** и коммерческих **организаций** является одним из базисов экономической системы государства»
- «Финансовая **самостоятельность муниципальных образований** в России со временем уменьшается»
- Так, **согласно нему** имеются следующие проблемы в сфере строительства и реконструкции объектов социальной инфраструктуры»
- «Удобные поручни, просторные вагоны, улучшенная тормозная система, оснащённость электронным **таблом**, оснащённость USB-портами»
- «Ответ на этот вопрос поможет определить **наиболее оптимальные** пути развития энергетической отрасли в России»
- Екатеринбург – 3-й транспортный узел в России: в городе сходятся 6 федеральных трасс, располагается крупнейший аэропорт после **Московских и Санкт-Петербургского** , который выступает важным пересадочным пунктом...»

Не ленитесь, прочитайте итоговый текст

# Типичные характеристики качественного текста

- Плотность и отсутствие излишеств
- Пропорциональность
- Самокритичность
- Рациональное использование адекватных источников

## Важные «зачем»

- «...я пишу этот абзац/предложение/словосочетание? Что нового я хочу этим сказать? Можно ли обойтись без этого?»
- «...я вставляю в текст таблицу или график? Что они иллюстрируют?»
- «... я использую эти обороты и речевые конструкции? Какой образ поможет передать эту мысль точнее?»
- «... я использую эту цитату и ссылки на источник? Можно ли обойтись без этого?»

# Работа над заданием у современных студентов

## Как чаще всего бывает

- Гуглится слово/комбинация СЛОВ
- Изучаются верхние по порядку (релевантности поиска по заданному алгоритму) ссылки
- Идет дальнейшее ветвление поиска
- Ответ составляется в последнюю очередь из хаотически подобранного материала

## Как нужно

- Вдуматься, что на самом деле спрашивают, и составить план ответа
- Понять, какая информация нужнее всего для аргументации
- Начать целенаправленный поиск по качественным источникам
- Заполнить пункты плана статистикой и аргументами

## Cathedral of Avila



1. Capilla de san Miguel
2. Capilla de san Andrés
3. Pila bautismal
4. Capilla de la Piedad
5. Capilla de la Concepción
6. Capilla de san Antolín
7. Capilla de san Pedro
8. Capilla de santa Teresa
9. Capilla de san Ildefonso
10. Capilla de san Rafael
11. Capilla del Sagrado Corazón
12. Capilla de san Nicolás
13. Capilla de Santiago
14. Capilla de N<sup>ra</sup> S<sup>ra</sup> de Gracia
15. Capilla de san Juan Evangelista
16. Capilla de san Esteban
17. Capilla de san Segundo
18. Capilla de la Asunción
19. Capilla de san Juan Bautista.  
Acceso a las dependencias  
del Cabildo
20. Sacristía románica
21. Capilla del Sagrario / Antesacristía
22. Capilla de san Bernabé / Sacristía
23. Librería / Capilla Quiroga
24. Atrio del Capítulo nuevo /  
Sala de los Cantorales
25. Sala capitular nueva
26. Antiguo archivo catedralicio /  
Sala de la Pasión
27. Claustro
28. Capilla de las Cuevas
29. Capilla de N<sup>ra</sup> S<sup>ra</sup> de la Claustro
30. Capilla del Crucifijo

Source: <https://www.lacatedraldesevilla.org/en/cathedral-parts.html>.

Olivier Blanchard, Álvaro Leandro, and Jeromin Zettelmeyer (2021). Redesigning EU Fiscal Rules: From Rules to Standards, PII Working Paper.

# 1. Вдуматься, что на самом деле спрашивают, и составить план ответа

- Какова эффективность...
- Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения...
- Какие рекомендации вы могли бы дать...
- Оцените результативность...
- Определите величину...
- Дайте оценку использованным мерам...
- Насколько соответствует...
- Проиллюстрируйте свои выводы...
- Почему были применены меры ...
- Какие факторы повлияли ...
- Можно ли порекомендовать ...

