



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
управления, экономики
и финансов



Финансовая
грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт управления, экономики и финансов

«Проблемы реализации компетентного подхода в преподавании основ финансовой грамотности»

Докладчик —
профессор, д.э.н. **Кундакчян Резеда Мухтаровна**, К(П)ФУ
соавтор - доцент, к.э.н., **Вахитова Тина Муратовна**, К(П)ФУ



1. Финансы — основы процесса развития.

2. Человек, его доходы и расходы являются наиболее важной ценностью для развития экономики страны и роста национального благосостояния.

3. Доступ к финансам помогает уравнивать возможности и сократить неравенство.



Преподавание основ финансовой грамотности – способствует:

- формированию целостного методического подхода к финансовому планированию и экономическому поведению;*
- созданию предпосылок грамотного системного планирования финансов домашних хозяйств;*
- расширению возможностей физических лиц в повышении эффективности своей финансовой деятельности.*

Финансовое образование - необходимое условие повышения финансовой грамотности и расширения доступа к финансовым услугам.



Финансовая грамотность — это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Финансовая грамотность имеет отношение к личной способности понимать финансовые термины и пользоваться ими (Servon, Kaestner, 2008).

Финансовая грамотность — это способность эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения долгосрочной финансовой стабильности (Jump\$tart Coalition, 2009).



Результаты статистических исследований по финансовой грамотности населения

- **2 %** всех жителей России считают себя финансово грамотными;
- **11 %** назвали свои познания в подобных вопросах хорошими;
- **37 %** – удовлетворительными;
- **32 %** – неудовлетворительными;
- **18 %** – не обладают никакими знаниями и умениями в этой области.



Казанский (Приволжский) федеральный университет - один из десяти российских федеральных университетов.

- 2568 ППС (без учета филиалов).
- 44 992 студентов, из которых 4252 иностранных студентов из 91 страны мира.
- 400 образовательных программ, по направлениям бакалавриата – 15, специалитета – 5, магистратуры – 16.
- 150 научных лабораторий мирового уровня.





Перечень институтов естественно-научного и гуманитарного направлений Казанского (Приволжского) федерального университета

- Институт экологии и природопользования
- Институт геологии и нефтегазовых технологий
- Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского
- Институт физики
- Химический институт им. А.М. Бутлерова
- Юридический факультет
- Институт вычислительной математики и информационных технологий
- Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
- Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
- Институт психологии и образования
- Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорт
- Высшая школа информационных технологий и информационных систем
- Институт фундаментальной медицины и биологии
- Инженерный институт
- Институт международных отношений, истории и востоковедения



Реализуя компетентностный подход, необходимо скорректировать учебную программу по экономическим дисциплинам, сделав больший акцент:

- на овладении основами финансовой грамотности;
- на темах, раскрывающих формирование и распределение доходов в обществе, финансовое планирование и бюджет, систему страхования, риски инвестирования;
- на современных тенденциях в применении различных финансовых инструментов, в том числе с помощью электронного банкинга (e-banking), Портала государственных услуг.



Деятельность регионального центра ФСМЦ по Республике Татарстан на базе КФУ

- Реализация Программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования»;
- Организация на базе КФУ Колл-центра по обработке поступающих заявок на участие в Программе из вузов республики и ответов на звонки заинтересованных в участии в Программе;
- Открытие региональной страницы на сайте ФСМЦ по Республике Татарстан с информацией по Программе повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования».

Ссылка на региональную страницу:

