Финансовая грамотность в вузах

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Финансовая грамотность: взаимосвязь образовательных программ среднего и высшего образования

Ломоносовские чтения. Круглый стол 19 апреля 2017 г.

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Институциональные рамки финансовой грамотности в среднем и высшем образовании

1. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.
2. Совместный план деятельности Минобрнауки России и Банка России в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации
3. Федеральные государственные образовательные стандарты (общее образование, среднее образование, высшее образование)
4. Примерные образовательные программы
5. *Концепция основных знаний и навыков по финансовой грамотности для взрослого населения (ОЭСР МСФО)*

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.

4. Основные направления деятельности по реализации Стратегии

4.1 Направление по решению задачи «Повышение охвата и качества финансового образования и информирования населения в данной области, а также обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества»

Для эффективной организации деятельности по этому направлению необходимо обеспечить:

- ✓ актуализацию и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы образовательных организаций на базе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов и/или примерных основных образовательных программ различных уровней образования;
- ✓ в рамках разработки актуализированных ФГОС ВО 3++ обязательное овладение универсальной компетенцией в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, выпускниками основных образовательных программ подготовки бакалавров/специалистов всех направлений и специальностей.
- ✓ содействие внедрению элементов финансовой грамотности в дополнительные и иные образовательные программы;
- ✓ подготовку и апробацию современных учебно-методических материалов по актуальным и приоритетным темам финансовой грамотности для различных возрастных групп, а также их актуализацию;
- ✓ обеспечение постоянно действующей подготовки, переподготовки и повышения квалификации методистов, тьюторов, учителей и преподавателей по основам финансовой грамотности на базе федеральных и региональных методических центров, формируемых в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», а также Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- ✓ оценку качества и эффективности образовательных программ;
- ✓

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Совместный план деятельности Минобрнауки России и Банка России в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации

5. Среднее общее образование	
Внесение изменений в ФГОС среднего общего образования в предметную область «Общественные науки»: включение основ финансовой грамотности	Изменен пункт 9.4 «Общественные науки» Приказа от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
Разработка методических рекомендаций по внедрению тематики финансовой грамотности в образовательную деятельность общеобразовательных учреждений (среднее общее образование)	Опубликованы методические рекомендации
Адаптация и обеспечение доступности программ среднего общего образования по финансовой грамотности	Разработаны онлайн-форматы; Адаптированы учебные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Подготовка предложений и содействие в разработке контрольно-измерительных материалов по финансовой грамотности для включения в ЕГЭ 2018 года, проведение экспертизы	Включены в ЕГЭ 2018 года вопросы по финансовой грамотности

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Совместный план деятельности Минобрнауки России и Банка России в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации

8. Высшее образование	
Определение перечня знаний, умений и навыков, характеризующих соответствующий уровню образования уровень развития финансовой грамотности обучающихся	Составлен перечень знаний, умений и навыков, необходимых учащимся вузов
Внесение изменений во ФГОС и/или ПООП высшего образования уровня образования бакалавриат/специалитет	Внесены изменения во ФГОС/ПООП
Разработка учебно-методического комплекса и фондов оценочных средств, обеспечивающих формирование и оценку сформированности знаний, умений и навыков	Разработаны УМК и фонды оценочных средств
Разработка методических рекомендаций по внедрению тематики финансовой грамотности в образовательную деятельность образовательных организаций высшего образования	Опубликованы методические рекомендации

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

ФГОС (среднее образование)

Требования к предметным результатам освоения курса экономики должны отражать

Базовый уровень	Углубленный уровень
1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; **2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;** **3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;** **4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;** **5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;** **6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);** **7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;** **8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.**	**1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;** **2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;** **3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;** **4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;** **5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.**

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Экономическая грамотность студентов (*история вопроса*)

ГОС
Блок Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Экономика

ФГОС ВПО
Компетентностный подход
Цикл ГСЭ
«Экономическая теория»

ФГОС ВО 3+
Компетентностный подход
Общекультурная компетенция: «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

ФГОС ВО 3++
???Экономическая культура
Правовая культура

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Экономическая грамотность студентов ФГОС ВПО

ЦИКЛ ГСЭ

Иностранный язык

История

Философия

Экономическая теория

компетенции

навыки межличностных отношений, готовность к работе в команде (ОК-1)

знание правовых и этических норм и использованием их в профессиональнои деятельности (ОК-2);

приверженность к здоровому образу жизни, нацеленность на должныи уровень физическои подготовки, необходимыи для активнои профессиональнои деятельности (ОК-3);

принятие различии и мультикультурности (ОК-4);

способность к анализу и синтезу(ОК-14);

способность к письменнои и устнои коммуникации на русском языке (ОК-15); знание иностранного языка (ОК-16)

Результаты обучения

студент должен

иметь базовые знания в

области гуманитарных наук, знать иностранный язык и активно его использовать, уметь находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников,

владеть навыками межличностных отношений, представления гуманитарных знаний в проблемно-задачной форме

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Универсальные компетенции

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

категории	бакалавриат	магистратура	аспирантура
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной
УК-2 Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе в условиях неопределенности
УК-3 Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен управлять человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников
УК-4 Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной и исследовательской траектории
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		

«Способен принимать обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов» (УК 8) (*проект*)

Результаты обучения

У-1	Уметь искать и анализировать финансовую, экономическую и правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)
У-2	Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, как экономического агента (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств в зависимости от их объема и сроков предполагаемого использования, определить целесообразность страхования или других форм снижения рисков, налоговую нагрузку, рассчитать другие обязательные платежи, найти способы оптимизации расходов и привлечения субсидий или бесплатных услуг, вести личный (семейный) бюджет с учетом возможных жизненных ситуаций и др.)
У-3	Уметь оценивать и снижать риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.
У-4	Уметь защищать свои права при взаимодействии с другими экономическими агентами, а также с государственными органами и ведомствами (уметь обнаружить факт нарушения своих прав; уметь определить эффективные способы защиты нарушенного права; уметь правильно составить претензию или жалобу и др.)
З-1	Знать базовые экономические понятия (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.), основные предпосылки поведения экономических агентов (принцип ограниченной рациональности, максимизация полезности, оппортунизм и др.), базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.)
З-2	Знать основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски.
З-3	Знать основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России и др.), знать основные инструменты управления личными финансами и связанные с ними риски (банковский счет, банковский вклад, кредит, заем, ипотека, банковская карта, электронные платежи, акция, облигация, инвестиционный пай, индивидуальный инвестиционный счет, договор страхования, иностранная валюта и др.)
З-4	Знать основные виды государственной социально-экономической политики (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, внешнеэкономическая, социальная и др.), их влияние на состояние экономики и благосостояние граждан, основные методы и инструменты их осуществления, а также возникающие в связи с их реализацией личные обязанности, права и риски граждан.

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Собственные образовательные стандарты МГУ

Экономическая культура (УК -9)

На уровне бакалавриата: Способен принимать экономически обоснованные решения в различных сферах жизнедеятельности (УК -9.Б)

Результаты обучения:

- ✓ Понимает базовые принципы функционирования экономики - УК-9Б (1)
- ✓ Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-9Б (2)
- ✓ Понимает принципы работы финансовых рынков и финансовых институтов, умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) – УК-9Б (3)
- ✓ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9Б (4)
- ✓ Контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9Б (5)

Финансовая грамотность в вузах
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Спасибо за внимание!

Телешова Ирина Георгиевна

teleshova@econ.msu.ru