



Contract #FEFLP/QCBS-2.2, dated January 29, 2016
«Creation and Support of the Federal Networking Methodological Center for Advanced Training of University Teachers and Development of Financial Literacy Training Programs for University Students»

05/11/2020

Ulyanova Maria
Head of International Projects
Faculty of Economics
Lomonosov Moscow State University

Agenda

- ✓ **Federal Networking Methodological Center**
- ✓ **Advanced Training of University Teachers**
- ✓ **Methodological Support for University Teachers and Networking**
- ✓ **Olimpiad in Financial Literacy for Students**
- ✓ **Project Sustainability and Dissemination of Results**

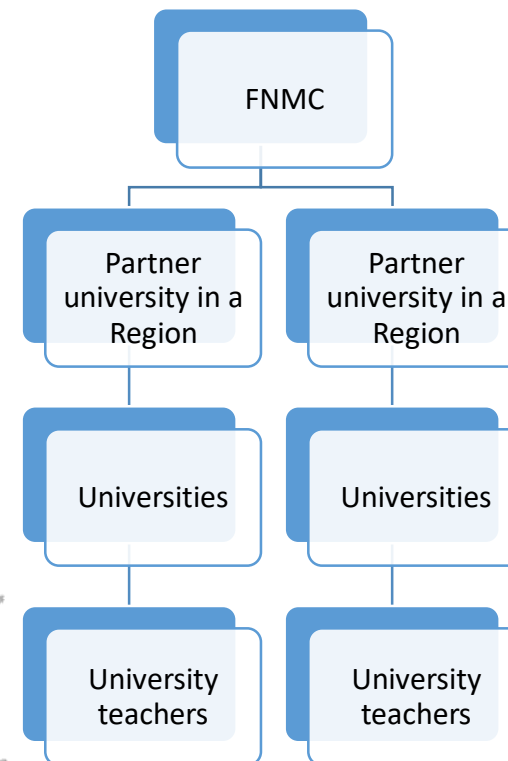


Federal Networking Methodological Center

- ✓ 30 partner-universities in 30 regions of Russia

The Role of Partner-University

- ✓ Promoting financial literacy among university's teachers and students in a Region
- ✓ Networking with other universities in a Region
- ✓ Provide methodological support for teaching staff



Our Regions

2016-2017

Altai Territory
Arkhangelsk Region
Volgograd Region
Kaliningrad Region
Krasnodar Territory
Republic of Tatarstan
Stavropol Territory
Saratov Region
Tomsk Region

2017-2018

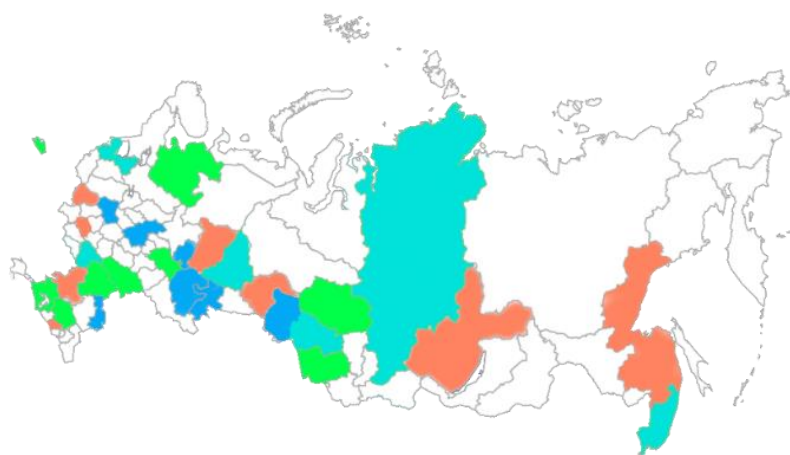
Voronezh Region
Krasnoyarsk Territory
Novosibirsk Region
Primorye Territory
Sverdlovsk Region
St. Petersburg and
Leningrad Region

