



Уважаемые коллеги!

**Приглашаем вас на Диспут-клуб «Узлы экономической политики»,
который состоится 15 июня 2017 года, 18:00 – 20:00**

Диспут-клуб проводится *Ассоциацией независимых центров экономического анализа (АНЦЭА)*, объединяющей ведущие российские аналитические центры в сфере экономики. На обсуждение Клуба ежемесячно выносятся самые острые проблемы сегодняшней экономической политики. Участники дискуссии представляют альтернативные позиции по обсуждаемым вопросам.

Тема диспута

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ИЛИ ЗАЛОГ СОЦИАЛЬНОГО СПОКОЙСТВИЯ?»

В диспуте принимают участие

Олег Константинович Шибанов

доцент финансов

Российской экономической школы

Российская экономическая школа – негосударственное образовательное учреждение, созданное в 1992 году, для претворения в жизнь современного экономического образования и исследований для российского общества, бизнеса и государства. **Web: www.nes.ru**

Ростислав Александрович Кокорев

ведущий научный сотрудник кафедры макроэкономической политики и стратегического управления Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Кафедра макроэкономической политики и стратегического управления – образована в 1963 г., занимается подготовкой специалистов в области государственного экономического прогнозирования, планирования и управления с ориентацией на российские прикладные задачи. **Web: macro.econ.msu.ru**

На диспут приглашаются

Экономисты, аналитики, студенты и все, кому интересна тема диспута.
Для участия необходима регистрация по адресу info@arett.ru

Сопредседатель Клуба
руководитель Центра исследования экономической политики
экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

О.В. БУКЛЕМИШЕВ

Место проведения диспута

3-й гуманитарный корпус Московского государственного университета
(Экономический факультет), аудитория П-6

Сопредседатель Клуба
президент АНЦЭА
директор Института анализа предприятий и рынков НИУ ВШЭ

А.А. ЯКОВЛЕВ



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДИСПУТА

1. Содействует ли финансовая грамотность экономическому росту?
2. Помогают ли – согласно мировому опыту – программы по финансовому образованию для взрослых?
3. Каковы границы ответственности государства за финансовую грамотность граждан?
4. Как должна выглядеть финансовая грамотность в век криптовалют и упрощения доступа к инвестициям?
5. Какая парадигма финансовой грамотности приоритетна для России: «помочь разбогатеть некоторым» или «помочь не потерять всем»?
6. Какие форматы повышения финансовой грамотности подходят для различных социальных страт и психологических типов?

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

АННА-МАРИЯ ЛУСАРДИ, ОЛИВИЯ МИТЧЕЛЛ

бизнес-школа Университета Джорджа Вашингтона;
Уортонская школа бизнеса при Пенсильванском университете

«Несмотря на согласие полисимейкеров относительно необходимости уменьшать финансовую неграмотность, нам еще предстоит многое понять относительно способов эффективного и недорого улучшения финансового образования людей. Исследования показывают, что многие люди по всему миру не обладают знаниями в этой сфере. Эконометрические модели и эксперименты демонстрируют причинно-следственную связь финансовой грамотности с экономическими решениями, и помогают отделить ее влияние от других факторов, включая общее образование» (*The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. NBER Working Paper No. 18952. April 2013*).

ОЛЕГ ШИБАНОВ

«Экономисты видят связь (едва ли полностью причинно-следственную) уровня ВВП на душу населения и финансовой грамотности. Вероятно, более высокий уровень знаний позволяет не только обходить стороной пирамиды МММ, но и лучше вести бизнес, выбирать наиболее прибыльные проекты, эффективно инвестировать и поэтому приводит к росту экономики» (*Шибанов О., Шербаква О. Как образование превращает сбережения в инвестиции // РБК. 26 мая 2017 г.*).

АЛЕКСЕЙ КУДРИН

председатель совета Центра стратегических разработок,
министр финансов РФ в 2000-2011 годах

«Если люди будут более финансово грамотными, они будут более эффективно вкладывать свои средства в инвестиции в нашу страну, поскольку сбережения населения – основной ресурс ее развития. Важно, чтобы гражданин, например, в период кризиса, в сложных ситуациях, при панике на рынке действовал осмысленно: не бежал в банк, к банкомату, чтобы забрать все деньги. [...] Ведь более осмысленное поведение граждан делает экономику более стабильной. Вот почему финансовая грамотность очень важна» (*ТАСС. 15 июля 2015 г. http://tass.ru/opinions/interviews/2120908*).

РОСТИСЛАВ КОКОРЕВ

«Финансовая грамотность – это знания, необходимые каждому не для дополнительного заработка, а для повседневной жизни. Ведение личного бюджета, расчеты и платежи (включая банковские карты), кредиты и займы, ОСАГО, валюта, депозиты, – вот базовая “потребительская корзина” финансово грамотного человека, и не освоив ее, рано лезть в деривативы или ЕТФы, биткойны или “Форекс”. Не так важно заработать кучу денег, как не потерять на ровном месте имеющиеся средства или не влезть в неоплатные долги. Не так важно залезть на гору, как не грохнуться в яму».