## 2. Понять, какая информация нужнее всего для аргументации

Какие вообще бывают аргументы?

- Логические конструкции (убеждение в верности вывода при помощи логики)

*«Поскольку российская экономика намного превосходит экономики остальных членов ЕАЭС, рубль является наиболее востребованной в торговле валютой стран-участниц».*

- Статистика (ссылка на надежные источники!)

*«Согласно данным статистического комитета ЕЭК, рубль является наиболее востребованной в торговле валютой стран-участниц ЕАЭС».*

- Мнения авторитетов (обязательны ссылки и соблюдение правил цитирования!)

*«Согласно комментарию профильного руководителя департамента ЕЭК, рубль является наиболее востребованной в торговле валютой стран-участниц ЕАЭС».*

- Собственные оценки и умозаключения (должны быть обозначены соответствующим образом)

*«По моему мнению, рубль является наиболее востребованной в торговле валютой стран-участниц ЕАЭС».*

## 2.1. Понять, какая информация нужнее всего для аргументации

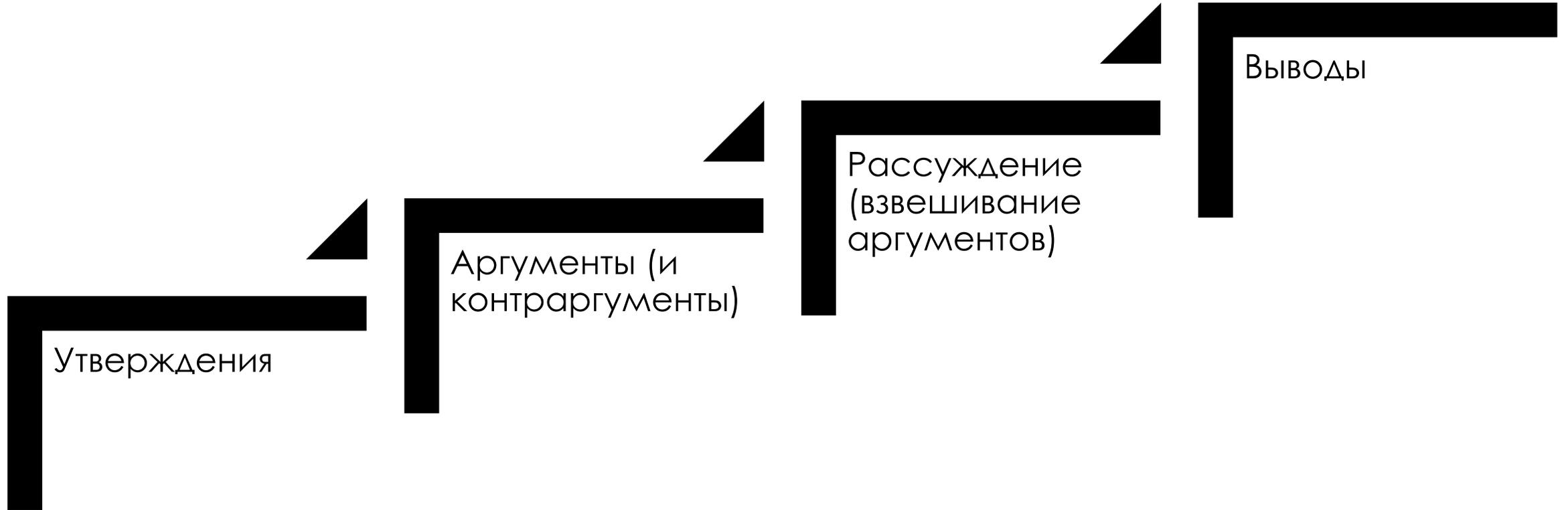
Какими не бывают аргументы?