2018-2019

Orel Region
Perm Territory
Tyumen Region
Rostov Region
Smolensk Region
Irkutsk Region
Khabarovsk Territory
Kabardino-Balkarian
Republic

2019-2020

Astrakhan Region
Republic of Bashkortostan
Moscow and Moscow
Region
Nizhny Novgorod Region
Omsk Region
Udmurtian Republic
Chelyabinsk Region



Advanced Training of University Teachers

Training Results

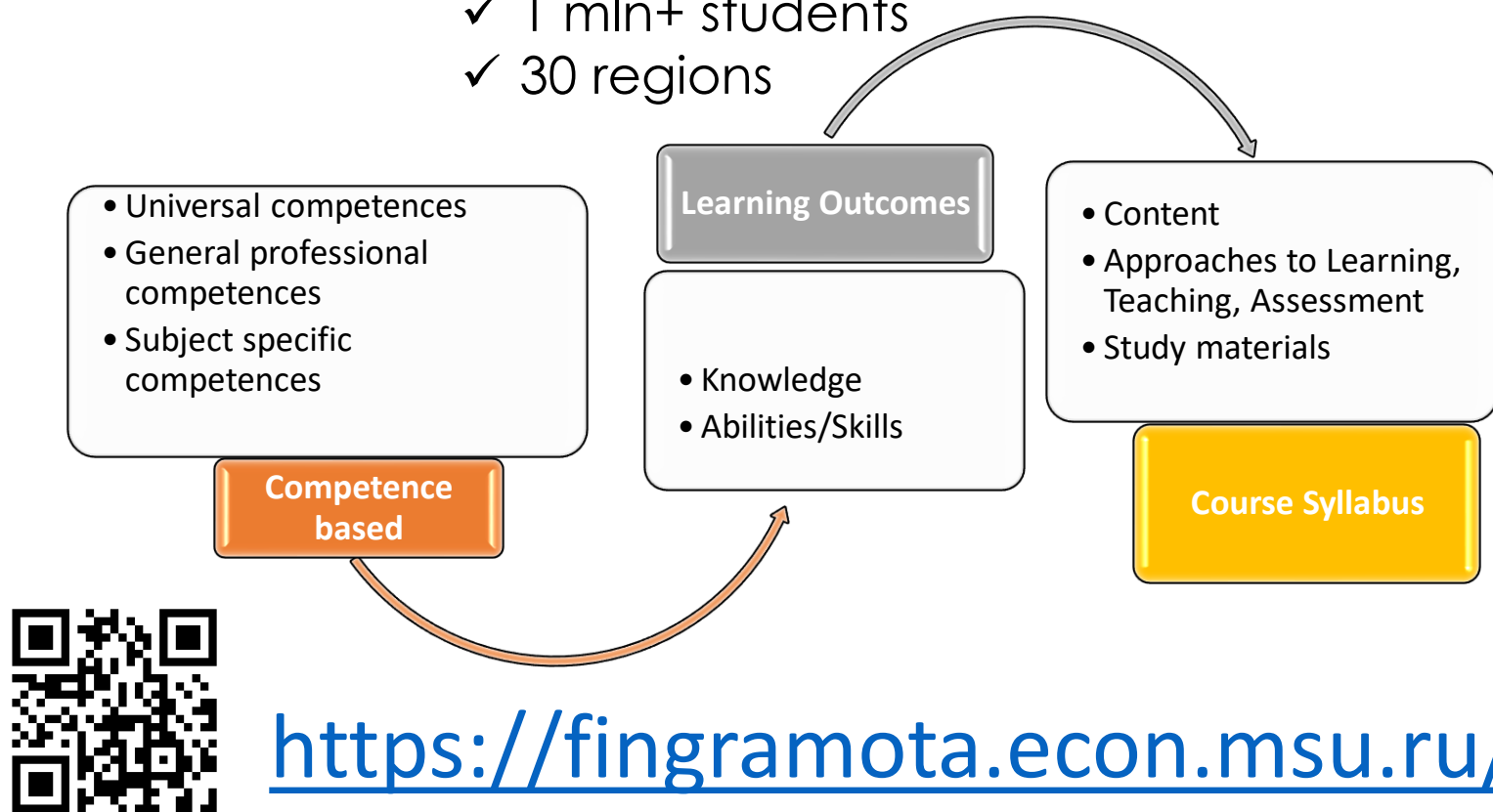
- ✓ **2155** universities teachers got certificates (target – 2000)
- ✓ Last round of advanced training ends next week (**198** teachers participating)

