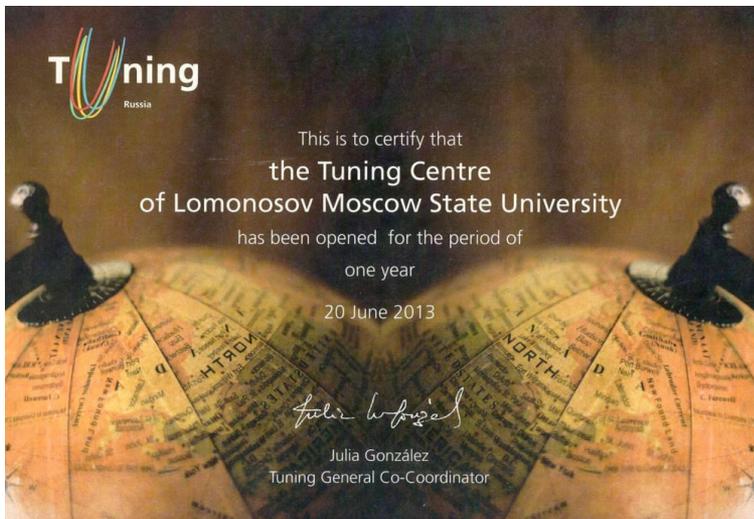


Lomonosov Moscow State University  
Faculty of Economics

# TUNING CENTER

## CENTER FOR HIGHER EDUCATION CONTEMPORARY PROBLEMS



Экономический  
факультет  
МГУ  
имени  
М.В. Ломоносова

# About Center

- **3 years of work** (established on May 31<sup>st</sup>, 2013 as a result of Project TUNING RUSSIA-511135-TEMPUS)
- **Director:** Prof. Irina Teleshova, vice-dean EF MSU
- **Main activities:**
  - Training
  - Consulting
  - Research
  - Expertise



- **Web-site:** <http://www.econ.msu.ru/departments/cphe/>



# Projects

- **Russian Higher Education Integration into EHEA**
- **Development of Russian Higher Education Standards (FGOS 3+, FGOS 3++)**
- **Federal Center for Financial Literacy**
- **Training programs for teaching staff**

# Russian Higher Education Integration into EHEA

- **Support in integration into EHEA**
- **Implementation of best HEIs practices**
- **Training, consulting, dissemination of experience of Russian HEIs integration into EHEA**
- **Dissemination of approaches to educational program design and realization**
- **National Report on Russian Higher Education System**

# Development of Russian Higher Education Standards

- **FGOS 3+**

- MSU participated in development of most of the standards

- **FGOS 3++**

- Development of generic competences for Bachelor, Master and PhD levels

# Training programs for teaching staff

- In cooperation with E-NANO (e-education for nano-industry)
- *Development and realization of educational programs using competence-based approach and requirements of educational and professional standard*
- Duration: 2 months, 90 hours (26 – contact hours/ 64 hours – individual work)
- Target audience: teaching staff, administrative and support staff of HEIs
- Format: distant learning with in-class session at MSU



# Training programs for teaching staff

HEI	Number of participants
MSU, Faculty of Economics	51
MSU, other departments	56
Other HEIs	19

# Federal Center for Financial Literacy

- **Project of Ministry of Finance and World Bank on Financial Literacy in Russia**
- **Methodological assistance in development of education programs on financial literacy for bachelors**
- **Training programs for teaching staff (about 500 people will be trained)**



# Partners

ВПО КГПУ имени. В.П.Астафьева	Алтайский государственный университет	
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова	
Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.Толстого	Волгоградский государственный университет	
Тверской государственный университет	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова	Кубанский государственный университет	
Удмуртский государственный университет	Казанский (Приволжский) федеральный университет	
Центр международного обучения и Тюнинга (Ростов-на-Дону)	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	
Институт истории и международных отношений ЮФУ	Северо-Кавказский федеральный университет	
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	
		9



# универсальные компетенции

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, основанный на научном мировоззрении, для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Экономическая культура	УК-8. Способен принимать обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов
Правовая культура	УК-9. Способен принимать обоснованные и ответственные решения на личном уровне в сфере правовых отношений
Безопасность жизнедеятельности	УК-10. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций



# программа повышения квалификации

## учебно-тематический план

Входное и заключительное тестирование и анкетирование слушателей курса для оценки стартового/заключительного уровня финансовой грамотности и опыта преподавания проблематики финансовой грамотности.

**Тема 1.** Компетентностный подход при разработке и реализации рабочих программ дисциплин (модулей) в области финансовой грамотности студентов

**Тема 2.** Содержание компетенции «способность принимать обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов»

**Тема 3.** Содержание и структура дисциплин (модулей) в области финансовой грамотности

**Тема 4.** Учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) в области финансовой грамотности

**Тема 5.** Фонды оценочных средств результатов обучения для дисциплин (модулей) в области финансовой грамотности

**Итоговая аттестация** (презентация готовых учебных курсов, адаптированных под потребности вуза-партнера)

# Thanks!

**Maria Ulyanova**

Head of International Projects Department

Faculty of Economics

Lomonosov Moscow State University

E-mail [nfpk@econ.msu.ru](mailto:nfpk@econ.msu.ru)

Web-site <http://www.econ.msu.ru/departments/cphe/>