- описание (сообщение информации в чистом виде)
- резюме (краткая презентация ключевой информации)
- мнения и убеждения (оценка без логического обоснования)
- пояснения и иллюстрации (толкование или демонстрация определенного понятия)
- объяснения (обратная логическая операция, отталкивающаяся от факта, который считается истинным)
- риторические приемы (лесть, апелляция к моде, известности, специальная сложная лексика)

### 3. Начать целенаправленный поиск по качественным источникам

- Первоисточники и вторичные источники
- Официальная статистика (Банк России, Росстат, Минфин России)
- Учебники и другая литература
- Хорошие и мусорные журналы
- Периодическая пресса
- Открытые (публично доступные) и закрытые (платные) источники
- Специализированные источники и площадки для профессиональных дискуссий

## 4. Заполнить пункты плана статистикой и другими аргументами



# Четыре главных шага визуализации

1 Сформулируйте идею, которую хотите донести

3 Выберите диаграмму соответствующую типу сравнения и отражающую идею

2 Выберите тип сравнения данных, который отразит вашу идею

4 Проверьте «читаемость» вашей идеи

Цель визуализации - сделать идею понятной читателю

# Какие бывают идеи: что происходит и почему

- Изменение во времени (временное сравнение)
- Изменение в пространстве (позиционное сравнение)
- Изменение относительно других явлений (покомпонентное сравнение, частотное сравнение)
- Оценка наличия взаимосвязи

[datavizproject.com/#](https://datavizproject.com/#)

[public.tableau.com/s/](https://public.tableau.com/s/)

[datavizcatalogue.com/RU/](https://datavizcatalogue.com/RU/)

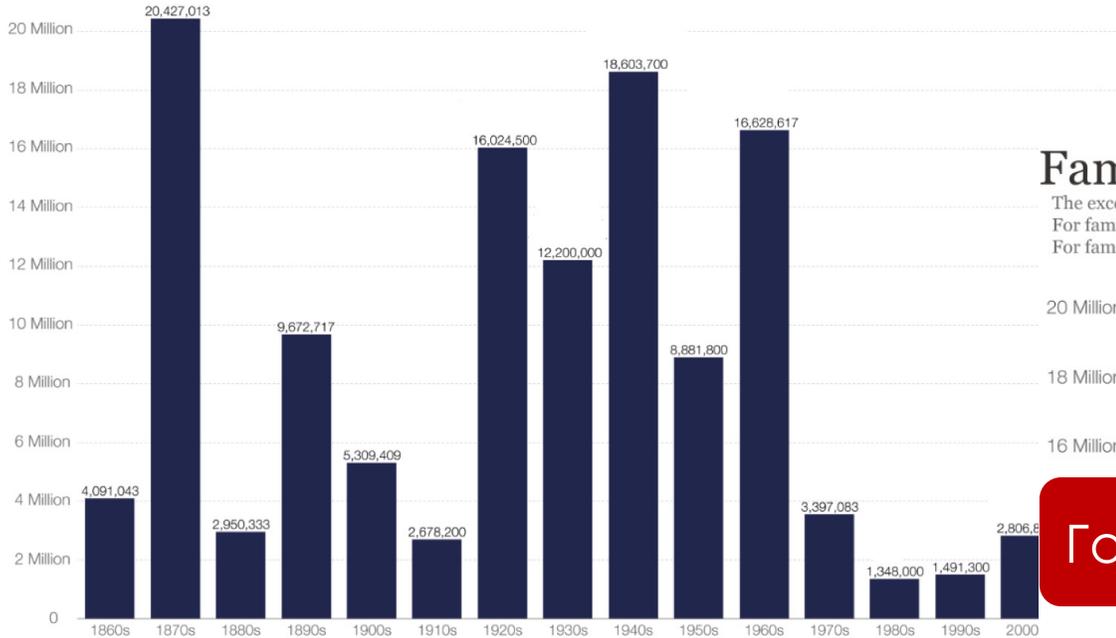
[gapminder.org](https://gapminder.org)

[app.diagrams.net/](https://app.diagrams.net/)