Training Learning Outcomes

- ✓ Developed Course Syllabus, which embeds regional and students specifics
- ✓ Upgraded personal financial literacy (entering and exit tests)

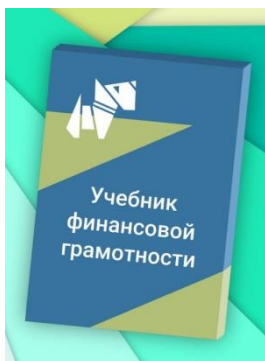
Coverage

- ✓ 280+ universities
- ✓ 100+ educational areas
- ✓ 1 mln+ students
- ✓ 30 regions



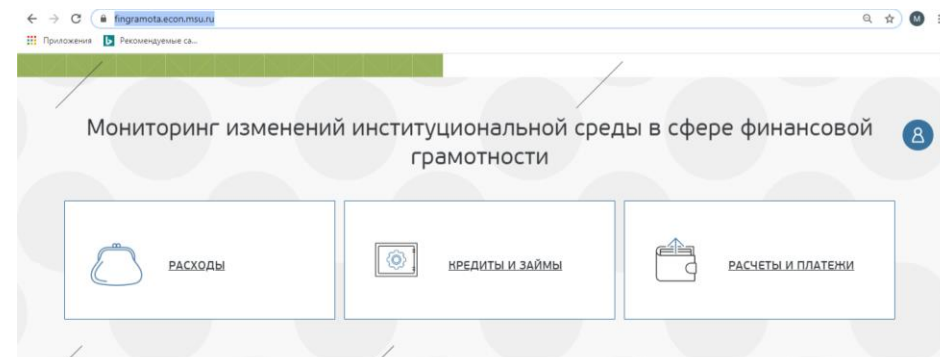
Methodological Support for University Teachers and Networking

- ✓ Ongoing monitor of legislation and institutional environment relevant to financial literacy (www.fingramota.msu.ru)
- ✓ Academic publications review
- ✓ E-textbook and teaching support materials (constant upgrade)



www.finuch.ru

<https://umm.finuch.ru/>



Новости и события проекта

<https://fingramota.econ.msu.ru/>



Предисловие

Техническое введение

Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения +

Глава 2. Расходы +

Глава 3. Доходы +

Глава 4. Личный бюджет и финансовое планирование +

Глава 5. Расчеты и платежи +

Глава 6. Сбережения +

Глава 7. Кредиты и займы +

Глава 8. Фондовые рынки +

Глава 9. Валюта +

Глава 10. Страхование +

Учебное пособие по финансовой грамотности

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Для российских студентов поколения Z,

которые предпочитают смартфон книге, короткий текст длинному, а также интуитивно понимают, что все вокруг меняется и нет ничего постоянного, кроме тяги молодежи и университетов друг к другу



Как мы принимаем финансовые решения?



Смотреть ...



Поделиться





Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения

Глоссарий главы 1

Тест: Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере?

Раздел 1.1. Почему мы ошибаемся?

1.1.1 Модель принятия экономических решений

1.1.2. Проблемы восприятия данных

1.1.3. Особенности восприятия денег

1.1.4. Проблемы восприятия информации

1.1.5. Проблемы мышления

[Часть I](#) → [Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения](#) → [Раздел 1.1. Почему мы ошибаемся](#)

1.1.1 Модель принятия экономических решений

Знаете, в какой сфере важнейшее значение придается изучению того, как люди принимают решения и почему они ошибаются? В авиации. Потому что цена одной-единственной ошибки может оказаться чрезвычайно высокой. А еще потому, что именно человеческий фактор (то есть ошибочное решение специалиста) - наиболее частая причина всех аварий.

