



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Формирование компетенций студентов в области экономической культуры : проблемы и направления развития

Телешова Ирина Георгиевна

Круглый стол «Обновление курса «Экономика» для естественно-научных и
технических направлений обучения студентов» 13 декабря 2016 г.

Экономическая грамотность студентов (*история вопроса*)



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

ГОС
Блок
Гуманитарных
и социально-
экономически
х дисциплин
Экономика

ФГОС ВПО
Компетентностный
подход
Цикл ГСЭ
«Экономическая
теория»

ФГОС ВО 3+
Компетентностный
подход
Общекультурная
компетенция:
«способность
использовать
основы
экономических
знаний в
различных сферах
деятельности»

ФГОС ВО 3++
???Экономическ
ая культура
Правовая
культура

Экономическая грамотность студентов ФГОС ВПО

ЦИКЛ ГСЭ
Иностранный
язык
История
Философия
Экономическая
теория

компетенции

навыки межличностных отношений, готовность к работе в команде (ОК-1)

знание правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности (ОК-2);

приверженность к здоровому образу жизни, нацеленность на должный уровень физической подготовки, необходимые для активной профессиональной деятельности (ОК-3);

принятие различия и мультикультурности (ОК-4);

способность к анализу и синтезу(ОК-14);

способность к письменной и устной коммуникации на русском языке (ОК-15); знание иностранного языка (ОК-16)

Результаты обучения

студент должен

иметь базовые знания в

области гуманитарных наук, знать иностранный язык и активно его использовать, уметь находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников,

владеть навыками межличностных отношений, представления гуманитарных знаний в проблемно-задачной форме

Компетенции и результаты обучения



ФГОС ВО

Компетенции

целевой ориентир образовательной программы, сформулированный как «способность» (или «готовность») выпускника использовать полученные знания, умения, опыт деятельности, приобретенные социально-личностные качества в рамках освоения образовательной программы, в дальнейшей трудовой деятельности и в общественной жизни

Результаты обучения

запланированные разработчиками образовательной программы ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения всей программы (программные результаты обучения) или ее отдельных элементов.

Компетенции (ФГОС 3++)

(учет требований профессиональных стандартов)

универсальные
(общекультурные)

- отражают ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию (*едины для уровня подготовки*)

общепрофессиональные

- отражают запросы рынка труда (в одной или нескольких смежных профессиональных областях) в части владения выпускником образовательной программы основами профессиональной деятельности с учетом ее динамического развития и потенциальной готовности к профессиональному росту (*уровень и направление подготовки*)

Профессиональные

- отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника образовательной программы к выполнению задач профессиональной деятельности в рамках определенного вида профессиональной деятельности в конкретной профессиональной области (или в секторе профессиональной области), в том числе, потенциальной готовности выпускника к выполнению трудовых функций соответствующего уровня квалификации, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования, установленных профессиональным стандартом на соответствующий вид профессиональной деятельности (при наличии) (*направленность/профиль, виды деятельности*)

Универсальные компетенции

категории	бакалавриат	магистратура	аспирантура
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной
УК-2 Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе в условиях неопределенности
УК-3 Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен управлять человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников
УК-4 Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной и исследовательской траектории
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		

Разработка и реализация проектов (УК 2)



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Индикаторы (показатели) достижения универсальных компетенций выпускниками разных уровней высшего образования, коды

Макроиндикатор (характерное действие индивида), код	Индикаторы (показатели) достижения универсальных компетенций выпускниками разных уровней высшего образования, коды		
	<u>Бакалавриат</u> Универсальная компетенция: «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений» (код Б.УК-2.).	<u>Магистратура</u> Универсальная компетенция: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (код М.УК-2).	<u>Аспирантура</u> Универсальная компетенция: «Способен разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе в условиях неопределенности» (код А.УК-2).
Осуществляет действия по инициализации проекта в рамках обозначенной проблемы и определяет перспективы его развития, учитывая различные окружающие факторы 1_УК-2	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 1.1_Б.УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 1.1_М.УК-2	Проводит всесторонний анализ обозначенной научной проблемы и инициирует лично или совместно с другими учеными проект, направленный на решение ее отдельных аспектов 1.1_А.УК-2 Разрабатывает концепцию инициированного проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Анализирует возможные риски (в т.ч. возможность негативного влияния на среду окружения проекта при его внедрении), проводит их оценку и предлагает пути выхода из них.1.2_А.УК-2
Осуществляет проектирование хода реализации проекта в рамках разработанной концепции 2_УК-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений 2.1_Б.УК-2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. 2.1_М.УК-2	Планирует структуру проекта, необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы. В условиях ограниченных ресурсов определяет приоритетность задач и требований проекта. Формирует план-график реализации проекта в целом (со сроками и ответственными лицами).2.1_А.УК-2Формирует нормативно правовое обеспечение проекта. Формулирует стандарты качества проекта и основные шаги по их достижению. Планирует механизмы мониторинга выполнения качества.2.2_А.УК-2
Осуществляет реализацию проекта в соответствии с его планом 3_УК-2	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 3.1_Б.УК-2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами 3.1_М.УК-2	Основные навыки сформированы на уровне бакалавриата и магистратуры
Осуществляет апробацию (или внедрение) результатов проекта 4_УК-2	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта 4.1_Б.УК-2	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.4.1_М.УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) 4.2_М.УК-2	Публикует результаты научного проекта в виде статей. Осуществляет апробацию результатов проекта на научных конференциях.4.1_А.УК-2 Разрабатывает рекомендации по использованию полученных результатов в теории и практике. Разрабатывает программу продолжения научных исследований на основе полученных результатов. 4.2_А.УК-2