# Хорошие примеры визуальных «историй»

## Famine victims worldwide since the 1860s

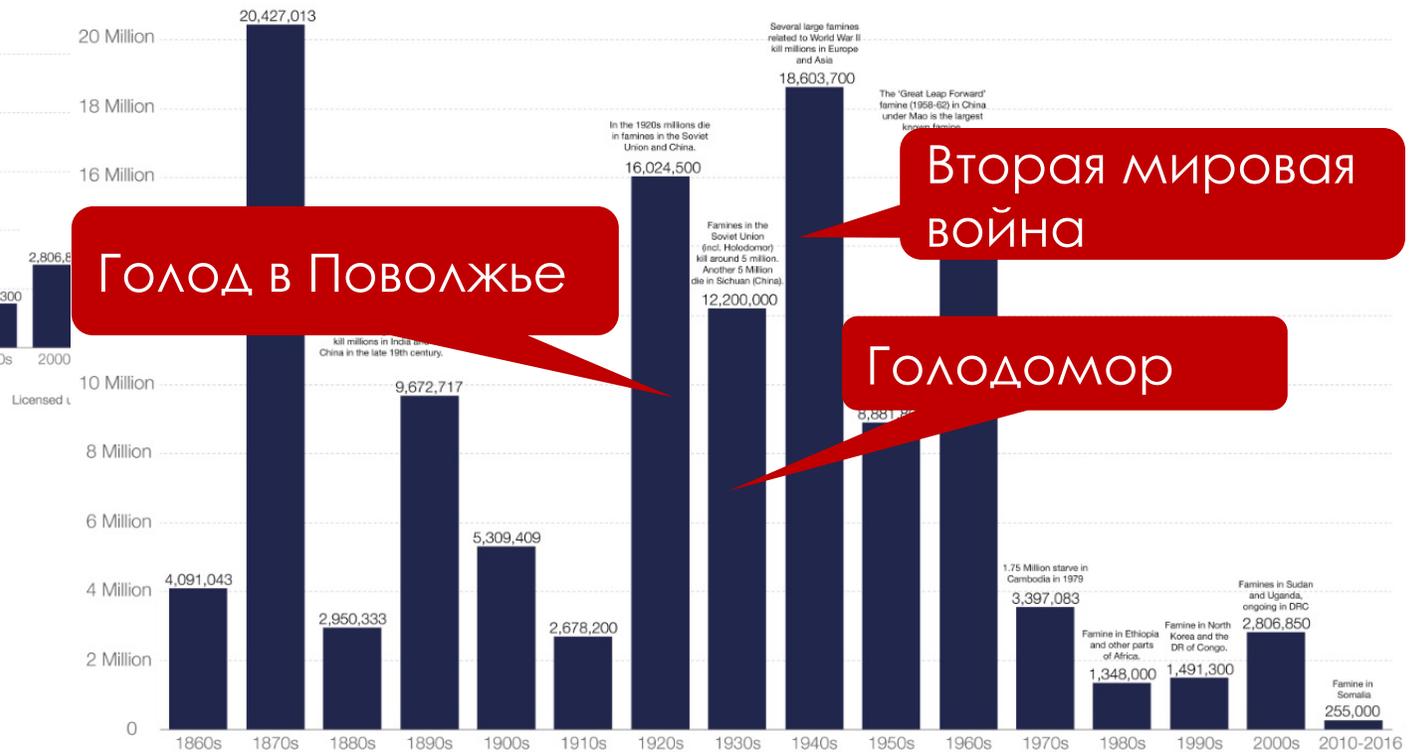
The excess mortality due to famines shown here is presented in detail on [OurWorldInData.org](https://ourworldindata.org).  
For famines that happened at the end of a decade and the beginning of the next decade the famine victims are split by decade on a year by year basis.  
For famines for which different excess mortality estimates are published the midpoint between these estimates is shown here.



Data source: [OurWorldInData.org/famines](https://ourworldindata.org/famines) [The dataset was constructed by Joe Hasell and Max Roser]  
This visualization is available at [OurWorldInData.org](https://ourworldindata.org). There you find the full dataset and more research and visualizations on famines and global development.