Был период, когда экономика считалась свободной от человеческого фактора. Считалось, что именно в этой области - издержек и прибыли - экономический агент способен наиболее рационально принимать решения.

Простая модель принятия экономических решений



Простая модель принятия экономических решений

Этапы принятия решений в этой простой модели таковы:

(1) Принимая экономические решения, человек изучает только экономические данные.

Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения -

Глоссарий главы 1

Тест: Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере?

Раздел 1.1. Почему мы ошибаемся? +

Раздел 1.2. Эвристики суждения +

Раздел 1.3. Поведенческие эффекты +

Раздел 1.4. Что можно сделать? +

Подведем итоги +

Дополнительные материалы +

Итоговое тестирование

Глава 2. Расходы +

[Часть I](#) → [Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения](#)

Тест: Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере?

Вопрос 1

Компьютерная клавиатура и компьютерная мышка вместе стоят 4500 рублей, при этом клавиатура дороже мышки на 4000 рублей. Сколько стоит компьютерная мышка?

- ☐ 500 рублей.
- ☐ 4000 рублей.
- ☒ 250 рублей.

Эта небольшая задачка с подвохом. Решать ее надо либо через уравнение: $x + (x + 4000) = 4500$, где x - стоимость мышки, а клавиатура стоит $x + 4000$. Либо заметив, что дешевый предмет стоит ровно половину разности между общей стоимостью и величиной разницы в стоимости, то есть половину от $4500 - 4000$. Однако многие люди решают такие задачи по принципу «ну очевидно же», не перепроверя первый пришедший в голову ответ. Первая глава нашего учебного пособия как раз о том, как мы принимаем решения и почему часто при этом действуем не в своих интересах.

Вопрос 2

Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения

Глоссарий главы 1

Тест: Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере?

Раздел 1.1. Почему мы ошибаемся?

Раздел 1.2. Эвристики суждения

Раздел 1.3. Поведенческие эффекты

Раздел 1.4. Что можно сделать?

Подведем итоги

Дополнительные материалы

Итоговое тестирование

Глава 2. Расходы

Глава 3. Доходы

[Часть I](#) → [Глава 1. Как мы принимаем финансовые решения](#)

Итоговое тестирование

Вопрос 1

На ваш взгляд, кто из мужчин, описанных ниже, является более подходящей кандидатурой на должность главы финансовой компании: Андрей - волевой, решительный, властный, требовательный, завистливый, глупый. Алексей - глупый, завистливый, требовательный, властный, решительный, волевой.

- ☒ Андрей.
- ☐ Алексей.
- ☐ Невозможно выбрать.

[Перейти в текст главы](#)

Вопрос 2

Какая инвестиционная стратегия полнее учитывает будущее?

- ☒ Вложить все средства в британские фунты стерлингов.
- ☐ Вложить все средства в тайландские баты.
- ☐ Вложить половину средств в британские фунты стерлингов, половину в тайландские баты.

[Перейти в текст главы](#)

Вопрос 3



Задания к главе 1 «Как мы принимаем
финансовые решения»

Тесты

Открытые вопросы

Кейсы

Задачи

Темы эссе

Учебно-методические материалы к учебному пособию по финансовой грамотности

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Добро пожаловать на сайт с учебно-методическими материалами. Выберите интересующую вас главу или перейдите к предлагаемым учебным планам в меню слева

Информация об обновлениях учебника

ПОДПИСАТЬСЯ

Учебник в формате PDF

СКАЧАТЬ

Задания к главе 2 «Расходы»

-

Тесты

Открытые вопросы

Кейсы

Задачи

Темы эссе

Задания к главе 3 «Доходы»

+

Вопрос 4

RT004

Зарботная плата Алексея в 2016 году выросла на 15%, а в 2017-м осталась неизменной. Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2016 году была 10%, в 2017-м — всего 2,5%?