http://fingramota.econ.msu.ru/partners/KFU/Article.20170220030558_7416

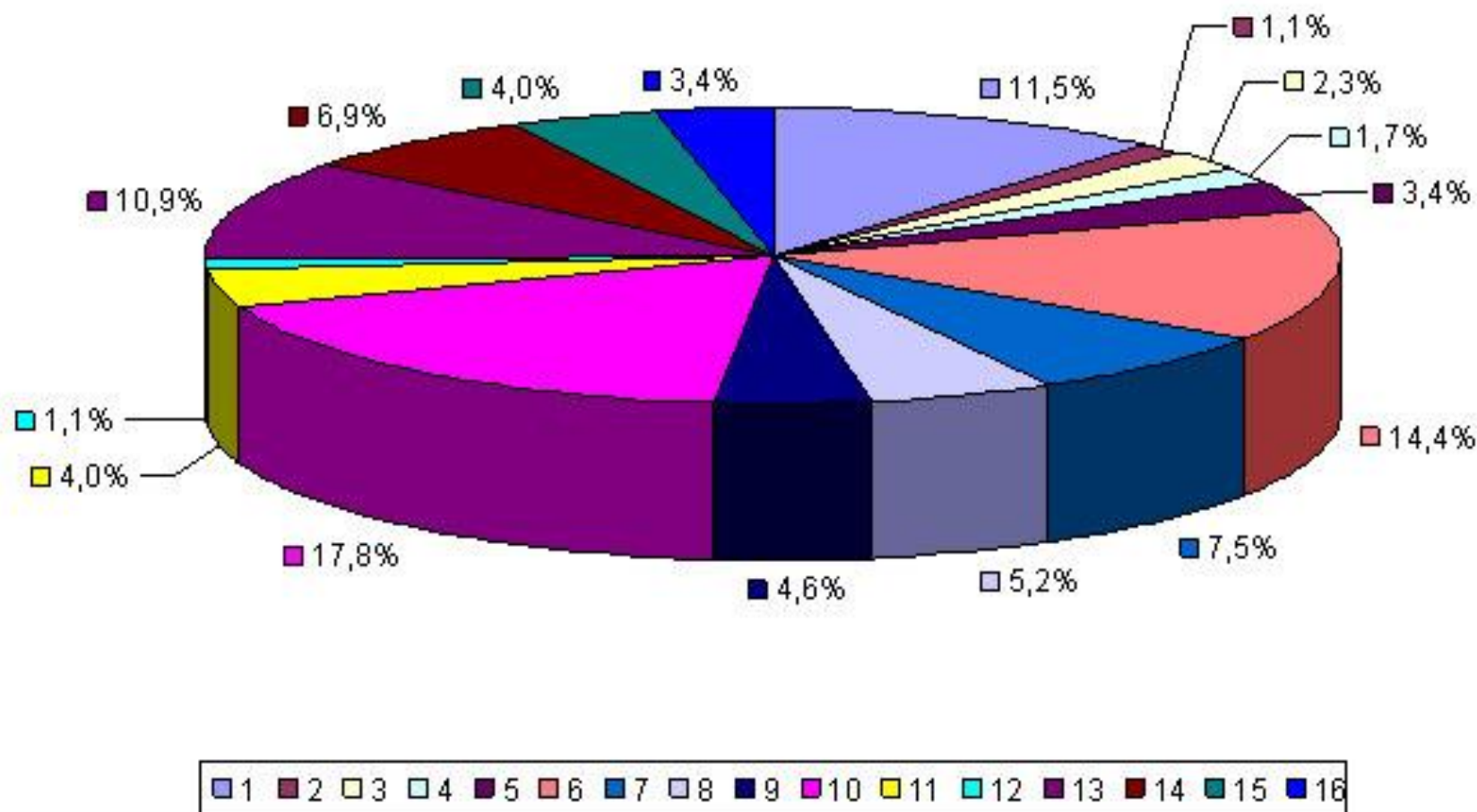


Структура слушателей программы повышения квалификации ФСМЦ

№	ВУЗы в Республике Татарстан	Кол-во слуш. (в ед.)	Доля слуш. (в %)
1	К(П)ФУ	20	11,5
2	КГМУ	2	1,1
3	Набережночелнинский институт К(П)ФУ	4	2,3
4	Нижнекамский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» г.Нижнекамск	3	1,7
5	«Нижнекамский химико-технологический институт» (филиал). ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» г.Нижнекамск	6	3,4
6	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	25	14,4
7	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»	13	7,5
8	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, г.Елабуга	9	5,2
9	Альметьевский государственный нефтяной институт (АГНИ), г.Альметьевск	8	4,6
10	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	31	17,8
11	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» КГЭУ	7	4
12	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г.Набережные Челны	2	1,1
13	ЧОУ ВО «Институт Социальных и гуманитарных знаний»	19	10,9
14	ФГБОУ ВО КГАСУ, Казанский государственный архитектурно-строительный университет	12	6,9
15	Российская международная академия туризма РМАТ Казанский филиал	6	3,5
16	ЧОУ ВО КИУ, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	6	3,5
	Всего	173	100



Доля слушателей программы повышения квалификации ФСМЦ





17 ноября 2016 года на базе ЭФ МГУ завершилось обучение региональных координаторов ФСМЦ по программе ППК



Активное взаимодействие с другими региональными координаторами

- Северо-Кавказский Федеральный университет
- Кубанский государственный университет
(Краснодарский край)





Проблемы в процессе изучения финансовой грамотности:

- 1. Зачем мне изучать экономику и финансы – если я воспитатель детского сада?**
- 2. Экономика и финансы – это слишком далекие от меня проблемы, мне не интересны и трудно поддаются моему пониманию**
- 3. Сколько не изучай экономику и финансы – все равно останешься обманутым**
- 4. Защита моих прав в области экономики и финансов – это обязанность государства (высокие патерналистские настроения в российском обществе)**



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
управления, экономики
и финансов



Финансовая
грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Автор: Р.М. Кундакян, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономической
теории

ВУЗ: Казанский (Приволжский) федеральный университет

E-mail: rezstat@yandex.ru