## Famine victims worldwide since the 1860s

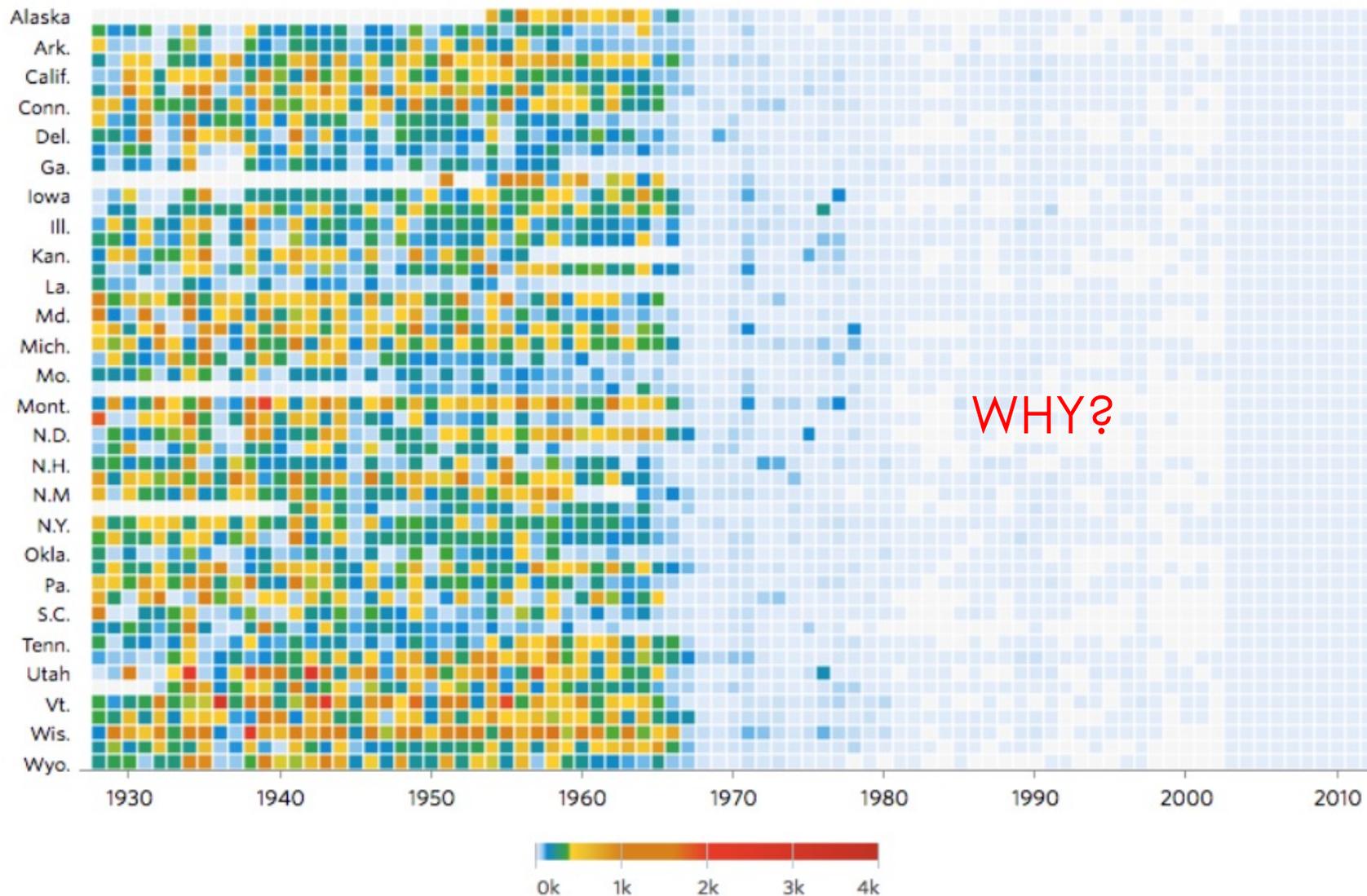
The excess mortality due to famines shown here is presented in detail on [OurWorldInData.org](https://ourworldindata.org).  
For famines that happened at the end of a decade and the beginning of the next decade the famine victims are split by decade on a year by year basis.  
For famines for which different excess mortality estimates are published the midpoint between these estimates is shown here.