Командная работа и лидерство (УК 3)



Макроиндикатор (характерное действие индивида), код	Индикаторы (показатели) достижения универсальных компетенций выпускниками разных уровней высшего образования, коды		
	<u>Бакалавриат</u>	<u>Магистратура</u>	<u>Аспирантура</u>
Рассматривает стратегию сотрудничества как эффективную для достижения цели, поставленной перед командой 1_УК-3	Универсальная компетенция: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (код Б.УК-3)» Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде 1.1_Б.УК-3	Универсальная компетенция: «Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (код М.УК-3)» Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели 1.1_М.УК-3	Универсальная компетенция: «Способен управлять человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников (код А.УК-3).» Основные навыки сформированы на уровнях бакалавра и магистра
Учитывает интересы и особенности поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, разрешает возникающие конфликты 2_УК-3	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). 2.1_Б.УК-3	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. 2.1_М.УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон 2.2_М.УК-3	Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения людей, с которыми работает/взаимодействует 2.1_А_УК-3
Имеет основные навыки работы в команде 3_УК-3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата 3.1_Б.УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. 3.2_Б.УК-3	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий 3.1_М.УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. 3.2_М.УК-3	Основные навыки сформированы на уровнях бакалавра и магистра
Управляет человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников 4_УК	Нет	Нет	Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива 4.1_А.УК-3 Управляет коллективом для выполнения конкретных научных задач 4.2_А.УК-3

«Способен принимать обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов» (УК 8) (проект)

Результаты обучения

У-1	Уметь искать и анализировать финансовую, экономическую и правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)
У-2	Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, как экономического агента (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств в зависимости от их объема и сроков предполагаемого использования, определить целесообразность страхования или других форм снижения рисков, налоговую нагрузку, рассчитать другие обязательные платежи, найти способы оптимизации расходов и привлечения субсидий или бесплатных услуг, вести личный (семейный) бюджет с учетом возможных жизненных ситуаций и др.)
У-3	Уметь оценивать и снижать риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.
У-4	Уметь защищать свои права при взаимодействии с другими экономическими агентами, а также с государственными органами и ведомствами (уметь обнаружить факт нарушения своих прав; уметь определить эффективные способы защиты нарушенного права; уметь правильно составить претензию или жалобу и др.)
З-1	Знать базовые экономические понятия (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.), основные предпосылки поведения экономических агентов (принцип ограниченной рациональности, максимизация полезности, оппортунизм и др.), базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.)
З-2	Знать основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски.
З-3	Знать основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России и др.), знать основные инструменты управления личными финансами и связанные с ними риски (банковский счет, банковский вклад, кредит, заем, ипотека, банковская карта, электронные платежи, акция, облигация, инвестиционный пай, индивидуальный инвестиционный счет, договор страхования, иностранная валюта и др.)
З-4	Знать основные виды государственной социально-экономической политики (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, внешнеэкономическая, социальная и др.), их влияние на состояние экономики и благосостояние граждан, основные методы и инструменты их осуществления, а также возникающие в связи с их реализацией личные обязанности, права и риски граждан.

Формирование компетенций в области экономической культуры



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

- УК 2
- УК 3
- УК «Экономическая культура»
- УК «Правовая культура»
- ПК (направление, вид деятельности)