- а) Реальная заработная плата выросла.
- б) Реальная заработная плата упала.
- в) Реальная заработная плата не изменилась.
- г) Все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару.

Комментарий

Инфляция за два года составила $(1,1 \times 1,025 - 1) \times 100\%$, то есть 12,75%. Таким образом, она пока не превысила роста заработной платы Алексея. Следовательно, его реальная заработная плата за два года тоже выросла. Курс доллара тут, очевидно, ни при чем.

[Ссылка на учебное пособие: 2.1.2. Инфляция и дефляция](#)

Вопрос 5

RT005

Olimpiad in Financial Literacy for Students

ОЛИМПИАДА
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

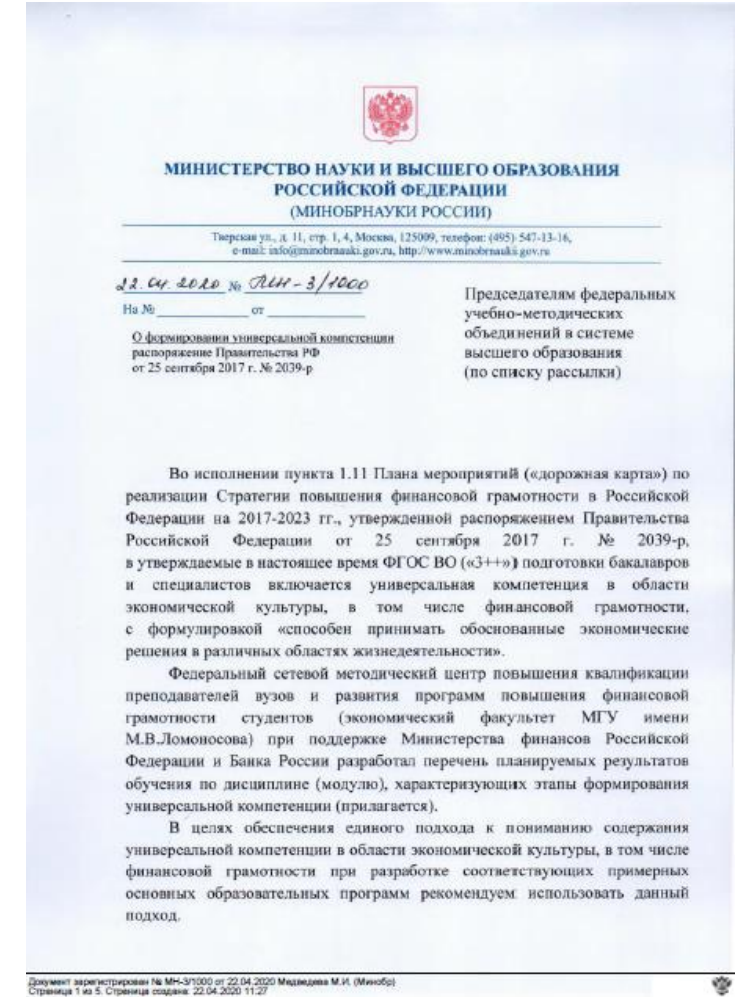
Two stages:
Case competition
Individual competition

2018	105 teams 600 participants
2019	137 teams 692 participants
2020	96 teams 484 participants



Sustainability and Dissemination of Results

- Universal competence “Literacy in the field of economics, including financial literacy” now presented in most of the Federal state educational standards of higher education
- Unified approach to learning outcomes formulation (agreed with Ministry of Finance, Central Bank, Ministry of Science and Higher Education) – letter with recommendation was sent to all Russian universities in April, 2020.
- Dissemination of results during meetings of Federal methodological association of Russian universities in the field of economics



Thank you!

Maria Ulyanova

nfpk@econ.msu.ru