Data source: [OurWorldInData.org/famines](https://ourworldindata.org/famines) [The dataset was constructed by Joe Hasell and Max Roser]  
This visualization is available at [OurWorldInData.org](https://ourworldindata.org). There you find the full dataset and more research and visualizations on famines and global development.

Licensed under CC-BY-SA

# Measles



Note: CDC data from 2003-2012 comes from its Summary of Notifiable Diseases, which publishes yearly rather than weekly and counts confirmed cases as opposed to provisional ones.



# Как не надо делать

- Отсутствие ссылок на источники данных или ссылка оформлена таким образом, что не позволяет верифицировать данные
- Рисунок и текст независимы друг от друга. Рисунок не иллюстрирует тезисы
- Текст представляет собой словесное описание рисунка без интерпретации данных
- Использован чужой рисунок плохого качества

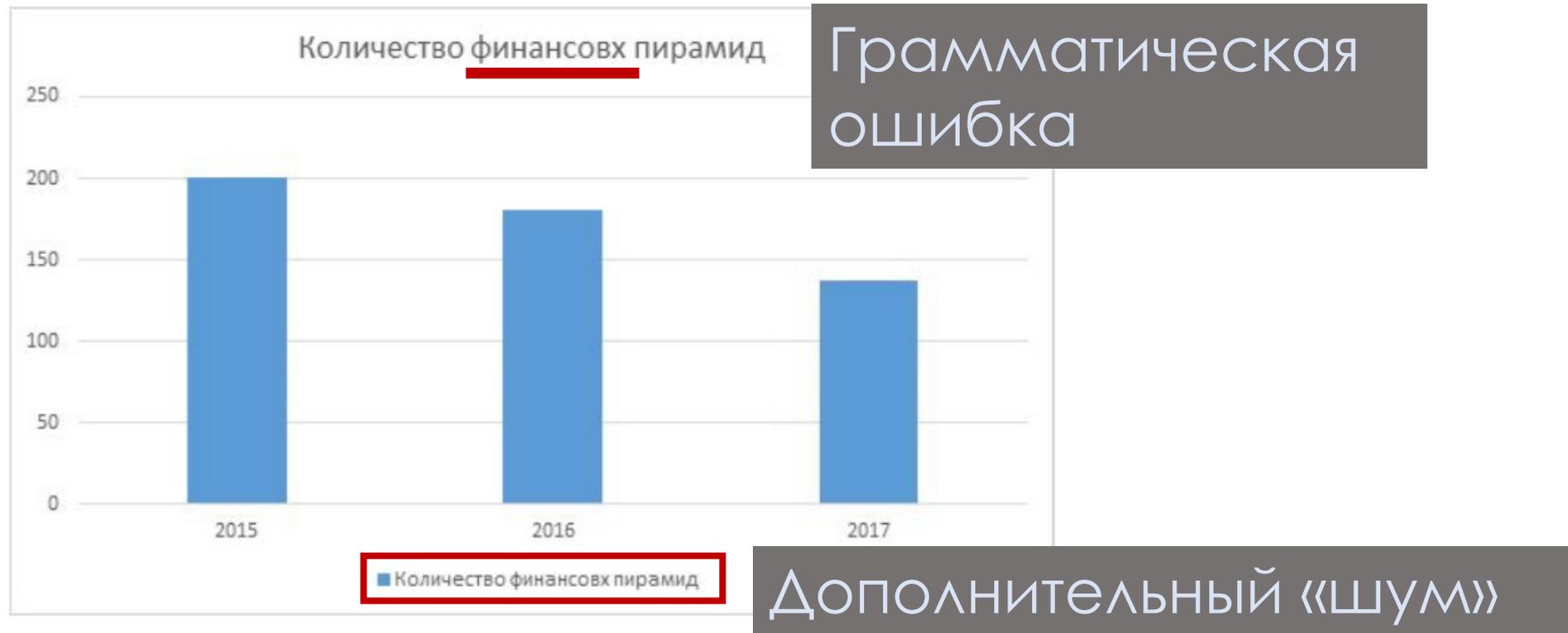


Рисунок 1. Источник: составлено авторами на основе семинар в рамках программы «Финансовая грамотность населения»