КОМПЕТЕНЦИИ

**Результаты
обучения**

- Знает
- Умеет
- Владеет

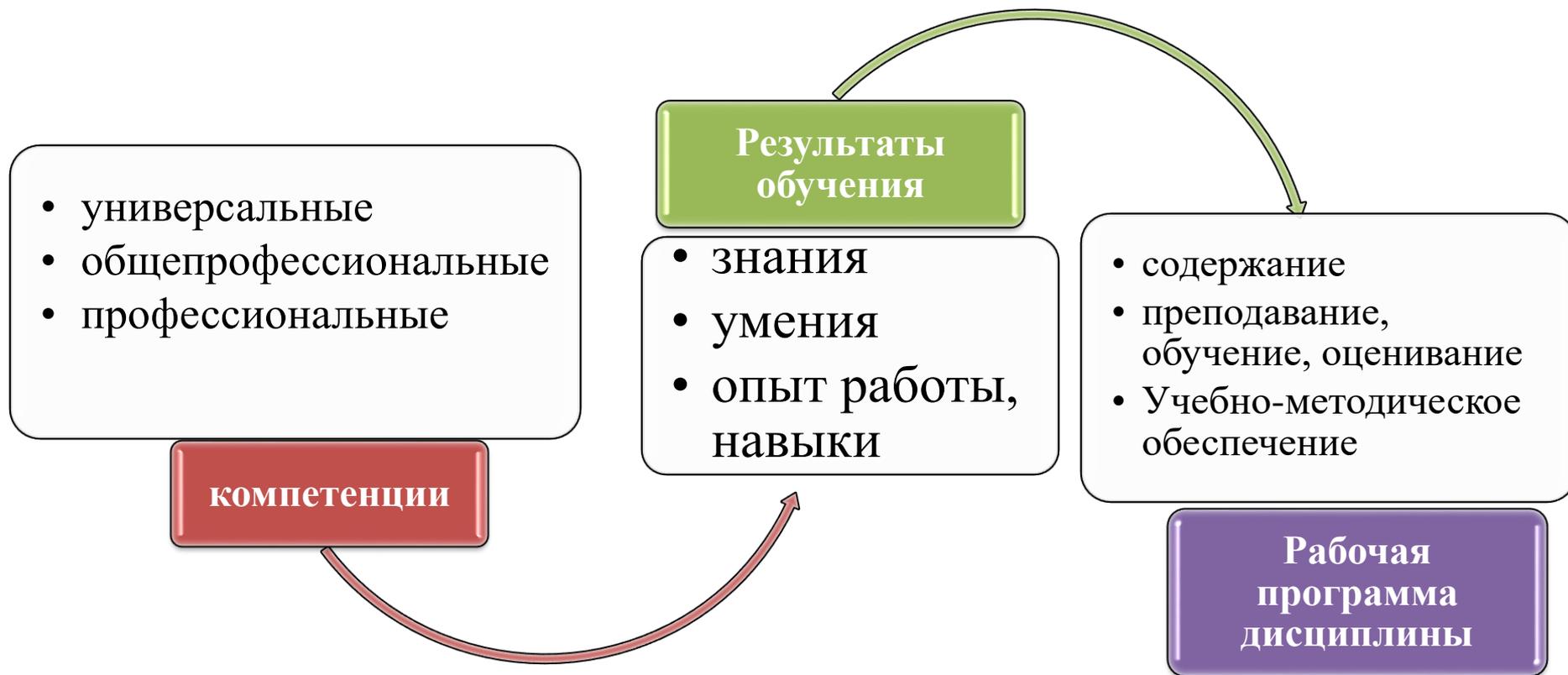
- Обязательная(ые) дисциплина (-ы) (УК)
- Дисциплины по выбору студента (ПК, углубленные УК)

**Система
дисциплины**

ФГОС 3+/ 3++
Компетенции
результаты обучения
рабочая программа дисциплин



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова



Результаты анализа практики преподавания

Шифр	Направление подготовки	Шифр	Направление подготовки
<i>Основы экономики</i>		<i>Основы экономической теории</i>	
18.03.01	Химическая технология	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
18.03.02	Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	28.03.02	Наноинженерия
43.03.01	Сервис	<i>Экономика</i>	
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	04.03.01	Химия
<i>Экономика</i>		05.03.03	Картография и геоинформатика
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	05.03.06	Экология и природопользование
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	06.03.01	Биология
19.03.01	Биотехнология	08.03.01	Строительство
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	09.03.02	Информационные системы и технологии
20.03.01	Техносферная безопасность	10.03.01	Информационная безопасность
21.03.01	Нефтегазовое дело	10.05.01	Компьютерная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры	27.03.01	Стандартизация и метрология
21.05.02	Прикладная геология	30.05.01	Медицинская биохимия
21.05.03	Технология геологической разведки	40.03.01	Юриспруденция
23.03.01	Технология транспортных процессов	49.03.01	Физическая культура
46.03.01	История	51.03.03	Социально-культурная деятельность
48.03.01	Теология	<i>Экономическая теория</i>	
01.03.02	Прикладная математика и информатика	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
03.03.02	Физика	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
09.03.03	Прикладная информатика	39.03.01	Социология

Перечень читаемых курсов на факультетах с использованием тем финансовой грамотности студентов (Томский национальный исследовательский университет)

Факультет, отделение	
Исторический, «Международные отношения»	Экономическая теория
Геолого-географический факультет, «Геология»	«Экономическая теория, Экономика недвижимости»
Юридический факультет	Экономическая теория, Бух учет, Финансовое право
Биологический институт, «Экология и природопользование»	Экономика и Экономика недвижимости
Прикладная механика	Экономика

Результаты анализа по практике преподавания курсов, связанных с финансовой грамотностью в АлтГУ

«Основы экономических знаний», 1 курс, 2 семестр
(для всех направлений подготовки).

«Финансы» (для УГНС 38.00.00), 2 курс, 3-4 семестр.

«Деньги, кредит, банки» (для УГНС 38.00.00), 2 курс,
3-4 семестр.