Некорректное указание источника

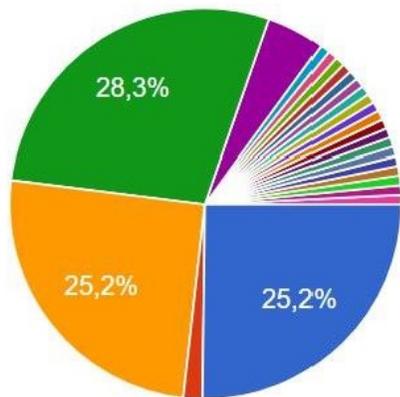
# Визуализация бессмысленная и беспощадная



Каналы утечек информации

## Как разрешилась ситуация с мошенничеством?

127 ответов



- Все отлично! Банк вернул деньги
- Все отлично! Мошенника обнару...
- Все плохо. Денег нет, виновных н..
- Ничего не знаю, ничего не делал
- Так как попытка была пресечена...
- Предупредила всех родных, поэт...
- Не успели снять деньги так как не.
- Она быстро пришла в себя и прек.

▲ 1/3 ▼

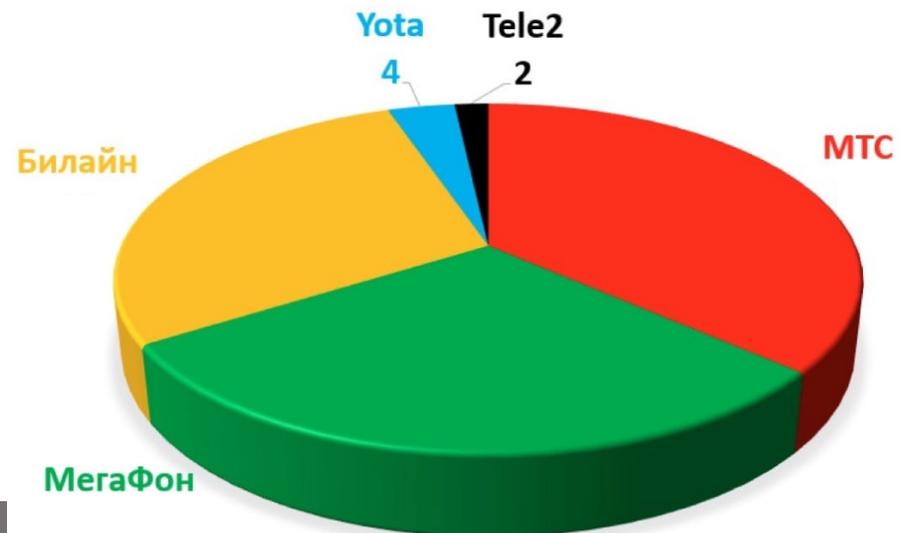
Не следует использовать круговую диаграмму:

- если больше 6 значений
- если значения близки, при этом точность важна

<https://akket.com/raznoe/68089-nazvan-hudshij-operator-rossii-kotoryj-postoyanno-durit-svoih-abonentov.html>

- Правило «на 12»
- Правило контрастного цвета
- Остерегайтесь 3D

## НЕДОБРОСОВЕСТНЫЕ РЕКЛАМНЫЕ СЮЖЕТЫ



# ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Олег Витальевич Буклемишев

Анна Викторовна Богомолова

Контакты:

e-mail [olymp@fingramota.econ.msu.ru](mailto:olymp@fingramota.econ.msu.ru)



Финансовая  
грамотность в вузах  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Экономический  
факультет  
МГУ  
имени  
М.В. Ломоносова